**ДЯКУЄМО УСІМ БАТЬКАМ ТА місцевій владі ЗА ТІСНУ СПІВПРАЦЮ, ПІДТРИМКУ ТА БЛАГОДІЙНУ ДОПОМОГУ НАШОМУ ЗАКЛАДУ!**

**МИ ЦІНУЄМО ВАШУ ТУРБОТУ ПРО РОЗВИТОК ДИТЯЧОГО САДКА!**

**ЗАВДЯКИ ВАШІЙ НЕБАЙДУЖОСТІ, ВАШІЙ АКТИВНОСТІ, ВАШОМУ РОЗУМІННЮ ВСІХ НАШИХ ЖИТТЄВИХ ПРОБЛЕМ - МИ ПРАЦЮЄМО!**

***Звіт завідувача Закладу дошкільної освіти(ясла – садок)комбінованого типу№2 «Дюймовочка»***

***Київської області***

***М.Яготина***

***Сідак Світлани Миколаївни***

***перед колективом та громадськістю***

***за 2020-2021 н.р.***

***06червня 2021 року***

     Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

***Загальні відомості про ЗДО№2 «Дюймовочка»:***

**Знаходиться за адресою: м. Яготин, вул. Шевченка, будинок 21**

**Функціонує з 1962 року.**

**Проектна потужність - 140місць.**

**Режим роботи закладу – 8 годин; з 8.00 до 17:00(чергова група з 7.30 до17.30)**

**Функціонує – 6 груп, які відвідує 116 дітей.**

**Групи ясельного віку (2-3 р.): 1 група;**

**Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 2групи;**

**Групи середнього дошкільного віку (4-5 р.): 1 група;**

**Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 1група;**

**Логопедична група дошкільного віку(5-6р.):1група**

ДНЗ №2 «Дюймовочка» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України

- Базового компоненту дошкільної освіти - Закону України «Про охорону праці»

- Закону України «Про дошкільну освіту»

- Закону України «Про цивільну оборону»

- Закону України «Про дорожній рух»

- Закону України «Про відпустки»

- Кодексу «Про працю»

 - освітньої програми «Дитина» для дітей від 2 до7років

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи ЗДО.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи ЗДО №2 «Дюймовочка» є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична  зала;

- кабінет психолога;

- методичний кабінет та медичний блок;

- логопедичний кабінет;

- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;

- спортивний та ігрові майданчики.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 03 червня по 30серпня (оздоровчий період) у закладі дошкільної освіти проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується завідуючою .

Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ДНЗ постійно поповнюється матеріалами сайт закладу**Duymovochka**. **ukoz.ua**

***Завдання звітування:***

1.     Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.

2.     Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

***Кадрове забезпечення***

      Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 29 штатних посад, з них - педагогічного персоналу 14 осіб. ЗДО№2 «Дюймовочка» неукомплектований педагогічними кадрами: завідувач, вихователь-методист, вихователі - 10, психолог – 1,вчитель- логопед- 1,асистент вихователя – 1, музичний керівник- 1.

      Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

***Управлінська діяльність***

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2020-2021 навчальний рік, колектив закладу зосереджував увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи ЗДО №2 «Дюймовочка» за попередній навчальний рік, а саме:

1.     Активізувати роботу з дітьми по формуванню сенсорно-пізнавальної та математичної компетенції.

2.      Удосконалювати роботу щодо формування мовленнєвої компетентності дитини шляхом застосування комплексу методів та прийомів в різних видах діяльності.

3.       Забезпечити наступність у роботі закладу та початкової школи в умовах виховання основних засад концепції «НУШ».

      У 2020-2021 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, організацію роботи  з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, «круглі столи», вправи і таке інше. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

      Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував освітню діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

      Моніторинг рівня засвоєння вимог освітньої програми всіх вікових груп є основним показником педагогів та усього колективу  в цілому. За результатами діагностики  дошкільників із засвоєння програми «Дитина»  рівень знань дітей відповідає вимогам даних програм. Проаналізувавши  знання дітей, які відвідують перший клас,  можна зробити висновок, що діти мають високий та достатній рівень успішності ( Яготинських ЗОШ №1 - №2).

***Методична робота***

Система методичної роботи в дошкільному навчальному закладі будується таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника.

