**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**КОМБІНОВАНОГО ТИПУ (ЯСЛА-САДОК) № 2 « ДЮЙМОВОЧКА»**

**ЯГОТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**КИІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Звіт**

**про організацію методичної роботи у закладі дошкільної освіти комбінованого типу (ясла-садок) № 2 «Дюймовочка»**

**упродовж 2021-2022 навчального року**

Адміністрація закладу дошкільної освіти комбінованого типу (ясла-садок) № 2 «Дюймовочка» Яготинської міської ради Київської області в своїй роботі щодо організації і проведення освітньо-виховного процесу керувалися Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. В.О.Огнев'юк), Лист МОН від 13.08.2021 №1/9-408 «Щодо організації освітньої роботи в закладах дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році». Лист МОН №1/9-487 від 12.10.2015 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах».

Лист Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 №1/ «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік». Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021р. № 66-р «Національна стратегія із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року». «Положення про заклад дошкільної освіти» , затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021р. №86.

Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Лист Міністерства освіти і науки від 29.07.2021 №1/9-406 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах адаптивного карантину».

21. Лист Міністерства освіти і науки від 23.04.2020 №1/9-219 «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину»

Відповідно до Типових штатних нормативів ЗДО № 2 «Дюймовочка» в 2021 – 2022н.році було укомплектовано педагогічними кадрами на 93%:

|  |  |
| --- | --- |
| Відомості | Показники |
| Кількість педагогічних працівників:  | 13 |
| директор | 1 |
| вихователь-методист  | 1 |
| практичний психолог | 1 |
| вчитель-логопед  | 1 (сумісник) |
| музичний керівник | 1 |
| вихователі  | 7 |
| асистент вихователя | 1 |
|  |  |

Робота педагогічного колективу протягом 2021/2022 н.р. була сконцентрована навколо головної проблеми:

1. Створення умов для забезпечення якісної освіти шляхом впровадження оновленої Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.
2. Запровадження інноваційних підходів щодо гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства та старту Нової української школи, вивчення змісту та структури нових Державних стандартів дошкільної та початкової освіти.

Таких завдань :

1. Формування основ здорового способу життя та навичок особистої безпеки у дітей.
2. Продовжити роботу з екологічного виховання дітей дошкільного віку.
3. Удосконалення роботи по впровадженню інноваційних методик в навчально – виховний процес дошкільників з мовленнєвого та математичного розвитку.

Пріоритетними напрямками за якими працював заклад в 2021--2022 н.році були:

* Художньо – естетичний розвиток,
* Екологічне виховання,
* Комунікативно – мовленнєвий,
* Логіко – математичний розвиток.

У закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій перепідготовці на базі КОІПОПК Згідно перспективного плану, курсовою перепідготовкою охоплено 100% педагогів закладу.

Відповідно плану атестації та річного плану роботи ЗДО на 2021-2022 н.р. проведена атестація педагогічних працівників.

 Метою атестації педагогів стала активізація та розвиток творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їх професійної відповідальності за результати навчання і виховання дітей, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці педагогічних працівників закладів, які підлягають атестації у поточному навчальному році.

Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням думки колег, батьків та адміністрації , відвідування режимних процесів, переглядів відкритих занять, тощо.

За результатами атестації музичний керівник Сорокова Л.В. відповідає займаній посаді та присвоєній кваліфікаційній категорій «спеціаліст вищої категорії».

Отже, на кінець 2021-2022 навчального року, освітній рівень педагогів закладу виглядає так:

**Фаховий рівень педагогів закладу** :

Для підвищення якості дошкільної освіти, реалізації завдань річного плану, в закладі впроваджували сучасні освітні системи, інноваційних технологій та методик розвитку, виховання та навчання дітей у практику роботи ЗДО. Здійснена підписка фахової преси на 2021-2022н.рік: журнали «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь – методист дошкільного закладу», «Методична скарбничка вихователя», «Медична сестра дошкільного закладу» «Практичний психолог дошкільного закладу», «Музичний керівник дошкільного закладу», «Дошкільне виховання».

