**ДЯКУЄМО УСІМ БАТЬКАМ ТА місцевій владі ЗА ТІСНУ СПІВПРАЦЮ, ПІДТРИМКУ ТА БЛАГОДІЙНУ ДОПОМОГУ НАШОМУ ЗАКЛАДУ!**

**МИ ЦІНУЄМО ВАШУ ТУРБОТУ ПРО РОЗВИТОК ДИТЯЧОГО САДКА!**

**ЗАВДЯКИ ВАШІЙ НЕБАЙДУЖОСТІ, ВАШІЙ АКТИВНОСТІ, ВАШОМУ РОЗУМІННЮ ВСІХ НАШИХ ЖИТТЄВИХ ПРОБЛЕМ - МИ ПРАЦЮЄМО!**

***Звіт завідувача Закладу дошкільної освіти(ясла – садок)комбінованого типу№2 «Дюймовочка»***

***Яготинської міської ради***

***Київської області***

***Сідак Світлани Миколаївни***

***перед колективом та громадськістю***

***за 2021-2022 н.р.***

***06червня 2022 року***

     Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

***Загальні відомості про ЗДО№2 «Дюймовочка»:***

**Знаходиться за адресою: м. Яготин, вул. Шевченка, будинок 21**

**Функціонує з 1962 року.**

**Проектна потужність - 140місць.**

**Режим роботи закладу – 8 годин; з 8.00 до 17:00(чергова група з 7.30 до17.30)**

**Функціонує – 6 груп, які відвідує 114 дітей.**

**Групи ясельного віку (2-3 р.): 1 група;**

**Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 1група;**

**Групи середнього дошкільного віку (4-5 р.): 2 групи;**

**Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 1група;**

**Логопедична група дошкільного віку(5-6р.):1група**

ЗДО №2 «Дюймовочка» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України

- Базового компоненту дошкільної освіти - Закону України «Про охорону праці»

- Закону України «Про дошкільну освіту»

- Закону України «Про цивільну оборону»

- Закону України «Про дорожній рух»

- Закону України «Про відпустки»

- Кодексу «Про працю»

 - освітньої програми «Дитина» для дітей від 2 до7років

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи ЗДО.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи ЗДО №2 «Дюймовочка» є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична  зала;

- кабінет психолога;

- методичний кабінет та медичний блок;

- логопедичний кабінет;

- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;

- спортивний та ігрові майданчики.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та літній період . Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 03 червня по 30серпня (літній період) у закладі дошкільної освіти проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором .

Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ЗДО постійно поповнюється матеріалами сайт закладу**Duymovochka**. **ukoz.ua**

***Завдання звітування:***

1.     Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.

2.     Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

***Кадрове забезпечення***

      Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 29 штатних посад, з них - педагогічного персоналу 13 осіб. ЗДО№2 «Дюймовочка» укомплектований педагогічними кадрами: директор, вихователь-методист, вихователі - 10, психолог – 1,вчитель- логопед- 1,асистент вихователя – 1, музичний керівник- 1.

      Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

***Управлінська діяльність***

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2021-2022 навчальний рік, колектив закладу зосереджував увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи ЗДО №2 «Дюймовочка» за попередній навчальний рік, а саме:

1.     Активізувати роботу з дітьми по формуванню сенсорно-пізнавальної та математичної компетенції.

2.      Удосконалювати роботу щодо формування мовленнєвої компетентності дитини шляхом застосування комплексу методів та прийомів в різних видах діяльності.

3.       Забезпечити наступність у роботі закладу та початкової школи в умовах виховання основних засад концепції «НУШ».

      У 2021-2022 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, організацію роботи  з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, «круглі столи», вправи і таке інше. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

      Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував освітню діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

      Моніторинг рівня засвоєння вимог освітньої програми всіх вікових груп є основним показником педагогів та усього колективу  в цілому. За результатами діагностики  дошкільників із засвоєння програми «Дитина»  рівень знань дітей відповідає вимогам даних програм. Проаналізувавши  знання дітей, які відвідують перший клас,  можна зробити висновок, що діти мають високий та достатній рівень успішності ( Яготинських ЗОШ №1 - №2).

***Методична робота***

***Система методичної роботи в дошкільному навчальному закладі будується таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника.***

Робота педагогічного колективу протягом 2021/2022 н.р. була сконцентрована навколо головної проблеми:

1. Створення умов для забезпечення якісної освіти шляхом впровадження оновленої Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.
2. Запровадження інноваційних підходів щодо гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства та старту Нової української школи, вивчення змісту та структури нових Державних стандартів дошкільної та початкової освіти.

