Звіт

про методичну роботу в ДНЗ №2 «Дюймовочка»

за 2020-2021 навчальний рік

Система методичної роботи в дошкільному навчальному закладі будується таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника.

Роботу з дітьми педагоги планували за Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Впроваджували в роботу з дітьми адаптовану програму для дітей старшого дошкільного віку «Основи безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку» вихователя – методиста Яготинського ЗДО № 5 «Берізка» Замороки Н.М.

     Згідно річного плану на 2020-2021 н. р. в дошкільному навчальному закладі методична робота з кадрами спланована по трьох напрямках: підвищення педагогічної майстерності, удосконалення професійної творчості, самоосвіта.  Були використані колективні та індивідуальні форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами.

У 2020-2021 н. р. методична робота в закладі була сконцентрована навколо

Головної проблеми:

Забезпечення якісної освіти шляхом впровадження Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина» відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

Забезпечити наступність та взаємодію в педагогічному процесі дошкільного навчального закладу і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

Основних завдань педагогічного колективу:

1. Виховання основ безпечної поведінки дітей в різних життевих ситуаціях, а також культури безпеки у дорослих, відповідального ставлення до життя i здоров'я малят;

2. Формування екологічної свідомості дітей дошкільного вікув сучасних умовах розвитку дошкільної освіти;

3. Підвищення якості дошкільної освіти, її подальший інноваційний розвиток, активізація інноваційної діяльності у педагопчному колективі дошкільного закладу, впровадження у практику уже розроблених i рекомендованих педагогічних новацій.

4.Активізувати роботу з дітьми по формуванню мовленнево - комунікативної компетенції дошкільника, сенсорно-пізнавальної та математичної компетенції.

Пріоритетними напрямками за якими працював заклад в 2019-2020 н.році :

**-** охорона життя i збереження здоров'я дггей дошкільного віку, актуалізація питань безпеки життедіял ьності;

* екологічне виховання;
* комунікативно – мовленневий, логіко - математичний розвиток;
* художньо - естетичний розвиток.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри. Також проведена елеронна підписка на періодичні видання: «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь – методист дошкільного закладу», «Палітра педагога», «Дошкільне виховання».

Відповідно до плану засідань районних методичних обєднань педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Яготинського району на 2020-2021 н.рік в ЗДО № 2 «Дюймовочка» відбулися РМО вихователів ЗДО. Семінар – практикум на тему: «Логіко – математичний розвиток дошкільників», під час якого вихователь Гридасова А.А. з дітьми старшої групи «Капітошка» показали заняття з використанням Лего конструктора, що є інноваційною методикою у використання з дітьми для розвитку логічного мислення. Цікаві вправи та завдання використала вихователь для дітей з лего – цеглинками.

Щодо вирішення завдань фізичного розвитку дітей раннього віку за Програмою «Дитина» відбувся семінар – практикум: «Фізичний розвиток і з агальне оздоровлення дітей з елементами профілактики рухових порушень за авторською програмою з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура». Підготувала та провела заняття «Подорож кошеняток» вихователь Погріла Л.В., під час заняття використовувала елементи методики М.Єфименка. діти з цікавістю та задоволенням приймали участь в казковій фізкультурі.

Протягом навчального року в дошкільному закладі плідно працювали **гуртки:** з формування логіко – математичних уявлень «У країні логіки» (керівник Карпінська Т.М); з театралізованої діяльності «У гостях у казки» (керівник Булат Т.С.); з сенсорного розвитку дітей раннього віку (керівник Погоріла Л.В.); з малювання нетрадиційними художніми матеріалами «Барвиста радість» (керівник Ситікова Н.О.)

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально – виховний процес на виконання головних завдань, були спрямовані такі форми методичної роботи, а саме: теоретико – практичний семінар: «Формування логіко - математичної компетентності дошкільників», (грудень,2020р), з метою підвищити рівень поінформованості учасників щодо формування логіко-математичної компетентності дошкільників відповідно до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»; розширити та уточнити знання присутніх, щодо інновацій логіко-математичного розвитку дітей, розвивати педагогічну майстерність вихователів;***.***

Доречно зазначити, що якісному вирішенню річного завдання екологічного виховання дошкільнят сприяло проведення семінару – практикуму: «Екологічні посиденьки», мета якого була***:*** поглибити знання педагогів з питань екологічного виховання дошкільників,  формування творчого підходу до підбору форм, методів та прийомів реалізації завдань екологічного виховання, підвищення компетентності педагогів в питаннях екології., (листопад,2020р)

#### З метою: забезпечити формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного предметно-просторового середовища, сприятливого  для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини в ЗДО відбувся семінар – практикум «Педагогічне партнерство ЗДО та вчителів перших класів.

Згідно річного плану, в ДНЗ працювала **творча група** вихователів у складі: вихователь – методист Ситікова Н.О. (керівник творчої групи); члени групи: завідуюча ДНЗ Сідак С.М., практичний психолог Гавіжа С.С., Шевченко М.І., вихователі: Гридасова А.А., Булат Т.С., по темі:  «Використання інноваційних технологій в навчально-виховному процесі дошкільного закладу». Метою засідань було: реалізувати освітню лінію «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій.

