**Розклад занять в ясельній групі «Курчатко»**

**Понеділок**

1. Мовлення дитини
2. Дитина у світі культури. Музичний калейдоскоп.

ІІ пол. дня – праця (господарсько-побутова, в природі)

**Вівторок**

1. Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі
2. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – сюжетно – рольова гра

**Середа**

1. Інтегроване: дитина у природному довкіллі + дитина в сенсорно – пізнавальному просторі
2. Дитина у світі культури. Образотворча майстерня (аплікація/ліплення)

ІІ пол. дня – розваги ( театральна мозаїка, муз. вечори, спорт змагання)

**Четвер**

1. Дитина в соціумі
2. Дитина у світі культури. Музичний калейдоскоп.

ІІ пол. дня – СХД (самостійна художня діяльність)

**П’ятниця**

1. Інтегроване: Мовлення дитини + дитина у світі культури. Образотворча майстерня (малювання)
2. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – ігри (будівельні, конструктивні, настільні, пазли, лего)

**Розклад занять в молодшій групі «Капітошка»**

**Понеділок**

1. Інтегроване: дитина у природному довкіллі + дитина в соціумі
2. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – праця (господарсько-побутова, в природі)

**Вівторок**

1. Мовлення дитини
2. Дитина у світі культури. Музичний калейдоскоп

ІІ пол. дня – сюжетно – рольова гра

**Середа**

1. Інтегроване: Мовлення дитини + ознайомлення з соціумом
2. Дитина у світі культури. Образотворча майстерня (малювання)
3. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – розваги (театралізована дія-ть, муз. вечори, спорт змагання)

**Четвер**

1. Дитина в сенсорно пізнавальному просторі (Логіко – математичний розвиток)
2. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – СХД (самостійна художня діяльність)

**П’ятниця**

1. Інтегроване: мовлення дитини + Дитина у світі культури. Образотворча майстерня (аплікація/ліплення)
2. Дитина у світі культури. Музичний калейдоскоп

ІІ пол. дня – ігри (будівельні, конструктивні, настільні, пазли, лего)

**Розклад занять в середній групі № 2 «Сонечко»**

**Понеділок**

1. Інтегроване: дитина у природному довкіллі + дитина в соціумі
2. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – праця (господарсько-побутова, в природі)

**Вівторок**

1. Мовлення дитини
2. Дитина у світі культури. Музичний калейдоскоп

ІІ пол. дня – сюжетно – рольова гра

**Середа**

1. Інтегроване: Мовлення дитини + ознайомлення з соціумом
2. Дитина у світі культури. Образотворча майстерня (малювання)
3. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – розваги (театралізована дія-ть, муз. вечори, спорт змагання)

**Четвер**

1. Дитина в сенсорно пізнавальному просторі (Логіко – математичний розвиток)
2. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – СХД (самостійна художня діяльність)

**П’ятниця**

1. Інтегроване: мовлення дитини + Дитина у світі культури. Образотворча майстерня (аплікація/ліплення)
2. Дитина у світі культури. Музичний калейдоскоп

ІІ пол. дня – ігри (будівельні, конструктивні, настільні, пазли, лего)

**Розклад занять в середній групі № 1 «Дельфінятко»**

**Понеділок**

1. Інтегроване: дитина в соціумі + дитина у природному довкіллі
2. Дитина у світі культури. Образотворча майстерня (ліплення)
3. Дитина у світі культури. Музичний калейдоскоп

ІІ пол. дня – праця (господарсько-побутова, в природі)

**Вівторок**

1. Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі (Логіко – математичний розвиток)
2. Інтегроване: мовлення дитини + дитина у світі культури. Образотворча майстерня (малювання)
3. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – сюжетно – рольова гра

**Середа**

1. Мовлення дитини
2. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – розваги (театральна мозаїка, муз. вечори, спорт змагання)

**Четвер**

1. Дитина у світі культури. Образотворча майстерня (аплікація/конструювання)
2. Дитина у світі культури. Музичний калейдоскоп

ІІ пол. дня – СХД (самостійна художня діяльність)

**П’ятниця**

1. Інтегроване: розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + ознайомлення із соціум
2. Здоров’я і фізичний розвиток

ІІ пол. дня – ігри (будівельні, конструктивні, настільні, пазли, лего)

**Розклад занять в старшій групі «Бджілки»**

**Понеділок**

1. Інтегроване: мовлення дитини + дитина в соціумі
2. Дитина у світі культури. Образотворча майстерня. (аплікація/конструювання)
3. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – праця (господарсько-побутова, в природі)

**Вівторок**

1. Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі (Логіко – математичний розвиток)
2. Дитина у природному довкіллі
3. Дитина у світі культури. Музичний калейдоскоп

ІІ пол. дня – сюжетно – рольова гра

**Середа**

1. Мовлення дитини (грамота)
2. Дитина у світі культури. Образотворча майстерня. (ліплення)
3. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – розваги (театральна мозаїка, муз. вечори, спорт змагання)

**Четвер**

1. Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі (Логіко – математичний розвиток)

2.Інтегроване: дитина в соціумі + дитина у природному довкіллі

3. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – СХД (самостійна художня діяльність)

**П’ятниця**

1. Інтегроване: мовлення дитини + дитина у світі культури. Образотворча майстерня. (малювання)
2. Дитина в соціумі
3. Дитина у світі культури. Музичний калейдоскоп

ІІ пол. дня – ігри (будівельні, конструктивні, настільні, пазли, лего)

**Розклад занять в логопедичній групі «Ромашка»**

**Понеділок**

1. Інтегроване: мовлення дитини + дитина в соціумі
2. Дитина у світі культури. Образотворча майстерня (аплікація/конструювання)
3. Дитина у світі культури. Музичний калейдоскоп

ІІ пол. дня – праця (господарсько-побутова, в природі)

**Вівторок**

1. Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі (Логіко – математичний розвиток)
2. Дитина у природному довкіллі
3. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – сюжетно – рольова гра

**Середа**

1. Мовлення дитини (грамота)
2. Дитина у світі культури. Образотворча майстерня (ліплення)
3. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – розваги (театральна мозаїка, муз. вечори, спорт змагання)

**Четвер**

1. Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі (Логіко – математичний розвиток)
2. Інтегроване: ознайомлення із соціумом + ознайомлення з природним довкіллям
3. Дитина у світі культури. Музичний калейдоскоп

ІІ пол. дня – СХД (самостійна художня діяльність)

**П’ятниця**

1. Інтегроване: мовлення дитини + дитина у світі культури. Образотворча майстерня (малювання)
2. Дитина в соціумі
3. Здоров’я та фізичний розвиток

ІІ пол. дня – ігри (будівельні, конструктивні, настільні, пазли, лего)

**Розклад музичних занять**

**в закладі дошкільної освіти (ясла – садок) комбінованого типу № 2 «Дюймовочка»**

**на 2021-2022н. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понеділок | Вівторок | Середа | Четвер | П’ятниця |
|  Ясельна група9.15  |  Молодша група 9.15  | Заняття з фізичної культури |  Ясельна група9.15  |  Молодша група 9.15  |
| Середня группа № 19. 45  | 9.45 Середня группа № 2 |  Заняття з фізичної культури  | Середня группа № 19. 45  | 9.45 Середня группа № 2 |
|  Логопедична група10.15 |  Старша група10.15  |  Друга половина дняРозваги |  Логопедична група10.15 |  Старша група10.15  |