***Методична робота***

***в ЗДО № 2 «Дюймовочка»***

***за 2022-2023н.р.***

Система методичної роботи в дошкільному навчальному закладі будується таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника.

Робота педагогічного колективу протягом 2022/2023 н.р. була сконцентрована навколо головної проблеми:

* 1. Вирішення завдань Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та підготовка дітей до Нової української школи.
  2. Національно – патріотичне та правове виховання засобами громадянської освіти.

Таких завдань :

1. Створення безпечних умов для всебічного розвитку дошкільника.
2. Формування патріотичної компетентності та основ правової культури дошкільника.
3. Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку.
4. Самоосвіта та самовиховання як умова успішної діяльності вихователя в сучасних умовах.
5. Гра, як природний ресурс дитини для подолання кризових ситуацій.

Пріоритетними напрямками за якими працював заклад в 2021--2022 н.році були:

* + - Художньо – естетичний розвиток,
    - Національно – патріотичне виховання. Правове виховання.
    - Інновації в ігровій діяльності.

У закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій перепідготовці на базі КОІПОПК Згідно перспективного плану, курсовою перепідготовкою охоплено 100% педагогів закладу. Пройшли курси підвищення кваліфікації вихователь – Лавренко І.П. та Грубрін Л.В.

Відповідно плану атестації та річного плану роботи ЗДО на 2022-2023 н.р. проведена атестація педагогічних працівників.

Метою атестації педагогів стала активізація та розвиток творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їх професійної відповідальності за результати навчання і виховання дітей, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці педагогічних працівників закладів, які підлягають атестації у поточному навчальному році.

Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням думки колег, батьків та адміністрації , відвідування режимних процесів, переглядів відкритих занять, тощо.

За результатами атестації вихователь Карпінська Т.М. відповідає займаній посаді та присвоєній кваліфікаційній категорій «спеціаліст вищої категорії».

Отже, на кінець 2022-2023 навчального року, освітній рівень педагогів закладу виглядає так:

**Фаховий рівень педагогів закладу** :

Для підвищення якості дошкільної освіти, реалізації завдань річного плану, в закладі впроваджували сучасні освітні системи, інноваційних технологій та методик розвитку, виховання та навчання дітей у практику роботи ЗДО. Здійснена підписка фахової преси на 2022-2023н.рік: журнали «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь – методист дошкільного закладу», «Медична сестра дошкільного закладу» «Практичний психолог дошкільного закладу», «Музичний керівник дошкільного закладу», «Дошкільне виховання».

Суттєвим є те, що на початку навчального року кожен педагог самостійно обирав пріоритетний напрям роботи, над яким працюватиме. Це дало змогу урізноманітнити зміст методичної роботи, ширше використовувати сучасні методи і технології, творчо поєднувати їх у своїй роботі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ситікова Н.О. | Вихователь - методист | Розвиток творчих здібностей дітей засобами нетрадиційних технік зображувальної діяльності. |
| 2. | Сорокова Л.В. | Музичний керівник | Сучасний підхід та використання інноваційних методик до організації занять, свят і розваг з дітьми дошкільного віку. |
| 3 | Гавіжа С.С. | Практичний психолог | Адаптація дітей до дитячого садка через гру. |
| 4 | Герасименко В.М. | Вихователь | Вплив розвитку дрібної моторики рук на розвиток мовлення дітей дошкільного віку |
| 5 | Гридасова А.А. | Вихователь | Використання мнемо таблиць в роботі з дошкільниками. |
| 6 | Грубрін Л.В. | Вихователь | Фізичний розвиток дітей дошкільного віку. |
| 7 | Карпінська Т.М. | Вихователь | Логіко – математичний розвиток дітей дошкільного віку засобами інноваційних методик. LEGO конструктор в роботі з дітьми дошкільниками. |
| 8 | Лавренко І.П. | Вихователь | Використання кольоротерапії у закладі дошкільної освіти, як засобу оздоровлення дітей дошкільного віку |
| 9 | Погоріла Л.В. | вихователь | Розвиток сенсорних еталонів дітей раннього віку |

Протягом 2022-2023 навчального року з педагогічними працівниками було проведено: **педагогічні ради**:

«Новий навчальний рік, завдання, реалії та перспективи» (педагогічна вітальня) (наказ №26 від 01.09.2022р.);«Виховання свідомого громадянина з почуттям патріотизму та поваги до суспільно －державних цінностей. Правове виховання дошкільників» (дискусія) (наказ № 38 від 25.11.2022р.)**;** «Наступність у роботі ЗДО і школи» (наказ № 9 від 23.02.2023р.),«Аналіз стану освітньо-виховної роботи з дітьми за 2022-2023 навчальний рік, дистанційна форма навчання. Гра як джерело розвитку дошкільників.» (наказ № 14 від 29.05.2023р.)

