**Довідка про результати тематичного вивчення використання інноваційних технологій спрямованих на розвиток логіко – математичного мислення.**

від 28.05.2021р.

Термін проведення перевірки: 11.05.2021р. – 21.05.2021р.

Мета: поліпшення якості організації навчальної діяльності в ЗДО; вивчення стану та рівня розвитку математичної діяльності з використанням інноваційн6их технологій; методична допомога в організації ігрової діяльності дітей; з’ясування рівня володіння дітьми знаннями за освітньою лінією «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі» з використанням інноваційних методик.

Перевіркою охоплено всі вікові групи та вивчалися такі аспекти:

* рівень професійної підготовленості та обізнаності педагогів з питань розвитку логіко – математичного мислення дошкільнят згідно вимогам програми;
* умови для виникнення та розвитку гри;
* планування роботи з логіко – математичного розвитку дошкільнят відповідно віковим особливостям;
* використання вихователем інноваційних методик, дидактичних посібників в роботі з дошкільниками.

2020 - 2021 навчальний рік оголошено Роком математичної освіти в Україні. Тому, колективом ЗДО, було вирішено взяти на розглядання питання впровадження інноваційних методик логіко – математичного розвитку дошкільників.

У ході вивчення з’ясувалось, що для розвитку логіко – математичного розвитку дошкільників в ЗДО «Дюймовочка» працює компетентний з вище вказаного питання колектив педагогів. З метою ефективного вирішення цього завдання в закладі було проведено педагогічну раду: «Реалізація програмових завдань освітньої лінії «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі», директор ЗДО Сідак С.М., під час якої розглядалися питання впровадження інноваційних методик з логіко – математичного розвитку та їх впровадження в роботі з дітьми дошкільного віку; вихователем – методистом Ситіковою Н.О. проведено засідання творчої групи по вирішенню питання впровадження інноваційних технологій з логіко – математичного розвитку, проведено низку заходів, які носили науково-методичний і практичний характер. Теоретико – практичний семінар: «Формування логіко – математичної компетентності дошкільників», навчально – методична консультація: «Вплив конструктивних ігор на розвиток логічного мислення дітей дошкільного віку», проведена презентація дидактичних посібників за інноваційними методиками, консультація: «Дидактичне забезпечення логіко – математичного та сенсорного розвитку дітей», «Використання інноваційних технологій з логіко – математичного розвитку в роботі з дітьми перед шкільного віку».

Колективні перегляди «Математичний квест» середня група «Бджілки» вихователь Охтень Н.М. , «Лего – конструктор в роботі з дітьми для розвитку сенсорно – пізнавальної компетенції» старша група «Капітошка», вихователь Гридасова А.А.; «Казкова математика», молодша гупа «Дельфінятко», вихователь Карпінська Т.М.; «Калейдоскоп ідей» молодша група «Сонечко», вихователь Герасименко В.М.; «В гостях у тітоньки Сови» логопедична група «Ромашка», вихователь Булат Т.С.; вправи, ігри для розвитку памяті, логічного мислення, інтересу до навчання, пр. психолог Гавіжа С.С.; математичні вправи, дидактичні ігри в індивідуальній роботі з дитиною з ООП, асистент вихователя Сеньків С.І. сприяли підвищенню рівня теоретичної підготовки вихователів з планування інноваційних методик та розподілу завдань протягом дня. Проведені методичні заходи сприяли поліпшенню стану роботи з навчальної діяльності, про що свідчать результати тематичного контролю.

З метою виявлення рівня професійної підготовленості та обізнаності педагогів з питань використання інноваційних дидактичних посібників було проведено майстер - клас. Це допомогло виявити, що вихователі в основному на достатньому рівні володіють знаннями про особливості та методику інноваційних технологій (коректурна таблиця Н.Гавриш, палички К’юїзенера, геоборд В.Воскобовича, блоки Д’єнеша, Лего - конструктор.

Виходячи з того, що навчання через гру є найважливішою діяльністю дітей дошкільного віку, педагогічний колектив велику увагу приділяв дидактичним розвивальним посібникам, а саме, посібники виготовляли самостійно. В кожній віковій групі, відповідно до вимог програми обладнано зону з матеріалом для логіко – математичного розвитку. Усі осередки та куточки багаті на різноманітні дидактичний матеріал та обладнання. Однак, потрібно постійно поновлювати, поповнювати сучасним матеріалом, який зацікавлює дітей до навчання, дидактичними іграми у настільно-друкованому варіанті на виконання завдань пізнавального розвитку. Заслуговує на увагу виготовлені педагогами, які впроваджують в роботі з дітьми: коректурна таблиця за методикою Н.Гавриш, палички К’юїзенера, блоки Д’єнеша, геоборди. У системі навчання і виховання дошкільників активно використовуються дидактичні ігри, які розвивають спостережливість, уяву, пам'ять, мислення, мовлення, сенсорні орієнтації дітей.

 Визначення рівня досягнень дітей за освітньою лінією «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі» показали, що за допомогою використання дидактичних посібників інноваційних методик діти легко орієнтуються у просторі, з задоволенням вивчали цифри та рахунок відповідно віку та програмових завдань.

Обстежено було 26 дітей старшого віку, з них, В – 8 дітей (30%), Д – 13 дітей (50%), С – 5 дітей (19%), Н - 0 дітей (0%)

 Наряду з цим, дидактичні посібники слід планувати протягом дня

 У календарних планах розписувати прийоми стимулювання діяльності дітей, а саме: мета гри, розподіл ролей, налагодження позитивних взаємин тощо.

Для того щоб зацікавити дітей вирішувати завдання пізнавального розвитку вихователі використовують інноваційні методичні посібники в груповій, підгруповій та індивідуальні роботі з дітьми.

Але поряд з позитивним досвідом роботи вихователів було виявлено певні недоліки:

1. Діти не завжди зосереджують свою увагу на вказівках вихователя.
2. В недостатній кількості дидактичних ігор за інноваційними методиками.

Враховуючи вищезазначені недоліки та для поліпшення рівня роботи вихователів з дітьми рекомендується:

1. Вихователю-методисту ЗДО:
	1. .Провести консультації на тему: «Організація ігрової діяльності протягом дня» та «Дидактичні ігри пізнавального розвитку»

 до 15.06.2021р.

1.2. Провести практичний семінар: «Виготовляємо коректурну таблицю»

 до 31.06.2021р.

1. Вихователям всіх вікових груп:

2.1. Планувати ігри, вправи з використанням інноваційних методик на розвиток логічного мислення.

 постійно

2.2. Розробити тематику дидактичних ігор пізнавального розвитку, враховуючи вікові особливості сприймання матеріалу дошкільниками.

 до 01.08.2021р.

* 1. Поповнити осередки, у яких діти могли б самостійно чи невеличкими групами займатися певними видами діяльності з завданнями на логічне мислення за власним бажанням.

 До 01.09.2021р.

2.4. Систематично пропагувати серед батьків необхідність організації ігор, поступово створювати домашню ігротеку на логіко – математичний розвиток.

 постійно

2.5. Підвищувати свій фаховий рівень з питань ігрової діяльності дітей шляхом самоосвіти. постійно

2.6. Постійно робити самоаналіз та вчасно усувати недоліки в своїй роботі.

 постійно

Директор ЗДО «Дюймовочка» Сідак С.М.

Вихователь-методист Ситікова Н.О.