     Згідно річного плану на 2020-2021 н. р. в закладі дошкільної освіти методична робота з кадрами спланована по трьох напрямках: підвищення педагогічної майстерності, удосконалення професійної творчості, самоосвіта.  Були використані колективні та індивідуальні форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами.

У 2020-2021 н. р. методична робота в закладі була сконцентрована навколо

Головної проблеми:

* Забезпечення якісної освіти шляхом впровадження Освітньої програми для дітей від 2 о 7 років «Дитина» відповідно до Базового компонента дошкільної освіти;
* Забезпечити наступність у роботі закладу та початкової школи в умовах використання основних засад концепції «Нова українська школа».

*Основні завдання педагогічного колективу:*

1. Виховання основ безпечної поведінки дітей в різних життєвих ситуаціях, а також культури безпеки у дорослих, відповідного ставлення о життя і здоров’я малят.
2. Формування екологічної свідомості дітей дошкільного віку сучасних умовах розвитку дошкільної освіти;
3. Підвищення якості дошкільної освіти, її подальший інноваційний розвиток, активізація інноваційної діяльності у педагогічному колективі дошкільного закладу, впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій.
4. Активізувати роботу з дітьми по формуванню мовленнєво – комунікативної компетенції дошкільника,сенсорно – пізнавальної та математичної компетенції.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри. Також проведена елеронна підписка на періодичні видання: «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь – методист дошкільного закладу».

В дошкільному закладі була проведена перевірка методичної роботи в термін з 26.11.20 – 30.11.20р. За результатами проведення перевірки були запропоновано рекомендації щодо підвищення якості методичної роботи. На виконання рекомендацій наданих методистом РМК були затверджені Заходи щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки. На нарадах при завідувачу здійснювався поточний моніторинг стану виконання Заходів щодо усунення недоліків.

Протягом навчального року в ЗДО плідно працювали **гуртки:** з формування логіко – математичних уявлень «У країні логіки» (керівник Карпінська Т.М); з театралізованої діяльності «У гостях у казки» (керівник Булат Т.С.); з сенсорного розвитку дітей раннього віку (керівник Погоріла Л.В.); з малювання нетрадиційними художніми матеріалами «Барвиста радість» (керівник Ситікова Н.О.)

З метою підвищення фахової майстерності пройшли курси підвищення кваліфікації при КОІПОПК вихователь – методист Ситікова Н.О., вихователі Гридасова А.А., Герасименко В.М.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально – виховний процес на виконання головних завдань, були спрямовані такі форми методичної роботи, а саме:

**Інтерактивний семінар – практикум**: «Формування логіко – математичної компетентності дошкільників»(грудень,2020р), з метою підвищити рівень поінформованості учасників щодо формування логіко – математичної компетентності дошкільників відповідно до Освітньої програми для дітей від 2 до 7років « Дитина». Розширити знання щодо інновацій логіко – математичного розвитку дітей: в ЗДО працювали **семінари-практикуми**  «Практичний семінар практикум «Екологічні посиденьки»(листопад 2020р); « Педагогічне партнерство ЗДО та вчителів перших класів»(лютий 2021р).

Згідно річного плану, в ЗДО працювала **творча група** вихователів по темі :«Використання інноваційних технологій в навчально – виховному процесі закладу дошкільної освіти» .

Основним завданням творчої групи:

Засідання 1.Розширити знання педагогів про інноваційні технології; допомога педагогам зорієнтуватися у виборі інноваційних технологій для застосування їх у навчально – виховному процесі; формувати вміння досягати спільного результату; формування вміння досягати спільного результату;сприяти формуванню методичної культури педагогів( вересень2020р);

Засідання 2.Тема: «Педагогічна майстерня: математичні знахідки». Ознайомлення педагогів з методиками, які активно впроваджують вихователі в роботу з логіко – математичного розвитку». Презентація дидактичного матеріалу з логіко – математичного розвитку.

Засідання 3.Підсумки роботи творчої групи.

Проаналізувати з педагогами період роботи творчої групи від початку до кінця. Надати можливість оцінити свою діяльність, проаналізувати успіхи та невдачі. Зробити психологічну характеристику власного особистого розвитку.