Суттєвим є те, що на початку навчального року кожен педагог самостійно обирав інноваційну технологію, методику, над якою працюватиме. Це дало змогу урізноманітнити зміст методичної роботи, ширше використовувати сучасні методи і технології, творчо поєднувати їх у своїй роботі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва групи (вікова група),П.І.Б. вихователя | Інноваційна технологія | Автор(и) технології |
| Група «Курчатко»(перша молодша (від 2 до 3 років)вихователь Погріла Л.В. | Елементи педагогіки М. Монтессорі «Будинок вільної дитини» | М.Монтессорі |
| Група«Капітошка»(молодша від 3 до 4 років),вихователь Гридасова А.А. | Технологія способу зображення процесу системного мислення за допомогою структурно-логічних схем (методика застосування карт розумових дій) | Н.Гавриш |
| Група «Ромашка»(логопедична від 4 до 6 років),вихователь Булат Т.С. | Методика розвивального читання Л.Шелестової . | Л.О. Шелестова |
|  Палички Кюїзенера  |  Джордж Кюїзенер |
| Група «Дельфінятко»(середня № 1від 4 до 5 років),вихователь Карпінська Т.М. | - Технологія ефективного засвоєння інформації «Мнемотехніка» | Г.Чепурний  |
|  - «Геоборд» | В.Воскобович |
|  |  |  |
| Група «Сонечко»(середня № 2 від 4 до 5 років),вихователь Герасименко В.М. | Блоки ДьєнешаСерія картин для складання розповідей  | З. ДьєнешН.Гавриш |
|  |  |  |
| Група «Бджілки»(старша від 5 до 6 років),вихователь Бондаренко В.М. | - Методика використання коректурних таблиць.- Інтелектуальні картки в роботі з дітьми старшого дошкільного віку | Н. Гавриш |

 Протягом 2021-2022 навчального року з педагогічними працівниками було проведено: **педагогічні ради**: «На порозі нового 2021-2022 навчальногороку» (наказ № … від 30.08.2021р.),«Реалізація програмових завдань освітніх ліній «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Комунікативний розвиток дитини» (наказ № 7 від 01.02.2022р.), «Здійснення екологічного виховання в світлі сучасних вимог» (наказ № 20 від 19.04.2022р.); «Результативність роботи педагогічного колективу у 2021-2022 навчальному році» (наказ № 21 Від 24.05.2022р.)

 Проведення педагогічних рад підпорядковувалося загальнопедагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності. Перевага надавалась традиційним формам організації педагогічних рад з елементами нетрадиційних форм роботи. Вихователі готували теоретико-практичні повідомлення на основі рекомендованої методичної літератури та власного досвіду.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів з різних галузей педагогіки, рівня їхньої поінформованості про педагогічні технології, а також для сприяння обміну досвідом було заплановано та проведено такі методичні заходи: вихователем – методистом Ситіковою Н.О.:

**Семінари-практикуми**: Тема: «Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках впровадження концепції «Нова українська школа» (листопад, 2021р.); «Формування логіко – математичної та комунікативно – мовленнєвої компетентності дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій» (лютий, 2022р.); «Екологічні стежинки» (березень, 2022р.)

**Консультації:** *«* Ще раз про коронавірус. Рекомендації для роботи дитсадків під час пандемії». «**Педагоги і батьки - творчий тандем**» (вересень, ст. медсестра). «Розвивальне предметне середовище для дітей ранного віку» (вересень, вих. -методист). «Організація занять у закладі дошкільної освіти», «Впроваджуємо Базовий компонент дошкільної освіти. Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»» (жовтень, вих. -методист), «Впроваджуємо Базовий компонент дошкільної освіти. Освітній напрям «Мовлення дитини» (нова редакція)», «Використання інноваційних технологій з логіко – математичного та мовленнєвого розвитку в роботі з дітьми перед дошкільного віку» (листопад, вих.-методист); «Дитячі ігри очима дорослих, або навчаємо педагогів бути активними учасниками дитячої гри» (грудень, вих. –методист); **«Особливості проведення тижня здоров’я в дитячому садку», (січень, вих. –методист);** «Розвиток мовлення дітей за допомогою інноваційних методик», (лютий, вих-методист); «**Гра навчання грамоти. Використання коректурної таблиці Н.Гавриш у вивченні звуків», (березень, вих.-методист);** «Освіта для сталого розвитку – новий напрям у сучасній освіті», (квітень, вих.-методист); «Дослідницька діяльність на прогулянці» (травень, вих.-методист).

