Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) комбінованого типу № 2 «Дюймовочка»

ПРОТОКОЛ

16.01.2021р. № 1

Тема: «Реалізація програмових завдань освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Голова – Сідак С.М., завідуюча ДНЗ

Секретар – Сеньків С.І. – асистент вихователя

Присутні:

С.С., Сідак С.М., Ситікова Н.О., Гридасова А.А., Погоріла Л.В., Карпінська Т.М., Герасименко В.М., Булат Т.С., Гавіжа Сеньків С.І.

Порядок денний:

1.Про виконання рішень попередньої педради. (завідувач ДНЗ Сідак С.М.)

2.Довідка за результатами тематичного вивчення «Стан реалізації завдань освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (Ситікова Н.О.)

3. Особливості розвитку мислення дітей передшкільного віку. (пр. психолог Гавіжа С.С.)

 4. Створення умов для інноваційних методик логіко-математичного та сенсорного розвитку дітей в умовах ЗДО» ( Ситікова Н.О.)

5.Сенсорний та логіко-математичний розвиток дітей  шляхом використання інноваційних дидактичних ігор. (всі педагоги)

 6.Аналіз захворюваності та харчування за 2020р. (ст. медсестра Якимова К.О.)

Слухали:

1. Завідувача ДНЗ, Сідак С.С., про виконання рішень попередньої педради. Педагоги працюють за Інструктивно методичними рекомендаціями «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020-2021н.р.», виконують завдання річного плану роботи закладу. Відповідно до плану атестації педпрацівників проводяться відповідні заходи.

Вирішили:

1. Роботу вважати задовільною. Продовжувати вихователям створювати навчально – розвивальне середовище в групах.

Слухали:

1. По другому питанню вихователя – методиста Ситікову Н.О., яка зачитали довідку за результатами тематичного вивчення дітей раннього, молодшого та середнього дошкільного віку «Стан реалізації завдань освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Діагностування проводилося на початку навчального року.
2. Практичного психолога Гавіжу С.С., яка зачитала довідку за результатами тематичного вивчення дітей старшого дошкільного віку «Стан реалізації завдань освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» за кваліметричною моделлю.

Виступили:

Вихователь старшої групи Гридасова А.А., яка наголосила, що діти старшої групи можуть не повністю розкритися із –за різних характерних якостей: сором’язливі, яким потрібно більше часу подумати.

Вирішили:

1. Практичному психологу, вихователю – методисту, вихователям надавати рекомендації, консультації батькам щодо покращення знань дітей. планувати індивідуальну роботу з дітьми, яким потрібна допомога.

Слухали:

По третьому питанню практичного психолога Гавіжу С.С. з доповіддю «Особливості розвитку мислення дітей передшкільного віку».

Вирішили:

1. Рекомендації взяти до уваги.

Слухали:

По четвертому питанню щодо створення умов для інноваційних методик логіко-математичного та сенсорного розвитку дітей в умовах ЗДО» вихователя – методиста Ситікову Н.О. (матеріали додаються)

Вирішили:

Постійно поповнювати навчально – розвивальне середовище з розвитку логічного мислення дидактичним матеріалом за інноваційними методиками.

Слухали:

 По п’ятому питанню виступили вихователі груп з теоретичним та практичним матеріалом щодо сенсорного та логіко-математичного розвитку дітей  шляхом використання інноваційних методик. (матеріали додаються)

1. Вихователь дітей раннього віку Погоріла Л.В. презентувала дидактичний матеріал для дітей раннього віку. Впроваджує елементи методики М.Монтессорі.
2. Вихователь молодшої групи № 1 Карпінська Т.М. розповіла про методику В.Воскобовича, зокрема, «геоконт» як один з інноваційних методик логічного розвитку дітей.
3. Вихователь молодшої групи № 2 Герасименко В.М. познайомила з методикою З. Дьєнеша у використанні в роботі з дітьми.
4. Вихователь середньої групи Куць Т.Ю. поділилася матеріалом за методикою Н.Гавриш «Коректурні таблиці».
5. Вихователь логопедичної групи Булат Т.С. поділилася з досвіду роботи дидактичним матеріалом за методикою Кьюїзенера.
6. Вихователь старшої групи Гридасова А.А. яка впроваджує в роботі з дітьми з розвитку логічного розвитку методику конструктор «ЛЕГО»

Вирішили:

1. Розвивати мислення дітей з раннього віку за допомогою різних методик
2. Продовжувати використовувати інноваційні методики логіко – математичного розвитку дітей.
3. Взяти до уваги всі представлені методики, використовувати в роботі з дітьми.
4. Поповнювати математичний куточок дидактичним матеріалом звичайними та інноваційними методиками.

Слухали:

По п’ятому питанню старшу медичну сестру Якимову К.О., яка зачитала аналіз захворюваності та харчування за 2020р. що є головним питанням у якісному навчанні та результаті рівня знань дітей.

Виступили:

Завідувач ДНЗ С.М.Сідак, що відвідування впливає на рівень знань дітей, тому потрібно працювати з баьками.

Вирішили:

1. Провести з батьками консультацію щодо відвідування дітей ДНЗ, яке впливає на результати навчальної діяльності.
2. Проводити роз’яснювальну роботу щодо попередження травматизму та захворюваності дітей.
3. Наголосити, що відвудуваннея, без поважної прични, стовідсоткове.

Голова – Сідак С.М., завідуюча ДНЗ

Секретар – Сеньків С.І. – асистент вихователя