На протязі року члени творчої групи на чолі з керівником Ситіковою Н.О. проводили для педагогів круглі столи, дискусії, консультації, тематичні виставки по даній темі, здійснювали підбірку теоретичних матеріалів та наочних посібників, спрямованих на реалізацію завдань мовленнєвого розвитку. Це дало можливість поповнити методичну базу ЗДО необхідним матеріалом для успішної реалізації завдань мовленнєвого розвитку.

З метою впровадження інноваційних технологій в ЗДО проведено роботу в **нетрадиційній формі**: Практикум: Вправи для збереження працездатності в пост карантинній напрузі ( пр. психолог), (вересень 2020р); Коло ідей: «Використання інноваційних освітніх технологій в роботі з дітьми»(жовтень2020р) ;Навчально – методична консультація Вплив конструктивних ігор на розвиток логічного мислення дітей дошкільного віку: ( листопад 2020р);Майстер – клас: «Квіти за тином» К.Білокур з використанням нетрадиційних художніх технік та матеріалів(грудень2020р); Автоосвіта дошкільників- емоції + творчість ( пр.психолог);Педагогічне читальня: «Виховання ціннісного ставлення до власного життя і здоров’я засобами художнього слова»(січень 2021р);Педагогічні посиденьки:»Говоримо правильно!»(лютий 2021р);Брейн – ринг «Сторінками енциклопедії»(березень 2021р); Презентація досвіду педагогів: Використання інноваційних технологій для розвитку сенсорно – пізнавальної і математичної компетенції дошкільників(квітень2021р);Рекомендації: «Природні квести для дошкільників»(травень2021р).

**Педагогічні читання:**Твори В.О Сухомлинського в роботі з дітьми з екологічного виховання (вересень,2020р); тренінг Наша мова калинова «Українською легко» (листопад,2020р);стежинками творчості К.Білокур(120 років від дня народження художниці ; вправа «Назви картини»; Л.Українка, Т.Г.Шевченко. Історія життя. Тест «Рівні розвитку педагогів , можливість висловити свої думки». Абетка безпеки дошкільників. Моніторинг. Проблемно - пошукові питання. Пізнавальні оповідки про рослини Червоної книги України. Практикум. Дидактичні ігри екологічного виховання.

Традиційним стало проведення в садочку педагогічних годин. Саме вони дають можливість своєчасно вирішувати завдання, що виникають у процесі роботи. Протягом року в тематику педагогічних годин включались опрацювання нормативно-правових документів, огляд публікацій, науково-методичної літератури.

З метою визначення рівня знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи з дошкільниками, спонукали до проведення діагностування, анкетування педагогічних кадрів. Це дало можливість визначити рівень знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи та надати методичну допомогу у вирішенні проблемних питань і збагатити знання педагогів з питань, які потребували підвищеної уваги.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали наставництво, самоосвіту педагогів.

**Консультування**: «Рекомендації для роботи дитсадків під час пандемії»; «Дидактичне забезпечення логіко – математичного та сенсорного розвитку дітей» (вересень 2020); «Профілактика насилля та жорстокого поводження з дітьми дошкільного віку» (жовтень 2020р); «Основні методичні підходи в роботі з дітьми з логіко – математичного розвитку»; «Використання інноваційних технологій з логіко – математичного розвитку в роботі з дітьми передшкільного віку (листопад 2020р.); «Нетрадиційні техніки малювання»; «Взаємодія сім’ї та ЗДО. Інтерактивні форми роботи з батьками» (грудень 2020р); «Квест, як освітня технологія». Вплив розвитку дрібної моторики на розвиток мовлення дітей раннього віку. (січень,2021р); «Створюємо умови для розвитку кожної особистості: інноваційне розвивальне предметне середовище»-«Розвиток мовлення дітей за допомогою художніх творів» (лютий 2021); «Готель для комах та інші принади екологічної стежини» (березень 2021р); «Освіта для сталого розвитку- поетапний гармонійний та збалансований розвиток всебічно освідченної соціально активної особистості» (квітень 2021р); «Сім правил для педагога про виносне обладнання» (травень 2021р);

**Інтегровані заняття з використанням нетрадиційних, інноваційних технологій з вирішенням завдань логіко – математичного, екологічного напрямку**: Використання елементів методики М.Монтессорі з дітьми раннього віку адаптації в ЗДО (вихователь Погоріла Л.В., вересень 2020р) ) 1молодша група ;

