**Пам’ятка для педагогів:**

**«Як подружити дітей з казкою»**

 Казка для дитини дошкільного віку є необхідною важливою навчальною, розвиваючою та виховуючою структурою педагогічного процесу. Інформацію із казки діти сприймають дуже легко й невимушено, завжди очікуючи своїх улюблених героїв. Хоча у дітей ще досить малий багаж знань з власного досвіду, та попри все, їхні емоції, які виникають під час читання казок мають велике значення для дорослого при використанні у своїй освітній діяльності цього жанру художньої літератури.

 Єдина основна вимога до підбору казок дошкільнятами є підбір літератури за обсягом, відповідно вікової категорії вихованців. Якщо це наймолодші дошкільнята, то й відповідно казку потрібно обирати меншу за своїм художнім наповненням. Сам процес ознайомлення з літературним твором має бути спрямованим на темп педагога, що в свою чергу, доцільно проводити у середньому темпі, при якому найточніше передасться характер казки й емоції її персонажів. Педагог має ознайомлювати дітей із казкою в хорошому піднесеному настрої, своїми позитивними емоціями, жестами та мімікою намагатися якнайліпше донести характер головних героїв твору.

Педагог має бути творчим, креативним, розумним дитячим наставником. Лише творча особистість здатна до оновлення розумових і творчих здібностей своїх вихованців, які прагнутимуть в подальшому самовдосконалення, саморозвитку й самовираження своїх індивідуальних особливостей.

 Подруживши дитину з казкою, педагог подружить їх із книгою взагалі. Книга стане справжнім другом і порадником дитині в майбутньому. Навчивши цінувати й поважати книгу, яка нас навчає, розвиває й виховує, ми педагоги доб’ємось позитивних результатів по збереженню найголовніших емоційних цінностей для суспільства загалом. Це і повага до джерел інформації, бережливе й шанобливе ставлення до «порадника», любов та гідність нашого українського народу, який з покоління в покоління передає нам цей неоціненний вид усної народної творчості.

**При ознайомленні дітей із казкою :**

* Визначаючи вік дошкільника – оберіть казку за обсягом інформації, відповідно його віку;
* Прочитайте казку дошкільнику стільки разів, скільки він того бажає;
* Обіграйте з дитиною казку, або її певний епізод, який найбільш

яскраво запам’ятався;

* Знайдіть можливість проговорити казку з дитиною за яскравими сучасними ілюстраціями до неї;
* Намалюйте картини з улюбленими героями, тим самим ви ще раз проживете цікаву повчальну ситуацію;
* Підберіть певні повчальні ситуації щодо встановлення й формування в особистості дошкільника певних норм та правил поведінки, значущої саме для нього;
* Намагайтесь дійти висновку або якогось певного змісту так, щоб дитина самостійно його зрозуміла й надалі використала у своєму власному досвіді;
* Знайдіть шанобливе місце вашій з дитиною улюбленій книжці на поличці, доступній дитині. Місце, яке має бути доступним і видним для всіх;
* Прививайте дитині не лише бажання читати й черпати інформацію із книг, а розуміння того що :

**« Книга – це, насамперед, друг і товариш людини!».**