Таких завдань :

1. Формування основ здорового способу життя та навичок особистої безпеки у дітей.
2. Продовжити роботу з екологічного виховання дітей дошкільного віку.
3. Удосконалення роботи по впровадженню інноваційних методик в навчально – виховний процес дошкільників з мовленнєвого та математичного розвитку.

Пріоритетними напрямками за якими працював заклад в 2021--2022 н.році були:

* Художньо – естетичний розвиток,
* Екологічне виховання,
* Комунікативно – мовленнєвий,
* Логіко – математичний розвиток.

У закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій перепідготовці на базі КОІПОПК Згідно перспективного плану, курсовою перепідготовкою охоплено 100% педагогів закладу.

Відповідно плану атестації та річного плану роботи ЗДО на 2021-2022 н.р. проведена атестація педагогічних працівників.

Метою атестації педагогів стала активізація та розвиток творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їх професійної відповідальності за результати навчання і виховання дітей, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці педагогічних працівників закладів, які підлягають атестації у поточному навчальному році.

Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням думки колег, батьків та адміністрації , відвідування режимних процесів, переглядів відкритих занять, тощо.

За результатами атестації музичний керівник Сорокова Л.В. відповідає займаній посаді та присвоєній кваліфікаційній категорій «спеціаліст вищої категорії».

Отже, на кінець 2021-2022 навчального року, освітній рівень педагогів закладу виглядає так:

**Фаховий рівень педагогів закладу** :

Для підвищення якості дошкільної освіти, реалізації завдань річного плану, в закладі впроваджували сучасні освітні системи, інноваційних технологій та методик розвитку, виховання та навчання дітей у практику роботи ЗДО. Здійснена підписка фахової преси на 2021-2022н.рік: журнали «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь – методист дошкільного закладу», «Методична скарбничка вихователя», «Медична сестра дошкільного закладу» «Практичний психолог дошкільного закладу», «Музичний керівник дошкільного закладу», «Дошкільне виховання».

Суттєвим є те, що на початку навчального року кожен педагог самостійно обирав інноваційну технологію, методику, над якою працюватиме. Це дало змогу урізноманітнити зміст методичної роботи, ширше використовувати сучасні методи і технології, творчо поєднувати їх у своїй роботі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва групи (вікова група),  П.І.Б. вихователя | Інноваційна технологія | Автор(и) технології |
| Група «Курчатко»  (перша молодша  (від 2 до 3 років)  вихователь Погріла Л.В. | Елементи педагогіки М. Монтессорі «Будинок вільної дитини» | М.Монтессорі |
| Група  «Капітошка»  (молодша від 3 до 4 років),  вихователь Гридасова А.А. | Технологія способу зображення процесу системного мислення за допомогою структурно-логічних схем (методика застосування карт розумових дій) | Н.Гавриш |
| Група «Ромашка»  (логопедична від 4 до 6 років),  вихователь  Булат Т.С. | Методика розвивального читання Л.Шелестової . | Л.О. Шелестова |
| Палички Кюїзенера | Джордж Кюїзенер |
| Група «Дельфінятко»  (середня № 1від 4 до 5 років),  вихователь Карпінська Т.М. | - Технологія ефективного засвоєння інформації «Мнемотехніка» | Г.Чепурний |
| - «Геоборд» | В.Воскобович |
|  |  |  |
| Група «Сонечко»  (середня № 2 від 4 до 5 років),  вихователь Герасименко В.М. | Блоки Дьєнеша  Серія картин для складання розповідей | З. Дьєнеш  Н.Гавриш |
|  |  |  |
| Група «Бджілки»  (старша від 5 до 6 років),  вихователь Бондаренко В.М. | - Методика використання коректурних таблиць.  - Інтелектуальні картки в роботі з дітьми старшого дошкільного віку | Н. Гавриш |

Протягом 2021-2022 навчального року з педагогічними працівниками було проведено: **педагогічні ради**:

«На порозі нового 2021-2022 навчальногороку» (наказ № … від 30.08.2021р.),«Реалізація програмових завдань освітніх ліній «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Комунікативний розвиток дитини» (наказ № 7 від 01.02.2022р.), «Здійснення екологічного виховання в світлі сучасних вимог» (наказ № 20 від 19.04.2022р.); «Результативність роботи педагогічного колективу у 2021-2022 навчальному році» (наказ № 21 Від 24.05.2022р.)