**Нетрадиційні форми роботи:** інтерактивний семінар – тренінг «Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників» (вересень); тренінг «Арттехніка в дитячому садку» (вересень, практичний психолог); «Коло ідей «Використання інноваційних освітніх технологій в роботі з дітьми» (жовтень); практикум «Любов до дітей – основа педагогічної майстерності» (жовтень, пр. психолог); «презентація ігор «Вплив ігор за інноваційними методиками на розвиток мислення дітей дошкільного віку» (листопад); творча майстерня «Workshop у дитячому садку, або творимо дива разом» (грудень); вправи, дидактичні ігри «Вірус не пройде, або здоров’язбережувальні технології в дитячому садку» (січень, ст. медсестра); майстер – клас «Іграшки виготовляємо, розвивати мовлення допомагаємо»: казкова артмайстерня «Вільні матеріали» на музичному занятті (лютий, музичний керівник); педагогічна читальня «Інноваційні методики: Освіта для сталого розвитку: переходимо на новий рівень» (березень); семінар – практикум «Дитина йде до школи» (квітень); консультування «Як розвиватися у пісочниці» (травень).

1. **Педагогічні читання: «**Грамота в дитячому садку: що взяти до уваги педагогам». «Інноваційні технології на заняттях з грамоти» (вересень), «Наша мова калинова. Тренінг «Українською легко» (листопад), «Стежинками творчості К.Білокур», «Колективна робота. Картина «Квіти за тином» (грудень), «У здорового тіла – здоровий рух: оптимізуємо фізичний розвиток дошкільників», «Практикум. Виготовлення кеглі з пластикової пляшки» (січень), . «Л. Укранка, Т.Г. Шевченко. Історія життя.Читання творів» (лютий), «Абетка безпеки дошкільників.Моніторинг. Проблемно – пошукові питання» (березень), «Інноваційна технологія: дитяче дослідження як метод навчання старших дошкільників (авт. А. Савенков) , «Технологія "Художнє слово і дитяче мовлення" (автор Н.В.Гавриш) (квітень), «Готуємось до літнього оздоровчого періоду. Памятка «Підготовка вихователя до роботи з дітьми в літній період»» (травень).

 Протягом навчального року плідно працювала **творча група** над темою:  «Вивчення основних концептуальних положень SТRЕАМ-освіти дошкільників як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку». Це дало можливість поповнити методичну базу з теми та теоретично вивчити питання.

 Протягом року в закладі проведено ряд **тематичних тижнів:** тиждень знань безпеки життєдіяльності (вересень 2021р, листопад, 2021, квітень, 2022р), Тиждень здоров'я (січень 2022р); Тиждень «Маленькі співрозмовники» (лютий 2022р).

Участь педагогів у  різних формах методичного навчання сприяла вдосконаленню практичних знань, умінь та навичок з методик дошкільного виховання та навчання. Методичні, організаційно-педагогічні заходи   стимулювали творчі пошуки вихователів, сприяли впровадженню сучасних інноваційних та інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес.

З метою підвищення кваліфікації, протягом  навчального року педагоги відвідували **міські методичні об’єднання**:

1.Засідання творчої групи вихователів – методистів ЗДО відбулося в ЗДО № 4 «Пролісок» 14.04.2022р. на тему: «Інноваційні форми методичної роботи з педагогами ЗДО» (Ситікова Н.О.)

**2.** Засідання професійної спільноти вихователів ЗДО на тему: «Запроваджуємо в ЗДО програму «Впевнений старт» відбулося в ЗДО № 4 «Пролісок» 15.04.2022р. (Гридасова А.А., Герасименко В.М., Карпінська Т.М.)

3. В закладі дошкільної освіти № 2 «Дюймовочка» пройшло засідання 19.04.2022року, який підготувала та провела Сорокова Л.В. для музичних керівників ЗДО міста.

4. Засідання професійної спільноти вихователів ЗДО відбулося в ЗДО № 3 «Ромашка» 20.04.2022р. на тему: «Впрвадження елементів альтернативної програми К.Крутій «Stream – освіта або Стежинки у Всесвіт» (Булат Т.С., Малинка А.А.).

5. В ЗДО № 4 «Пролісок» 12.12.2021 року відбулося засідання творчої групи вихователів дітей раннього віку на тему: «Використання перших дій з аплікації під час занять з вивчення сенсорних еталонів з дітьми раннього віку»; в ЗДО № 5 «Берізка» 26.04.2022р. на тему» «Навчання дітей викладати елементарні аплікації з різних геометричних фігур, предметів в ігровій діяльності» (Погоріла Л.В., Ситікова Н.О.)