Проведення педагогічних рад підпорядковувалося загальнопедагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності. Перевага надавалась традиційним формам організації педагогічних рад з елементами нетрадиційних форм роботи. Вихователі готували теоретико-практичні повідомлення на основі рекомендованої методичної літератури та власного досвіду.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів з різних галузей педагогіки, рівня їхньої поінформованості про педагогічні технології, а також для сприяння обміну досвідом було заплановано та проведено такі методичні заходи: вихователем – методистом Ситіковою Н.О.:

**Постійнодіючий семінар** на тему: «Правове виховання дошкільників - обов’язкова умова формування життєвої компетентності особистості», метою якого було ознайомлення педагогів з правами дитини; попередження насильства над дітьми; навчання педагогів позитивним стратегіям виховання дітей дошкільного віку. протягом року були проведені засідання: «Ознайомлення слухачів з планом роботи на навчальний рік. Опрацювання статей в періодичних виданнях» (вересень,2022р); за круглим столом обговорювали тему: **«**Форми і методи правового виховання дошкільників в сучасному закладі» (листопад, 2022р); обговорювали «сучасні напрями роботи з правового виховання дошкільників» (грудень, 2022р), «Сучасні підходи до впровадження ідей В.Сухомлинського під час різних видів роботи з дошкільниками правового спрямування» (лютий 2023р), «Декларація прав дитини» (березень, 2023р); підведення підсумків роботи за навчальний рік (квітень, 2023р).

**Теоретичний семінар на тему**: «Розвиваючі ігри нового покоління в інтелектуальному розвитку дошкільника»**.** Метою семінару було:підвищення професійної компетентності вихователів через використання інноваційних ігрових технологій при організації роботи з дітьми; знайомство з ігровою розвивальною технологією К.Крутій «Стіни, які говорять» і її застосуванням у різних формах роботи в ЗДО. (жовтень,2022р).

**Семінар – практикум на тему**: «ІКТ на службі у педагога ЗДО».Метою було:підвищення професійної компетентності вихователів через створення презентації за допомогою ІКТ. Розвивати вміння педагогів ЗДО користуватися комп'ютером і сучасним мультимедійним обладнанням, створювати свої освітні ресурси, широко використовувати їх у своїй педагогічній діяльності. Під час засідання круглого було розглянуто питання «Інформаційно -комунікаційні технології в дитячому садку - актуальна проблема сучасного дошкільного виховання» (вересень, 2022р). та провели презентацію - практикум. «Моя Україна!», педагоги показували свої вміння користуватися комп’ютером.

**Консультації:** *«*Співпраця з родиною – запорука успіху у вихованні дітей-дошкільнят» (вересень, вихователь – методист). «Безпека під час війни (жовтень, ст. медсестра). «Як розповісти дитині про війну» (листопад, пр. психолог). «Національно – патріотичне виховання дошкільнят» (грудень, вихователь Гридасова А.А.). Правове виховання дошкільників (січень, вихователь – методист Ситікова Н.О.). «Вплив художнього слова на розвиток дитини» (лютий, вихователь Герасименко В.М.). «Ігрова діяльність – значення для життя та розвитку дитини дошкільного віку» (березень, вихователь Погоріла Л.В.). «Система роботи по формуванню національної свідомості патріотизму дітей дошкільного віку» (квітень, вихователь – методист Ситікова Н.О.). «Готуємось до літнього періоду: що робить вихователь» (травень, вихователь – методист Ситікова Н.О.).

**Школа педагогічної майстерності** «Маленький патріот» з метою формування патріотичної та правової свідомості як важливого складника громадянського виховання загалом. Для вирішення завдань проводилися такі форми роботи : «консультація» - «Як залучити дітей до морально-патріотичного виховання вдома?» (жовтень); «педагогічна скринька» - «Як виховати маленького патріота», де учасниками засідання було складено картотеку ігор з патріотичного виховання (листопад); «круглий стіл»-«Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку», ділилися теоретичною інформацією (січень), «художня майстерня» - «Хвилинки правознавства. Казка буде вчити як на світі жити», підбирали казки, що відповідають вивченню прав дитини (лютий), «творча майстерня» - «Лялька як персона у вивченні прав дитини», ділилися досвідом з використання Ляльки як персони для вивчення прав дитини (березень).