Проведення педагогічних рад підпорядковувалося загальнопедагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності. Перевага надавалась традиційним формам організації педагогічних рад з елементами нетрадиційних форм роботи. Вихователі готували теоретико-практичні повідомлення на основі рекомендованої методичної літератури та власного досвіду.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів з різних галузей педагогіки, рівня їхньої поінформованості про педагогічні технології, а також для сприяння обміну досвідом було заплановано та проведено такі методичні заходи: вихователем – методистом Ситіковою Н.О.:

**Семінари-практикуми**: Тема: «Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках впровадження концепції «Нова українська школа» (листопад, 2021р.); «Формування логіко – математичної та комунікативно – мовленнєвої компетентності дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій» (лютий, 2022р.); «Екологічні стежинки» (березень, 2022р.)

**Консультації:** *«* Ще раз про коронавірус. Рекомендації для роботи дитсадків під час пандемії». «**Педагоги і батьки - творчий тандем**» (вересень, ст. медсестра). «Розвивальне предметне середовище для дітей ранного віку» (вересень, вих. -методист). «Організація занять у закладі дошкільної освіти», «Впроваджуємо Базовий компонент дошкільної освіти. Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»» (жовтень, вих. -методист), «Впроваджуємо Базовий компонент дошкільної освіти. Освітній напрям «Мовлення дитини» (нова редакція)», «Використання інноваційних технологій з логіко – математичного та мовленнєвого розвитку в роботі з дітьми перед дошкільного віку» (листопад, вих.-методист); «Дитячі ігри очима дорослих, або навчаємо педагогів бути активними учасниками дитячої гри» (грудень, вих. –методист); **«Особливості проведення тижня здоров’я в дитячому садку», (січень, вих. –методист);** «Розвиток мовлення дітей за допомогою інноваційних методик», (лютий, вих-методист); «**Гра навчання грамоти. Використання коректурної таблиці Н.Гавриш у вивченні звуків», (березень, вих.-методист);** «Освіта для сталого розвитку – новий напрям у сучасній освіті», (квітень, вих.-методист); «Дослідницька діяльність на прогулянці» (травень, вих.-методист).

**Нетрадиційні форми роботи:** інтерактивний семінар – тренінг «Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників» (вересень); тренінг «Арттехніка в дитячому садку» (вересень, практичний психолог); «Коло ідей «Використання інноваційних освітніх технологій в роботі з дітьми» (жовтень); практикум «Любов до дітей – основа педагогічної майстерності» (жовтень, пр. психолог); «презентація ігор «Вплив ігор за інноваційними методиками на розвиток мислення дітей дошкільного віку» (листопад); творча майстерня «Workshop у дитячому садку, або творимо дива разом» (грудень); вправи, дидактичні ігри «Вірус не пройде, або здоров’язбережувальні технології в дитячому садку» (січень, ст. медсестра); майстер – клас «Іграшки виготовляємо, розвивати мовлення допомагаємо»: казкова артмайстерня «Вільні матеріали» на музичному занятті (лютий, музичний керівник); педагогічна читальня «Інноваційні методики: Освіта для сталого розвитку: переходимо на новий рівень» (березень); семінар – практикум «Дитина йде до школи» (квітень); консультування «Як розвиватися у пісочниці» (травень).

**Педагогічні читання: «**Грамота в дитячому садку: що взяти до уваги педагогам». «Інноваційні технології на заняттях з грамоти» (вересень), «Наша мова калинова. Тренінг «Українською легко» (листопад), «Стежинками творчості К.Білокур», «Колективна робота. Картина «Квіти за тином» (грудень), «У здорового тіла – здоровий рух: оптимізуємо фізичний розвиток дошкільників», «Практикум. Виготовлення кеглі з пластикової пляшки» (січень), . «Л. Укранка, Т.Г. Шевченко. Історія життя.Читання творів» (лютий), «Абетка безпеки дошкільників.Моніторинг. Проблемно – пошукові питання» (березень), «Інноваційна технологія: дитяче дослідження як метод навчання старших дошкільників (авт. А. Савенков) , «Технологія "Художнє слово і дитяче мовлення" (автор Н.В.Гавриш) (квітень), «Готуємось до літнього оздоровчого періоду. Памятка «Підготовка вихователя до роботи з дітьми в літній період»» (травень).