6. 28.04.2022року в закладі дошкільної освіти № 1 «Зіронька» відбулося засідання професійної спільноти вихователів ЗДО на тему: «Використання навчального комплекту «Буду вправним первачком» у роботі з старшими дошкільниками» (Гридасова А.А., Бондаренко В.М., Карпінська Т.М., Ситікова Н.О.)

 Педагогами закладу була переглянута форма планування за Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Вони обрали блочно-тематичне планування. Суть його полягає в тому, що інтегрований зміст об’єднано в блочно - тематичні цикли, проживання яких забезпечує дитині цілісне сприйняття теми, системність уявлень і знань, а вихователь дістає право зорієнтуватися у виборі й послідовності основних тем занять, доцільних методів навчання для різних вікових груп та відповідно спланувати освітній процес. Досвідчені педагоги закладу відкрили у цьому дидактико – методичному супроводі нові можливості для творчого професійного самовираження, а вихователі – початківці знайшли щедрі підказки, як побудувати освітню роботу протягом дня найцікавіше і найкорисніше для дітей.

 Здійснювався диференційований підхід методичної роботи з педагогом – початківцем Малинкою А.А.. У роботі «Школи педагога-початківця» брали участь всі члени педколективу.

Колективні перегляди занять сприяли знайомству з досвідом роботи колег. Протягом навчального року педагогами ЗДО №2 «Дюймовочка» на належному методичному рівні були проведені відкриті інтегровані заняття з логіко-математичного розвитку, розвитку мовлення, екологічного виховання з використанням інноваційних технологій.

Усі педагоги застосовували у своїй діяльності методи мотивації до навчання через сюрпризний (ігровий) момент (проблемну ситуацію, інтегрувальний початок, емоційну зв’язку).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України [від 16 березня 2020 року № 406](https://www.auc.org.ua/novyna/mon-pro-organizaciyni-zahody-dlya-zapobigannya-poshyrennyu-koronavirusu-sovid-19)  «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу СOVID-19» запроваджено гнучкий (дистанційний) режим роботи працівників закладу. Під час запровадження карантину та під час воєнного стану, вихователем-методистом було складено план дистанційних методичних заходів на даний період та скоординовано віддалену роботу педагогів за допомогою блоків завдань: самоосвіта, робота з дітьми, взаємодія з батьками. Педагогами складено індивідуальні плани роботи.

Одним із напрямів дистанційної роботи було обрано підвищення ІКТ-компетентності педагогів. З цією метою творча група під керівництвом вихователя-методиста підготувала інструкції про корисні для професійної діяльності онлайн-сервіси та розіслала їх усім педагогам через групу у viber.

Вихователі здійснювали посилання для батьків на цікаві дитячі сайти і запрошували їх до перегляду повчальних дитячих передач, організації пізнавальної, рухової, театральної діяльності. Щоб перебування дітей вдома залишалося цікавим, захоплюючим і результативним, педагогічні працівники пропонували батькам організовувати з малюками різні види діяльності: ігрову, трудову, художньо-продуктивну, а окремі педагоги влаштовували серед вихованців дитячі перегляди (читання віршів, створення малюнків, виготовлення різних поробок). В період карантину та воєнного стану у дистанційному режимі проводилася відповідна робота з батьками вихованців. Вихователі спілкувалися з батьками у вайбер-групах, у телефонному режимі, через мережу фейсбук. Великого значення у поширенні різного роду інформації для батьків надавали повідомленням, новинам, пам’яткам, порадам, консультаціям від фахівців закладу: психолога, вчителя – логопеда, вихователя - методиста,)

 Педагогічним колективом закладу переглянуто вебінари, відеозаписи занять, майстер-класів, тренінгів, опрацьовано фахову літературу, більшість колег отримали сертифікати. Діяльність за цим напрямом педагоги фіксували у щоденнику підвищення кваліфікації.

Необхідну увагу вихователі приділили виготовленню та розробці дидактичних ігор, різноманітних атрибутів до сюжетно-рольових ігор, використанню нетрадиційних форм роботи з даного питання. Усі педагоги прослухали навчальні вебінари від цифрового видавництва MCFR , «Всеосвіта».

Система роботи ЗДО № 2 «Дюймовочка» спрямована на забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти; створення умов для розкриття потенційних можливостей кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами.