#### Для удосконалення професійної творчості з педагогами проведено майстер – клас з метою надати методичні рекомендації педагогам щодо організації та проведення майстер-класів. Розглянуто такі питання: «Що таке майстер-клас?» (вересень), «Вимоги до організації та проведення майстер-класу» (жовтень), «Позиція Майстра» (грудень), «**Критерії для визначення ефективності підготовки і проведення майстер-класу» (лютий), «Проведення майстер – класу: «Весняна листівка» (березень), Проведення майстер – класу: «Гарна писанка у мене» (квітень).**

**Засідання круглого столу** з метою вивчення підходу «навчання через гру» у просторі ЗДО. Під час засідань розглядалися такі питання: «Визначення власної стратегії впровадження підходу «навчання через гру» в освітньому просторі ЗДО» (жовтень); «Можливості простору для впровадження підходу «навчання через гру» (січень); «Основні бар’єри для впровадження підходу «Навчання через гру» та шляхи вирішення.» (лютий); «Реалізація моделі управління інноваційною діяльністю в дошкільному закладі» (квітень); Презентація: «Впровадження гри в різних видах діяльності» (травень).

Протягом навчального року плідно працювала **творча група** над темою:  «Оптимальне перетворення освітнього простору дитячого садка». Метою засідань було: надати теоретичну та практичну допомогу педагогічним працівникам по-новому поглянути на освітній простір закладу, своєчасно підлаштувати його під запити дітей, особливості їхнього сприймання та психофізіологічного розвитку. Розглядалися питання: пошук шляхів вирішення проблеми (вересень), недоліки сучасного освітнього простору (жовтень), організація середовища дитячого садка за технологією К.Крутій «Стіни, стеля та підлога, які говорять» (листопад), облаштування осередків, персональний простір дитини, технологія в якій дошкільник - господар свого простору (грудень, січень, лютий), пошук нової інформації по питанню стіни, стеля та підлога, що говорять (березень), демонстрування напрацьованого досвіду загалу педагогів (травень).

Протягом року в закладі проведено ряд **тематичних тижнів:** тиждень знань безпеки дорожнього руху (вересень 2022р, квітень , 2023р); Тиждень безпеки дитини (жовтень 2022р); Тиждень «16днів без насильства» (листопад-грудень 2022р); тематичні дні: «Стежинками життя В.О.Сухомлинського» (28.09.2022р), «День української мови та писемності» (09.11.2022р),

Участь педагогів у  різних формах методичного навчання сприяла вдосконаленню практичних знань, умінь та навичок з методик дошкільного виховання та навчання. Методичні, організаційно-педагогічні заходи   стимулювали творчі пошуки вихователів, сприяли впровадженню сучасних інноваційних та інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес.

З метою підвищення кваліфікації, протягом  навчального року педагоги відвідували **міські методичні об’єднання**:

1.Засідання творчої групи вихователів – методистів ЗДО відбулося в ЗДО № 4 «Пролісок» (02.11.2022р.) на тему: «Дистанційна форма організації освітньої роботи закладу дошкільної освіти: особливості, можливості, принципи та методи»; в ЗДО № 3 «Ромашка» (22.02.2023р) на тему: «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» (Ситікова Н.О.)

**2.** Засідання професійної спільноти вихователів ЗДО відбулося в ЗДО № 4 «Пролісок» (02.11.2022р.) на тему: «Дистанційна форма організації освітньої роботи закладу дошкільної освіти: особливості, можливості, принципи та методи»; в ЗДО № 2 «Дюймовочка» (29.11.2022р) на тему: «Розвиток дрібної моторики в різних видах діяльності з дітьми старшого віку» (педагоги закладу); в ЗДО № 5 «Берізка» (січень, 2023р) на тему: «Створення соціально – педагогічних умов для реалізації національно – патріотичного виховання».

3. Засідання професійної спільноти медичних сестер ЗДО відбулося (дистанційно) в ЗДО № 5 «Берізка» (жовтень, 2022р) на тему: «Санітарно – гігієнічні вимоги до утримання укриттів закладів освіти. Облаштовуємо місце тимчасового перебування»; в ЗДО № 6 «Волошка» (травень, 2023р) на тему «Домедична допомога. Медсестрі – про виклик екстреної (швидкої) медичної допомоги» (ст. медсестра Якимова К.О.)