**Протягом навчального року плідно працювала** **творча група** над темою:  «Вивчення основних концептуальних положень SТRЕАМ-освіти дошкільників як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку». Це дало можливість поповнити методичну базу з теми та теоретично вивчити питання.

**Протягом року в закладі проведено ряд** **тематичних тижнів:** тиждень знань безпеки життєдіяльності (вересень 2021р, листопад, 2021, квітень, 2022р), Тиждень здоров'я (січень 2022р); Тиждень «Маленькі співрозмовники» (лютий 2022р).

Участь педагогів у  різних формах методичного навчання сприяла вдосконаленню практичних знань, умінь та навичок з методик дошкільного виховання та навчання. Методичні, організаційно-педагогічні заходи   стимулювали творчі пошуки вихователів, сприяли впровадженню сучасних інноваційних та інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес.

**З метою підвищення кваліфікації, протягом  навчального року педагоги відвідували міські методичні об’єднання**:

1.Засідання творчої групи вихователів – методистів ЗДО відбулося в ЗДО № 4 «Пролісок» 14.04.2022р. на тему: «Інноваційні форми методичної роботи з педагогами ЗДО» (Ситікова Н.О.)

**2.** Засідання професійної спільноти вихователів ЗДО на тему: «Запроваджуємо в ЗДО програму «Впевнений старт» відбулося в ЗДО № 4 «Пролісок» 15.04.2022р. (Гридасова А.А., Герасименко В.М., Карпінська Т.М.)

3. В закладі дошкільної освіти № 2 «Дюймовочка» пройшло засідання 19.04.2022року, який підготувала та провела Сорокова Л.В. для музичних керівників ЗДО міста.

4. Засідання професійної спільноти вихователів ЗДО відбулося в ЗДО № 3 «Ромашка» 20.04.2022р. на тему: «Впрвадження елементів альтернативної програми К.Крутій «Stream – освіта або Стежинки у Всесвіт» (Булат Т.С., Малинка А.А.).

5. В ЗДО № 4 «Пролісок» 12.12.2021 року відбулося засідання творчої групи вихователів дітей раннього віку на тему: «Використання перших дій з аплікації під час занять з вивчення сенсорних еталонів з дітьми раннього віку»; в ЗДО № 5 «Берізка» 26.04.2022р. на тему» «Навчання дітей викладати елементарні аплікації з різних геометричних фігур, предметів в ігровій діяльності» (Погоріла Л.В., Ситікова Н.О.)

6. 28.04.2022року в закладі дошкільної освіти № 1 «Зіронька» відбулося засідання професійної спільноти вихователів ЗДО на тему: «Використання навчального комплекту «Буду вправним первачком» у роботі з старшими дошкільниками» (Гридасова А.А., Бондаренко В.М., Карпінська Т.М., Ситікова Н.О.)

Педагогами закладу була переглянута форма планування за Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Вони обрали блочно-тематичне планування. Суть його полягає в тому, що інтегрований зміст об’єднано в блочно - тематичні цикли, проживання яких забезпечує дитині цілісне сприйняття теми, системність уявлень і знань, а вихователь дістає право зорієнтуватися у виборі й послідовності основних тем занять, доцільних методів навчання для різних вікових груп та відповідно спланувати освітній процес. Досвідчені педагоги закладу відкрили у цьому дидактико – методичному супроводі нові можливості для творчого професійного самовираження, а вихователі – початківці знайшли щедрі підказки, як побудувати освітню роботу протягом дня найцікавіше і найкорисніше для дітей.

Здійснювався диференційований підхід методичної роботи з педагогом – початківцем Малинкою А.А.. У роботі «Школи педагога-початківця» брали участь всі члени педколективу.

Колективні перегляди занять сприяли знайомству з досвідом роботи колег. Протягом навчального року педагогами ЗДО №2 «Дюймовочка» на належному методичному рівні були проведені відкриті інтегровані заняття з логіко-математичного розвитку, розвитку мовлення, екологічного виховання з використанням інноваційних технологій.

Усі педагоги застосовували у своїй діяльності методи мотивації до навчання через сюрпризний (ігровий) момент (проблемну ситуацію, інтегрувальний початок, емоційну зв’язку).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України [від 16 березня 2020 року № 406](https://www.auc.org.ua/novyna/mon-pro-organizaciyni-zahody-dlya-zapobigannya-poshyrennyu-koronavirusu-sovid-19)  «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу СOVID-19» запроваджено гнучкий (дистанційний) режим роботи працівників закладу. Під час запровадження карантину та під час воєнного стану, вихователем-методистом було складено план дистанційних методичних заходів на даний період та скоординовано віддалену роботу педагогів за допомогою блоків завдань: самоосвіта, робота з дітьми, взаємодія з батьками. Педагогами складено індивідуальні плани роботи.