«Математичний квест» (вихователі Куць Т.Ю., Охтень Н.М., жовтень 2020р.) середня група; «Лего –конструктор в роботі з дітьми для розвитку сенсорно – пізнавальної компетенції» (вихователь Гридасова А.А., листопад 2020р) старша група;

«Квіти «за творами К.Білокур (Вихователь – методист Ситікова Н.О., грудень 2020р) «Казкова математика» (вихователь Карпінська Т.М., січень 2021р,) молодша група №1;

«Калейдоскоп ідей» (вихователь Герасименко В.М., лютий 2021р,) молодша група№ 2;

«Весну ми зустрічаємо» (вихователь Булат Т.С., березень 2021р) логопедична група; Вправи та ігри для розвитку памяті, логічного мислення, інтересу до навчання.(практичний психолог Гавіжа С.С(квітень 2021р); Експериментально – дослідна робота (асистент вихователя Сеньків С.І).

Практичний психолог Гавіжа С.С. на протязі навчального року  забезпечувала психологічну службу закладу, її робота планувалась та проводилась з урахуванням потреб батьків, дітей, педагогів.  Вона  надавала  поради та рекомендації   педагогам, батькам  щодо адаптації дітей до умов ЗДО, розвитку пізнавальних здібностей у дітей, вступу випускників ЗДО до школи.

Систематично проводилась робота з дітьми інклюзивної групи. Використовувались різні форми роботи з батьками та дітьми. (Вихователь Гридасова А.А., асистент вихователя Сеньків С.І.,).

Проміжні результати методичної роботи узагальнювалися на педрадах: «Підготовка педагогів до оптимальної педагогічної діяльності у новому навчальному році» (31.08.2021р), «Вплив мовленнєво – комунікативної діяльності на всебічний розвиток дитини» (11.01.2021р)

Протягом року в закладі проведено ряд **тематичних тижнів:** тиждень знань безпеки на дорозі (вересень 2020р); тиждень «З рідною мовою у серці» (лютий 2020р); Тиждень здоров’я (січень 2021р); Тиждень «Маленькі математики» (лютий 2021р);Тиждень безпеки(жовтень 2020р.,квітень2021р);Тиждень «Екологознайки»(квітень 2021р).

Протягом року згідно плану були проведені **свята та розваги**: Осінь золота прийшла до нашого краю!(жовтень,листопад 2021р); «Святий Миколай ти до нас завітай»(грудень 2020р); «Новий рік уже в дорозі!»(грудень2020р); «Стежинками життя Т.Г.Шевченка»(березень 2021р); «Гарна писанка у мене»(квітень2021р); «До побачення садочок!»;( травень2021р).

Вихователі,  за результатами атестації, вихователь Гридасова А.А, Герасименко В.М., підтвердили кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» ;Ситікова Н.О., підтвердила кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» Гридасова А.А., Ситікова Н.О підтвердили звання «Вихователь – методист».

   Протягом навчального року вихователями проводились традиційні сумісні образотворчі виставки робіт педагогів, батьків і дітей за темами:

-         «З святом тебе місто Яготин» ярмарок квітів (вересень 2020р);

- «Казковий урожай» виставка овочів та фруктів ( жовтень2020р);

- «Святкова хустина» виставка робіт, оздоблення за картинами

К. Білокур(листопад – грудень 2020р);

- «Я громадянин своєї країни» фотовиставка (листопад – грудень2020р);

- «Екологічна стежинка», виставка - презентація .Дидактичний посібник за інноваційними методиками для логічного розвитку дошкільників(лютий2020р);

- Конкурс юних читців творів Т.Г.Шевченка(березень 2021р);

- «Іграшки своїми руками» виставка іграшок(січень – березень20-21р;

- «Великодня писанка» виставка(квітень2021р);

- «Куточки розваг з водою на майданчиках»(травень2021р).