На базі закладу продовжує роботу інклюзивна група. Відповідно до чинного законодавства створено консиліум педагогів супроводу інклюзивного навчання дітей з ООП, складено план роботи з організації інклюзивного навчання у закладі «Всім дітям рівний доступ до якісної дошкільної освіти», вихователем-методистом розроблено методичні рекомендації педагогам з питань організації освітньої роботи з дітьми з ООП, проведено консультацію «Особливості організації інклюзивного закладу дошкільної освіти», «Інклюзивні цінності в дошкільному закладі», «Кваліфікаційні вимоги до вихователя в інклюзивній групі»; під час «круглого столу» розглянули питання «Інклюзивне навчання в ЗДО», «Ще раз про інклюзію»; проведено тренінг для педагогів «Формуємо готовність педагогів до робот в інклюзивній групі», провели «годину спілкування» на тему: «Так і Ні в роботі з дітьми з ООП» (січень). З лютого 2022року розпочали роботу у формі «педагогічний калейдоскоп» на тему: «Лялька – персона в інклюзивному освітньому просторі: навчаємо дітей взаємодіяти»

Спільно зі спеціалістами розроблено критерії оцінювання досягнень дітей з ООП, щокварталу проходило обстеження дітей із метою визначення та уточнення індивідуального плану (вересень, листопад, січень, травень)

З метою забезпечення різнобічного розвитку дитини, відповідно до її задатків і нахилів, в ЗДО № 2 «Дюймовочка» організовано гурткову роботу. Вона має забезпечувати потребу і цікавість дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні задатки, загальні та спеціальні здібності, активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість, виховувати моральні якості та прищеплювати духовні цінності. До переліку гуртків входять:

* «Барвиста радість» - гурток з зображувальної діяльності, керівник Ситікова Н.О.;
* «Розумні малюки» - гурток з сенсорноо розвитку дітей раннього віку, керівник Погоріла Л.В.;
* «У гостях у казки» - музично – театралізовані казки, керівник Булат Т.С.;
* «У країні логіки» - формування логіко – математичних уявлень, керівник Карпінська Т.М.;
* «Чомусмики» - гурток з дослідно – експериментальної роботи - керівник Герасименко В.М.
* «Чарівні пальчики» - малювання нетрадиційними техніками, керівник Гридасова А.А.

Оскільки гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу, то гурткові заняття планують і проводять у вільний час першої половини дня та у другій половині дня, у час, відведений для ігор і самостійної діяльності дітей.

Cамовираження особистості дитини яскраво проявляється при проведенні свят, розваг, театральних дійств, які проводяться та готуються музичним керівником спільно з вихователями та адміністрацією ЗДО.

В організації співпраці дитячого садка  з батьками педагоги керувалися принципом інтеграції суспільного та родинного виховання з наданням пріоритетності вихованню дітей у сім’ї , була здійснена співпраця з батьками, ознайомлення батьків з сучасними освітніми технологіями з метою втілення особистісно-орієнтованої моделі у практику родинного виховання.

Організовувалась робота з батьками, яка орієнтувалася на сучасних підходах до організації родинного виховання: консультації, вебінари, Для полегшення і пришвидшення обміну інформацією та з метою спілкування, зі згоди батьків, у всіх групах закладу створено група у мобільному додатку Viber.

Упродовж року здійснювався контроль за освітньо-виховним процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

У навчальному році в закладі було проведено за І півріччя:

***Оперативний контроль:***

* Стан адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО;
* Підготовка дидактичного матеріалу до занять;
* Якість проведення свят та розваг у всіх вікових групах;
* Якість роботи педагогів інклюзивної групи;
* Підготовка та проведення занять.

***Комплексне вивчення навчально – виховної роботи:***

* Моніторинг якості дошкільної освіти дітей.
* ***Порівняльний контроль:***
* Виконання норм харчування – стан ведення ділової документації.

Таким чином, аналіз результатів методичної роботи з педагогічними кадрами в ЗДО у 2021-2022 н.р. свідчить про належний стан організації цього напрямку діяльності та відповідає сучасним вимогам до її організації в закладі дошкільної освіти.

 В наступному році взяти до уваги вирішення таких питань:

1. Продовжувати поповнювати банк педагогічних ідей інформаційними розробками нових технологій.

2. Упровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп'ютеризації й інформатизації освітньо-виховного процесу;

3. Продовження роботи щодо формування здорового способу життя дошкільників та їх батьків;

4. Урізноманітнити впровадження Освітніх програм в роботі з дітьми дошкільного віку.

Підготувала вихователь-методист Ситікова Н.О.