Одним із напрямів дистанційної роботи було обрано підвищення ІКТ-компетентності педагогів. З цією метою творча група під керівництвом вихователя-методиста підготувала інструкції про корисні для професійної діяльності онлайн-сервіси та розіслала їх усім педагогам через групу у viber.

Вихователі здійснювали посилання для батьків на цікаві дитячі сайти і запрошували їх до перегляду повчальних дитячих передач, організації пізнавальної, рухової, театральної діяльності. Щоб перебування дітей вдома залишалося цікавим, захоплюючим і результативним, педагогічні працівники пропонували батькам організовувати з малюками різні види діяльності: ігрову, трудову, художньо-продуктивну, а окремі педагоги влаштовували серед вихованців дитячі перегляди (читання віршів, створення малюнків, виготовлення різних поробок). В період карантину та воєнного стану у дистанційному режимі проводилася відповідна робота з батьками вихованців. Вихователі спілкувалися з батьками у вайбер-групах, у телефонному режимі, через мережу фейсбук. Великого значення у поширенні різного роду інформації для батьків надавали повідомленням, новинам, пам’яткам, порадам, консультаціям від фахівців закладу: психолога, вчителя – логопеда, вихователя - методиста,)

Педагогічним колективом закладу переглянуто вебінари, відеозаписи занять, майстер-класів, тренінгів, опрацьовано фахову літературу, більшість колег отримали сертифікати. Діяльність за цим напрямом педагоги фіксували у щоденнику підвищення кваліфікації.

Необхідну увагу вихователі приділили виготовленню та розробці дидактичних ігор, різноманітних атрибутів до сюжетно-рольових ігор, використанню нетрадиційних форм роботи з даного питання. Усі педагоги прослухали навчальні вебінари від цифрового видавництва MCFR , «Всеосвіта».

Система роботи ЗДО № 2 «Дюймовочка» спрямована на забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти; створення умов для розкриття потенційних можливостей кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами.

На базі закладу продовжує роботу інклюзивна група. Відповідно до чинного законодавства створено консиліум педагогів супроводу інклюзивного навчання дітей з ООП, складено план роботи з організації інклюзивного навчання у закладі «Всім дітям рівний доступ до якісної дошкільної освіти», вихователем-методистом розроблено методичні рекомендації педагогам з питань організації освітньої роботи з дітьми з ООП, проведено консультацію «Особливості організації інклюзивного закладу дошкільної освіти», «Інклюзивні цінності в дошкільному закладі», «Кваліфікаційні вимоги до вихователя в інклюзивній групі»; під час «круглого столу» розглянули питання «Інклюзивне навчання в ЗДО», «Ще раз про інклюзію»; проведено тренінг для педагогів «Формуємо готовність педагогів до робот в інклюзивній групі», провели «годину спілкування» на тему: «Так і Ні в роботі з дітьми з ООП» (січень). З лютого 2022року розпочали роботу у формі «педагогічний калейдоскоп» на тему: «Лялька – персона в інклюзивному освітньому просторі: навчаємо дітей взаємодіяти»

Спільно зі спеціалістами розроблено критерії оцінювання досягнень дітей з ООП, щокварталу проходило обстеження дітей із метою визначення та уточнення індивідуального плану (вересень, листопад, січень, травень)

З метою забезпечення різнобічного розвитку дитини, відповідно до її задатків і нахилів, в ЗДО № 2 «Дюймовочка» організовано гурткову роботу. Вона має забезпечувати потребу і цікавість дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні задатки, загальні та спеціальні здібності, активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість, виховувати моральні якості та прищеплювати духовні цінності. До переліку гуртків входять:

* «Барвиста радість» - гурток з зображувальної діяльності, керівник Ситікова Н.О.;
* «Розумні малюки» - гурток з сенсорноо розвитку дітей раннього віку, керівник Погоріла Л.В.;
* «У гостях у казки» - музично – театралізовані казки, керівник Булат Т.С.;
* «У країні логіки» - формування логіко – математичних уявлень, керівник Карпінська Т.М.;
* «Чомусмики» - гурток з дослідно – експериментальної рпоботи - керівник Герасименко В.М..