4. Засідання професійної спільноти музичних керівників, які відвідувала музичний керівник Сорокова Л.В. відбулися в ЗДО № 1 «Зіронька» (листопад, 2022р) на тему: «Розвиток дітей дошкільного віку в музично – руховій діяльності» та в ЗДО № 6 «Волошка» (квітень, 2023р) на тему: «Драматизація як метод формування творчих та музичних здібностей дітей дошкільного віку».

5. Засідання професійної спільноти вихователів дітей раннього віку відбулося в ЗДО № 1 «Зіронька» (листопад, 2022р) на тему «Використання методики Лялька як персона в адаптації дітей раннього віку» (Погоріла Л.В., Лавренко І.П.); в ЗДО № 6 «Волошка» (березень, 2023р) на тему: «Формування соціальної компетентності дітей раннього віку за методикою «Лялька як персона» (Погоріла Л.В.)

Педагогами закладу була переглянута форма планування за Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Вони обрали блочно-тематичне планування. Суть його полягає в тому, що інтегрований зміст об’єднано в блочно - тематичні цикли, проживання яких забезпечує дитині цілісне сприйняття теми, системність уявлень і знань, а вихователь дістає право зорієнтуватися у виборі й послідовності основних тем занять, доцільних методів навчання для різних вікових груп та відповідно спланувати освітній процес. Досвідчені педагоги закладу відкрили у цьому дидактико – методичному супроводі нові можливості для творчого професійного самовираження, а вихователі – початківці знайшли щедрі підказки, як побудувати освітню роботу протягом дня найцікавіше і найкорисніше для дітей.

Здійснювався диференційований підхід методичної роботи з педагогами – початківцями Лавренко І.П., Грубрін Л.В. У роботі «Школи молодого вихователя» брали участь всі члени педколективу.

Колективні перегляди занять сприяли знайомству з досвідом роботи колег. Протягом навчального року педагогами ЗДО №2 «Дюймовочка» на належному методичному рівні були проведені відкриті інтегровані заняття з правового виховання, патріотичного, заняття з використанням інноваційних методик. Усі види діяльності педагоги проводили дистанційно, використовували для зв’язку соціальну мережу viber та платформу GooglMeet.

Усі педагоги застосовували у своїй діяльності методи мотивації до навчання через сюрпризний (ігровий) момент (проблемну ситуацію, інтегрувальний початок, емоційну зв’язку) у записах та складанні власних відеороликів..

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України [від 16 березня 2020 року № 406](https://www.auc.org.ua/novyna/mon-pro-organizaciyni-zahody-dlya-zapobigannya-poshyrennyu-koronavirusu-sovid-19)  «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу СOVID-19» запроваджено гнучкий (дистанційний) режим роботи працівників закладу. Під час запровадження карантину та під час воєнного стану, вихователем-методистом було складено план дистанційних методичних заходів на даний період та скоординовано віддалену роботу педагогів за допомогою блоків завдань: самоосвіта, робота з дітьми, взаємодія з батьками. Педагогами складено індивідуальні плани роботи.

Одним із напрямів дистанційної роботи було обрано підвищення ІКТ-компетентності педагогів. З цією метою творча група під керівництвом вихователя-методиста підготувала інструкції про корисні для професійної діяльності онлайн-сервіси та розіслала їх усім педагогам через групу у соціальній мережі viber, facebook.

Вихователі здійснювали посилання для батьків на цікаві дитячі сайти і запрошували їх до перегляду повчальних дитячих передач, організації пізнавальної, рухової, театральної діяльності. Щоб перебування дітей вдома залишалося цікавим, захоплюючим і результативним, педагогічні працівники пропонували батькам організовувати з малюками різні види діяльності: ігрову, трудову, художньо-продуктивну, а окремі педагоги влаштовували серед вихованців дитячі перегляди (читання віршів, створення малюнків, виготовлення різних поробок). В період карантину та воєнного стану у дистанційному режимі проводилася відповідна робота з батьками вихованців. Вихователі спілкувалися з батьками у viber-групах, у телефонному режимі, через мережу facebook. Великого значення у поширенні різного роду інформації для батьків надавали повідомленням, новинам, пам’яткам, порадам, консультаціям від фахівців закладу: психолога, вчителя – логопеда, вихователя - методиста

Педагогічним колективом закладу переглянуто вебінари, відеозаписи занять, майстер-класів, тренінгів, опрацьовано фахову літературу. Діяльність за цим напрямом педагоги фіксували у щоденнику підвищення кваліфікації.