Слід відзначити високий рівень навчально – виховної роботи з дітьми педагогів Гридасової А.А., Карпінської Т.М.,

Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного вихователя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вихователів. Творчі здобутки кращих педагогів садочка стали надбанням колективу. Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2020-2021 н.р. показав, що у садочку створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

Таким чином, річний план за 2020 - 2021 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітнього процесу 2020 - 2021 навчальному році залишаються актуальними питання щодо:

             - збереження та зміцнення фізичного здоров’я дітей через впровадження нетрадиційних форм оздоровлення дітей та налагодження тісної взаємодії з батьками, дітьми, педагогами;

- систематизації роботи з патріотичного виховання дітей;

- підвищення компетентності батьків шляхом використання ІКТ.

   З метою виконання річних завдань в дошкільному навчальному закладі  використовувалися різні види вивчення життєвої компетенції: тематичне, комплексне, оглядово-оперативне, порівняльне, персональне .  
   Результати контрольно - аналітичної діяльності обговорювалися на загальних зборах, педагогічних та виробничих радах, враховувалися при подальшому плануванні річних завдань.

 Поряд із позитивними напрацюваннями в роботі є проблеми, на розв’язанні яких необхідно акцентувати увагу у новому навчальному році:

1. Поповнювати банк педагогічних ідей інформаційними розробками нових технологій.

2. Впровадження інтерактивних форм  і методів навчання педагогів з метою зростання педагогічної майстерності.

3. Упровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп’ютеризації й інформатизації освітньо-виховного процесу;

4. Активізувати роботу з профілактики дитячого травматизму та основ безпеки життєдіяльності.

5. Продовження роботи щодо формування здорового способу життя у дошкільників та  їх батьків;

6. Інтегрований підхід питань  патріотичного виховання через всі види діяльності.

***Психологічна робота***

Протягом 2020 - 2021 навчального року робота психолога велася відповідно до Закону України «Про освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, основних наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України, Етичного кодексу практичного психолога, Декларації ООН про права дитини.

Основні завдання роботи психолога полягали у:

­систематичному вивченні психічного розвитку дітей раннього віку: діагностика адаптаційних процесів;

* виявлення дітей з відхиленнями у емоційно-вольовій сфері і дітей з неординарною поведінкою та своєчасне надання їм допомоги;
* психологічному супроводі навчально-виховної діяльності педпрацівників старших груп щодо підготовки дітей до навчання у школі;
* просвітницькій роботі серед працівників та батьків вихованців з метою підвищення їх психологічної компетенції (оформлення стендів, видання інформаційних листів, лекції та консультації);
* спільній роботі із спеціалістами ЗДО щодо забезпечення кожного вихованця психологічним супроводом;

Наданні консультацій батькам дітей різних вікових груп та вихователям з питань ефективного виховного впливу на дітей з метою виховання гармонійно розвиненої особистості;

* систематичному підвищенні професійної компетентності

практичного психолога шляхом участі у навчально-методичних семінарах.

З метою вирішення поставлених завдань робота велася за основними напрямками психологічної служби:

1. Психодіагностична робота

2. Консультаційна робота

3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

4. Психологічна просвіта

5. Організаційно-методична робота

6. Зв’язки з громадськістю

На основі плану роботи практичного психолога ЗДО№2 «Дюймовочка» на 2020 - 2021 навчальний рік була проведена така робота:

-        вивчення психологічної адаптації новоприбулих дітей;

-        профілактика дезадаптації новоприбулих дітей;

-        психологічний супровід дітей раннього віку;

-        профілактика загострення кризи 3-х років;

-        психолого-педагогічне вивчення індивідуальних особливостей дітей та проведення розвитково-відновлювальні роботи на інтелектуальний розвиток та зменшення проявів небажаної форми поведінки в дітей;

-        вивчення готовності дітей до навчання в школі;

-        психологічна просвіта та підвищення психологічної компетентності вихователів та батьків;

Протягом вказаного періоду робота психолога велася регулярно, з усіх напрямків і забезпечувала належне психологічне управління навчально-виховним процесом, сприяла максимальному психологічному, особистісному й індивідуальному розвитку дитини; допомагала педагогічним працівникам і батькам у пізнанні дітей, усвідомленні їх індивідуальних особливостей, у підборі найбільш вдалих і ефективних методів і прийомів спілкування, що дає змогу вихованцям садочка вирости активними, оптимістичними, творчими і порядними людьми.

**Робота вчителя – логопеда**

У ЗДО №2 «Дюймовочка» функціонує логопедична група та

обладнано логопедичний кабінет.