Оскільки гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу, то гурткові заняття планують і проводять у вільний час першої половини дня та у другій половині дня, у час, відведений для ігор і самостійної діяльності дітей.

**Cамовираження особистості дитини яскраво проявляється при проведенні свят, розваг, театральних дійств, які проводяться та готуються музичним керівником спільно з вихователями та адміністрацією ЗДО.**

В організації співпраці дитячого садка  з батьками педагоги керувалися принципом інтеграції суспільного та родинного виховання з наданням пріоритетності вихованню дітей у сім’ї , була здійснена співпраця з батьками, ознайомлення батьків з сучасними освітніми технологіями з метою втілення особистісно-орієнтованої моделі у практику родинного виховання.

Організовувалась робота з батьками, яка орієнтувалася на сучасних підходах до організації родинного виховання: консультації, вебінари, Для полегшення і пришвидшення обміну інформацією та з метою спілкування, зі згоди батьків, у всіх групах закладу створено група у мобільному додатку Viber.

Упродовж року здійснювався контроль за освітньо-виховним процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

У навчальному році в закладі було проведено за І півріччя:

***Оперативний контроль:***

* Стан адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО;
* Підготовка дидактичного матеріалу до занять;
* Якість проведення свят та розваг у всіх вікових групах;
* Якість роботи педагогів інклюзивної групи;
* Підготовка та проведення занять.

***Комплексне вивчення навчально – виховної роботи:***

* Моніторинг якості дошкільної освіти дітей.
* ***Порівняльний контроль:***
* Виконання норм харчування – стан ведення ділової документації.

Таким чином, аналіз результатів методичної роботи з педагогічними кадрами в ЗДО у 2021-2022 н.р. свідчить про належний стан організації цього напрямку діяльності та відповідає сучасним вимогам до її організації в закладі дошкільної освіти.

В наступному році взяти до уваги вирішення таких питань:

1. Продовжувати поповнювати банк педагогічних ідей інформаційними розробками нових технологій.

2. Упровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп'ютеризації й інформатизації освітньо-виховного процесу;

3. Продовження роботи щодо формування здорового способу життя дошкільників та їх батьків;

4. Урізноманітнити впровадження Освітніх програм в роботі з дітьми дошкільного віку.

***Психологічна робота***

Протягом 2021 - 2022 навчального року робота психолога велася відповідно до Закону України «Про освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, основних наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України, Етичного кодексу практичного психолога, Декларації ООН про права дитини.

Основні завдання роботи психолога полягали у:

­ систематичному вивченні психічного розвитку дітей раннього віку: діагностика адаптаційних процесів;

* виявлення дітей з відхиленнями у емоційно-вольовій сфері і дітей з неординарною поведінкою та своєчасне надання їм допомоги;
* психологічному супроводі навчально-виховної діяльності педпрацівників старших груп щодо підготовки дітей до навчання у школі;
* просвітницькій роботі серед працівників та батьків вихованців з метою підвищення їх психологічної компетенції (оформлення стендів, видання інформаційних листів, лекції та консультації);
* спільній роботі із спеціалістами ЗДО щодо забезпечення кожного вихованця психологічним супроводом;

Наданні консультацій батькам дітей різних вікових груп та вихователям з питань ефективного виховного впливу на дітей з метою виховання гармонійно розвиненої особистості;

* систематичному підвищенні професійної компетентності

практичного психолога шляхом участі у навчально-методичних семінарах.

**З метою вирішення поставлених завдань робота велася за основними напрямками психологічної служби:**

1. Психодіагностична робота

2. Консультаційна робота

3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

4. Психологічна просвіта

5. Організаційно-методична робота

6. Зв’язки з громадськістю

**На основі плану роботи практичного психолога ЗДО№2 «Дюймовочка» на 2021 - 2022 навчальний рік була проведена така робота:**

-        вивчення психологічної адаптації новоприбулих дітей;

-        профілактика дезадаптації новоприбулих дітей;

-        психологічний супровід дітей раннього віку;

-        профілактика загострення кризи 3-х років;

-        психолого-педагогічне вивчення індивідуальних особливостей дітей та проведення розвитково-відновлювальні роботи на інтелектуальний розвиток та зменшення проявів небажаної форми поведінки в дітей;

-        вивчення готовності дітей до навчання в школі;

-        психологічна просвіта та підвищення психологічної компетентності вихователів та батьків;

Протягом вказаного періоду робота психолога велася регулярно, з усіх напрямків і забезпечувала належне психологічне управління навчально-виховним процесом, сприяла максимальному психологічному, особистісному й індивідуальному розвитку дитини; допомагала педагогічним працівникам і батькам у пізнанні дітей, усвідомленні їх індивідуальних особливостей, у підборі найбільш вдалих і ефективних методів і прийомів спілкування, що дає змогу вихованцям садочка вирости активними, оптимістичними, творчими і порядними людьми.