Необхідну увагу вихователі приділили виготовленню та розробці дидактичних ігор, різноманітних атрибутів до сюжетно-рольових ігор, використанню нетрадиційних форм роботи з даного питання. Усі педагоги прослухали навчальні вебінари від цифрового видавництва MCFR, «Всеосвіта». Приймали участь у флешмобах, у Всецкраїнському онлайн Марафоні «Реалізація змісту Державного стандарту закладів дошкільної освіти в парціальних програмах» «Творці майбутнього» у межах проекту «Сприяння освіті» від команди The LEGO Foundation. (сертифікат) Вихователь Герасименко В.М. разом з дітьми старшої групи прийняли участь в Міжнародному занятті доброти, яке провели з метою гуманного та відповідального ставлення до тварин (сертифікат).

Великим попитом користувалися створені рубрики від педагогів. Вихователь Герасименко В.М. вітала щоп’ятниці в «Чарівній лабораторії» з їжачком Мудрячком, де діти спостерігали за цікавими дослідами. Вихователі Карпінська Т.М. та Гридасова А.А. щосереди вели рубрику «Чарівний світ ЛЕГО», з цікавими лего-завданнями та іграми. Музичний керівник запрошувала малят до перегляду повчальних казок у «Театральній студії», які знімали, монтували разом з вихователями. Щочетверга вихователь Лавренко І.П. запрошувала до «Творчої майстерні» , в якій кожна дитина та дорослий втілювали в життя свої фантазії, виявляли творчі здібності, розвивали дрібну моторику. А для фізичної розминки для дітей були цікаві фізкультхвилинки та руханки від вихователів Грубрін Л.В. та Ситіковаї Н.О.

Система роботи ЗДО № 2 «Дюймовочка» спрямована на забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти; створення умов для розкриття потенційних можливостей кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами.

На базі закладу працювала інклюзивна група. Відповідно до чинного законодавства створено консиліум педагогів супроводу інклюзивного навчання дітей з ООП, складено план роботи з організації інклюзивного навчання у закладі «Всім дітям рівний доступ до якісної дошкільної освіти», вихователем-методистом розроблено методичні рекомендації педагогам з питань організації освітньої роботи з дітьми з ООП, проведено консультації, засідання «круглого столу», проведено тренінг для педагогів «Формуємо готовність педагогів до робот в інклюзивній групі», провели «годину спілкування» на тему: «Так і Ні в роботі з дітьми з ООП» З лютого 2023року роботу інклюзивної групи припинено в зв’язку, з вибуттям дитини.

В організації співпраці дитячого садка  з батьками педагоги керувалися принципом інтеграції суспільного та родинного виховання з наданням пріоритетності вихованню дітей у сім’ї , була здійснена співпраця з батьками, ознайомлення батьків з сучасними освітніми технологіями з метою втілення особистісно-орієнтованої моделі у практику родинного виховання.

Організовувалась робота з батьками, яка орієнтувалася на сучасних підходах до організації родинного виховання: консультації, вебінари. Для полегшення і пришвидшення обміну інформацією та з метою спілкування, зі згоди батьків, у всіх групах закладу створено група у мобільному додатку Viber. Інформацію висвітлювали на сайті садочка та у соціальній мережі facebook у групі «Дюймовочка»

Упродовж року здійснювався контроль за освітньо-виховним процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

У навчальному році в закладі було проведено:

***Оперативний контроль:***

* Підготовка до занять (дистанційно);
* Якість змісту відеозанять;
* Ведення документації;
* ***Порівняльний контроль:***
* Стан ведення ділової документації.

Таким чином, аналіз результатів методичної роботи з педагогічними кадрами в ЗДО у 2022-2023 н.р. свідчить про належний стан організації дистанційної роботи в закладі дошкільної освіти

В наступному році взяти до уваги вирішення таких питань:

1. Продовжувати поповнювати банк педагогічних ідей інформаційними розробками нових технологій.

2. Упровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп'ютеризації й інформатизації освітньо-виховного процесу;

3. Продовження роботи щодо формування здорового способу життя дошкільників та їх батьків;

4. Урізноманітнити впровадження Освітніх програм в роботі з дітьми дошкільного віку.