Слід відзначити високу результативність роботи вчителя – логопеда Сідак Світлани Миколаївни та Шевченко Мар’яни Іллівни. Кабінет естетично оформлений, відповідає вимогам. Багато сучасної методичної літератури ,достатня кількість демонстраційного та роздаткового матеріалу, іграшок. Матеріальна база відповідає вимогам примірного переліку дидактичного матеріалу в ЗДО. Це різні дидактичні ігри для автоматизації поставлених звуків

Для розвитку зв’язного мовлення та навичок читання. Скоромовки ,чистомовки, різний дидактичний матеріал до кожної лексичної теми за планом вчителя – логопеда, який забезпечує належний методичний рівень проведення занять з дітьми, використовує ігровий потенціал у процесі формування мовленнєвих навичок дошкільників.

Освітню діяльність вчитель - логопед Сідак Світлана Миколаївна та Шевченко Мар’яна Іллівна, спрямовує на розвиток і вдосконалення мовлення дітей, працює над проблемою «Формування зв’язного мовлення у дошкільників

із вадами мовлення .Вчитель - логопед Мар’яна Іллівна співпрацює з педагогами інклюзивної групи ЗДО №2 «Дюймовочка», надає консультативну допомогу батькам в роботі з дітьми з ООП.

З метою надання інформації для батьків логопедами оформлено інформаційний стенд: « Інформація для батьків». Особливу увагу приділяє роботі з родинами , які виховують дітей з тяжкими порушенням мовлення. Беруть активну участь на батьківських зборах , консультують батьків про наслідки мовленнєвих порушень для психічного розвитку дитини та її подальшому навчанні в школі і що необхідно зробити для їхнього подолання.

Результатом ефективної роботи вчителя – логопеда Сідак Світлани Миколаївни та Шевченко Мар’яни Іллівни є успіхи дітей, та правильна звуковимова.

***Робота медичного  персоналу***

         Безумовно, щаслива  дитина – це  здорова  дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров’язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Загартування, та реалізація  програми валеокорекції дали можливість знизити показники простудної захворюваності.

Завідувач ЗДО та медична сестра Якимова К.О постійно контролювали дотримання у групах режимних процесів під час карантину , це - режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний  стан, організацію харчування.

  Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров’я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також  є: неплатіж спроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ЗДО, навчання батьків, безробіття. Середньорічна кількість відвідуваності складає 85%з них13,2%захворюваності ,за результами медичних обстежень пройдено на 50%, в зв’язку з карантинними обмеженнями.

***Організація харчування***

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

 Середня вартість харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2020- 2021 навчальному році встановлено 13,51 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 60 відсотків від вартості харчування за день (13,25 грн.).

       Харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2020 - 2021 навчальному році здійснювалось за перспективним меню. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітний період складає 100%. У порівняні з 2020 роком збільшились показники виконання натуральних норм харчування.          Організація харчування дітей в закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у ЗДО, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

        Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Аналіз виконання норм харчування показав, в зв’язку з карантином та недофінансуванням, в середньому на протязі року, невиконана норма харчування з м’яса на 56%, риби на 90%, молока на 26%, сир кисломолочний на 40%, овочі на 72%, фрукти на 45%, соки на 20% ,виконано норми: яйця на 100%.

         Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Аналіз кадрового забезпечення харчоблоку дозволяє зробити висновок, що харчоблок неукомплектований кадрами відповідно до штатного розпису, вільна вакансія старшого кухара. Всі мають спеціальну фахову освіту. Стаж роботи кухарів у закладі понад 7 років. Кухарі мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи закладу дошкільної освіти. Інтервали між прийомами їжі витримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту: діти багатодітних та малозабезпечених сімей. Загальний контроль за станом харчування здійснював завідувач закладу та медична сестра.

***Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу***

**Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:**

**· Створення безпечних умов для перебування дітей.**

**· Організація догляду за дітьми.**

**· Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.**

**· Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.**

**· Робота з батьками.**

**Кожен працівник ЗДО№2 «Дюймовочка» проявляє турботу щодо створення безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.**

**У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти. Під час навчально – виховного процесу травмувань небуло.**

**Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам’ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період.**

**Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ЗДО.**

**З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:**

**· адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);**

**· попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах , обсягу знань дітей з безпеки.**

***Матеріально-технічна база***

 Закладу дошкільної освіти «Дюймовочка» вже 59 років. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання  є одним із основних у діяльності завідувача. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами.