**Робота вчителя – логопеда**

У ЗДО №2 «Дюймовочка» функціонує логопедична група та

обладнано логопедичний кабінет.

Слід відзначити високу результативність роботи вчителя – логопеда Сідак Світлани Миколаївни та Шевченко Мар’яни Іллівни. Кабінет естетично оформлений, відповідає вимогам. Багато сучасної методичної літератури ,достатня кількість демонстраційного та роздаткового матеріалу, іграшок. Матеріальна база відповідає вимогам примірного переліку дидактичного матеріалу в ЗДО. Це різні дидактичні ігри для автоматизації поставлених звуків

Для розвитку зв’язного мовлення та навичок читання. Скоромовки ,чистомовки, різний дидактичний матеріал до кожної лексичної теми за планом вчителя – логопеда, який забезпечує належний методичний рівень проведення занять з дітьми, використовує ігровий потенціал у процесі формування мовленнєвих навичок дошкільників.

Освітню діяльність вчитель - логопед Сідак Світлана Миколаївна та Шевченко Мар’яна Іллівна, спрямовує на розвиток і вдосконалення мовлення дітей, працює над проблемою «Формування зв’язного мовлення у дошкільників

із вадами мовлення .Вчитель - логопед Мар’яна Іллівна співпрацює з педагогами інклюзивної групи ЗДО №2 «Дюймовочка», надає консультативну допомогу батькам в роботі з дітьми з ООП.

З метою надання інформації для батьків логопедами оформлено інформаційний стенд: « Інформація для батьків». Особливу увагу приділяє роботі з родинами , які виховують дітей з тяжкими порушенням мовлення. Беруть активну участь на батьківських зборах , консультують батьків про наслідки мовленнєвих порушень для психічного розвитку дитини та її подальшому навчанні в школі і що необхідно зробити для їхнього подолання.

Результатом ефективної роботи вчителя – логопеда Сідак Світлани Миколаївни та Шевченко Мар’яни Іллівни є успіхи дітей, та правильна звуковимова.

***Робота медичного  персоналу***

         Безумовно, щаслива  дитина – це  здорова  дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров’язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Загартування, та реалізація  програми валеокорекції дали можливість знизити показники простудної захворюваності.

Завідувач ЗДО та медична сестра Якимова К.О постійно контролювали дотримання у групах режимних процесів під час карантину , це - режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний  стан, організацію харчування.

  Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров’я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також  є: неплатіж спроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ЗДО, навчання батьків, безробіття. Середньорічна кількість відвідуваності складає 85%з них13,2%захворюваності ,за результами медичних обстежень пройдено на 50%, в зв’язку з карантинними обмеженнями.

***Організація харчування***

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

 Середня вартість харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2021- 2022 навчальному році встановлено 27,34 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 60 відсотків від вартості харчування за день (25 грн.).

       Харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2021 - 2022 навчальному році здійснювалось за перспективним меню. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітний період складає 100%. У порівняні з 2021 роком збільшились показники виконання натуральних норм харчування.   Організація харчування дітей в закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у ЗДО, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

        Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Аналіз виконання норм харчування показав, в зв’язку з карантином та недофінансуванням, в середньому на протязі року, невиконана норма харчування з м’яса на 90%, риби на 100%, молока на 72%, сир кисломолочний на 74%, овочі на 80%, фрукти на 82%, соки на 73% ,виконано норми: яйця на 100%.

         Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Аналіз кадрового забезпечення харчоблоку дозволяє зробити висновок, що харчоблок укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису. Всі мають спеціальну фахову освіту. Стаж роботи кухарів у закладі понад 7 років. Кухари мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи закладу дошкільної освіти. Інтервали між прийомами їжі витримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту: діти багатодітних та малозабезпечених сімей. Загальний контроль за станом харчування здійснював завідувач закладу та медична сестра.

***Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу***

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

· Створення безпечних умов для перебування дітей.

· Організація догляду за дітьми.

· Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.

· Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.

· Робота з батьками.

Кожен працівник ЗДО№2 «Дюймовочка» проявляє турботу щодо створення безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

       У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти. Під час навчально – виховного процесу травмувань не було.

       Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам’ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період.

       Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ЗДО.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

· адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);

· попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах , обсягу знань дітей з безпеки.

***Матеріально-технічна база***

 Закладу дошкільної освіти «Дюймовочка» вже 60 років. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання  є одним із основних у діяльності завідувача. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами.

     Впродовж 2021-2022навчального року поліпшення  матеріально-технічної бази відбувалось  переважно за рахунок коштів місцевого бюджету.

Інформація

закладу дошкільноЇ освіти (ясла – садка) комбінованого типу № 2 «Дюймовочка» про підготовку до нового навчального 2021 -2022 року.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Ремонтно -будівельні роботи | Виконавець | Кошти (сума) | Джерело  фінансування |
| 1 | **Старша група№1 «Дельфінятко»**  1. Пофарбовано ігрові споруди, обладнання, парканчики на майданчику.  2. Замінено 1 вікно в приміщенні групи через аварійний стан .  3. Придбано канцтовари. |  | 2 000 грн  5000грн  800гр | Спонсорські кошти  Спонсорські кошти  Бюджетні кошти |
|  |  | 7.800 грн | Разом |
| 2 | **Молодша група «Бджілка»**   1. Естетичне оформлення коридора,поклейка шпалер 2. Пофарбовано ігрові споруди, обладнання, парканчики на майданчику. 3. Косметичний ремонт спальної кімнати,поклейка шпалер. 4. Придбано канцтовари. 5. Замінено 1 вікно в приміщенні групи через аварійний стан |  | 1 500грн  3 000 грн  1500грн  800 грн  5000грн | Бюджетні кошти    Спонсорські кошти  Спонсорські кошти  Спонсорські кошти |
|  |  | 11800грн | Разом |
| 3 | **Середня група «Капітошка»**   1. Замінено вікно в роздягальні . 2. Пофарбовано ігрові споруди, парканчики на майданчику.   3.Придбано покривала на ліжка.  4.Придбано канцтовари. |  | 5000гр  800грн  3000грн  300грн | Спонсорські кошти  Спонсорські кошти  Бюджетні кошти  Спонсорські  кошти |
|  |  | 9100грн | Разом |
| 4 | **Старша група №2 «Сонечко»**  1.Пофарбовано ігрові споруди, парканчики на майданчику.  2.Придбано канцтовари.  3. Естетичне оформлення коридора,поклейка шпалер. |  | 800 грн  300грн  1500грн  300грн | Бюджетні кошти  Спонсорські кошти  Спонсорські  кошти  Спонсорські  кошти |
|  |  | 2900грн | Разом |
| 5  6 | **Ясельна група**   1. Частковий ремонт ігрової кімнати та роздягальні,поклейка шпалер. 2. Пофарбовано ігрові споруди на майданчику. |  | 6 000грн  800грн | Спонсорські кошти  Бюджетні кошти |
|  |  | 6800грн | Разом |
| **Приміщення закладу**   1. Частковий косметичний ремонт фасаду: побілено стіни, пофарбовано фундамент. 2. Пофарбовано фізкультурний майданчик, парканчики. 3. Реконструкція вхідних воріт та навісів. 4. Демонтаж основного входу підвального приміщення. 5. Косметичний ремонт харчоблоку.Фарбування стелі. 6. Вивезення сміття 7. Приміщення будівлі обладнані системами протипожежного захисту відповідно доДБН 8. Окінцювання жил проводів 9. Обробка горища засобами вогнезахисту. 10. Встановлення освітлення на евакуаційних сходах 11. Виділено кошти на будівельний матеріал для закриття каналізаційних труб |  | 9000грн | Разом |
| 1850грн  1500грн  5000 грн  20.000грн  2000грн  305568грн  3783грн  49854грн  5000грн  5000грн | Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Спонсорські кошти  Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Бюджетні кошти |
|  |

     За підсумками роботи колективу упродовж навчального року  можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

      Успіхи дитячого садка це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

      Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

**Зібратись разом  - це початок, триматись разом -  це прогрес, працювати разом -  це успіх!**

**Режим дня 8.00 до17.00чергова група(7.30 до 17.30)**

**Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.**