     Впродовж 2020 - 2021навчального року поліпшення  матеріально-технічної бази відбувалось  переважно за рахунок коштів місцевого бюджету.

Інформація

закладу дошкільноЇ освіти (ясла – садка) комбінованого типу № 2 «Дюймовочка» про підготовку до нового навчального 2021 -2022 року.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Ремонтно -будівельні роботи | Виконавець | Кошти (сума) | Джерело  фінансування |
| 1 | **Молодша група№1 «Дельфінятко»**  1. Пофарбовано ігрові споруди, обладнання, парканчики на майданчику.  2. Замінено 1 вікно в приміщенні групи через аварійний стан .  3. Придбано канцтовари. |  | 2 000 грн  5000грн  800гр | Спонсорські кошти  Спонсорські кошти  Бюджетні кошти |
|  |  | 7.800 грн | Разом |
| 2 | **Середня група «Бджілка»**   1. Естетичне оформлення коридора,поклейка шпалер 2. Пофарбовано ігрові споруди, обладнання, парканчики на майданчику. 3. Косметичний ремонт спальної кімнати,поклейка шпалер. 4. Придбано канцтовари. 5. Замінено 1 вікно в приміщенні групи через аварійний стан |  | 1 500грн  3 000 грн  1500грн  800 грн  5000грн | Бюджетні кошти    Спонсорські кошти  Спонсорські кошти  Спонсорські кошти |
|  |  | 11800грн | Разом |
| 3 | **Старша група «Капітошка»**   1. Замінено вікно в роздягальні . 2. Пофарбовано ігрові споруди, парканчики на майданчику.   3.Придбано покривала на ліжка.  4.Придбано канцтовари. |  | 5000гр  800грн  3000грн  300грн | Спонсорські кошти  Спонсорські кошти  Бюджетні кошти  Спонсорські  кошти |
|  |  | 9100грн | Разом |
| 4 | **Молодша №2 група «Сонечко»**  1.Пофарбовано ігрові споруди, парканчики на майданчику.  2.Придбано канцтовари.  3. Естетичне оформлення коридора,поклейка шпалер. |  | 800 грн  300грн  1500грн  300грн | Бюджетні кошти  Спонсорські кошти  Спонсорські  кошти  Спонсорські  кошти |
|  |  | 2900грн | Разом |
| 5  6 | **Ясельна група**   1. Частковий ремонт ігрової кімнати та роздягальні,поклейка шпалер. 2. Пофарбовано ігрові споруди на майданчику. |  | 6 000грн  800грн | Спонсорські кошти  Бюджетні кошти |
|  |  | 6800грн | Разом |
| **Логопедична група**  1.Частковий ремонт ігрової кімнати  2 . Пофарбовано ігрові споруди на майданчику.  3.Заміна вікна в роздягальні. |  | 4000грн  5000грн | Спонсорські кошти  Спонсорські кошти |
|  |  | 9000грн | Разом |
|  | **Приміщення закладу**   1. Частковий косметичний ремонт фасаду: побілено стіни, пофарбовано фундамент. 2. Пофарбовано фізкультурний майданчик, парканчики. 3. Реконструкція вхідних воріт та навісів. 4. Демонтаж основного входу підвального приміщення. 5. Косметичний ремонт харчоблоку.Фарбування стелі. 6. Вивезення сміття 7. Приміщення будівлі обладнані системами протипожежного захисту відповідно доДБН 8. Окінцювання жил проводів 9. Обробка горища засобами вогнезахисту. 10. Встановлення освітлення на евакуаційних сходах |  | 1850грн  1500грн  5000 грн  15.000грн  2000грн  1000грн | Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Спонсорські кошти  Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Бюджетні кошти |

     За підсумками роботи колективу упродовж навчального року  можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

      Успіхи дитячого садка це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

      Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

**Зібратись разом  - це початок, триматись разом -  це прогрес, працювати разом -  це успіх!**

**Режим дня 8.00 до17.00чергова група(7.30 до 17.30)**

**Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.**