На протязі року члени творчої групи на чолі з керівником Ситіковою Н.О. проводили для педагогів круглі столи, дискусії, консультації, тематичні виставки по даній темі, здійснювали підбірку теоретичних матеріалів та наочних посібників, спрямованих на реалізацію завдань логіко – математичного розвитку. Це дало можливість поповнити методичну базу ДНЗ необхідним матеріалом для успішної реалізації завдань пізнавального розвитку. В кінці року систематизували роботу з використання інноваційних методик:

|  |  |
| --- | --- |
| Н.Гавриш | Методика використання карт розумових дій та коректурних таблиць з логіко – математичного розвитку дошкільників. |
| В.Воскобович | «Казкові лабіринти гри» (геоборд) |
| Математичні знахідки | -Палички Кюізенера  -Блоки Д’єнеша  -Картки властивості Семадені  - Круги Луллія  - LEGO - конструктор |

З метою впровадження інноваційних технологій в ДНЗ проведено роботу в **нетрадиційній формі**: **Круглий стіл**, де розглянули питання: Закон України про працю. Психологія безпеки праці. Організація роботи з охорони праці. (вересень, 2020р). Проведено **тренінг** Ознайомлення з алгоритмами дій працівників: - в екстремальних ситуаціях. Аваріях на АС. При пожежі. (вересень, 2020р). **Практикум**: Вправи для збереження працездатності в пост карантинній напрузі (пр. психолог), (вересень, 2020р). **Коло ідей:** «Використання інноваційних освітніх технологій в роботі з дітьми», (жовтень, 2020р). **Навчально – методична консультація:**  «Вплив конструктивних ігор на розвиток логічного мислення дітей дошкільного віку», (листопад, 2020р). **Майстер - класс**: «Квіти за тином» за творами К.Білокур з використанням нетрадиційних художніх технік та матеріалів + Артосвіта дошкільників – емоції+творчість (пр. психолог) (грудень, 2020р). **Педагогічна читальня**: «Виховання ціннісного ставлення до власного життя і здоров’я засобами художнього слова», (січень, 2021р). Педагогічні посиденьки: «Говориммо правильно!» (лютий, 2021р). **Брейн – ринг**: «Сторінками енциклопедій» (березень, 2021р). **Презентація досвіду педагогів: "**Використання інноваційних технологій для розвитку сенсорно – пізнавальної і математичної компетенцій дошкільників» (квітень, 2021р). **Рекомендації:** «Природничі квести для дошкільників» (травень, 2021р).

Традиційним стало проведення в садочку педагогічних годин. Саме вони дають можливість своєчасно вирішувати завдання, що виникають у процесі роботи. Протягом року в тематику педагогічних годин включались опрацювання нормативно-правових документів, огляд публікацій, науково-методичної літератури.

З метою визначення рівня знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи з дошкільниками, спонукали до проведення діагностування, анкетування педагогічних кадрів. Це дало можливість визначити рівень знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи та надати методичну допомогу у вирішенні проблемних питань і збагатити знання педагогів з питань, які потребували підвищеної уваги.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали **наставництво**, **самоосвіту** педагогів, **консультування**: «Ще раз про корона вірус. Рекомендації для роботи дитсадків під час пандемії. «Дидактичне забезпечення логіко-математичного та сенсорного розвитку дітей»( вересень, 2020р). « Профілактика насилля та жорстокого поводження з дітьми дошкільного віку» (жовтень, 2020р). «Основні методичні підходи в  роботі з дітьми з логіко-математичного розвитку», «Використання інноваційних технологій з логіко – математичного розвитку в роботі з дітьми передшкільного віку» (листопад, 2020р). «Нетрадиційні техніки малювання», «Взаємодія сім’ї та ДНЗ. Інтерактивні форми роботи з батьками» (грудень, 2020р). «Квест як освітня технологія», «Вплив розвитку дрібної моторики на розвиток мовлення дітей раннього віку» (січень, 2021р). «Створюємо умови для розвитку кожної особистості:інноваційне розвивальне предметне середовище», «Розвиток мовлення дітей за допомогою художніх творів» (лютий, 2021р). «Готель для комах та інші принади екологічної стежини» (березень, 2021р). «Освіта для сталого розвитку - поетапний гармонійний та збалансований розвиток всебічно освідченної соціально активної особистості» (квітень, 2021р). «Сім правил для педагога про виносне обладнання» (травень, 2021р), **взаємовідвідування занять**: «Математичний квест» з використанням коректурної таблиці за методикою Н.Гавриш, середня група «Бджілки» вихователь Охтень Н.М., «Лего – конструктор в роботі з дітьми для розвитку сенсорно – пізнавальної компетенції» старша група «Капітошка», вихователь Гридасова А.А.; «Казкова математика» за допомогою «геоборда» за методикою В.Воскобовича, молодша гупа «Дельфінятко», вихователь Карпінська Т.М.; «Калейдоскоп ідей. Блоки Дьєнеша» молодша група «Сонечко», вихователь Герасименко В.М.; «В гостях у тітоньки Сови» з використанням паличок Кюїзенера, логопедична група «Ромашка», вихователь Булат Т.С.; вправи, ігри для розвитку памяті, логічного мислення, інтересу до навчання, пр. психолог Гавіжа С.С.; математичні вправи, дидактичні ігри в індивідуальній роботі з дитиною з ООП, асистент вихователя Сеньків С.І. сприяли підвищенню рівня теоретичної підготовки вихователів з планування інноваційних методик та розподілу завдань протягом дня. Проведені методичні заходи сприяли поліпшенню стану роботи з навчальної діяльності, про що свідчать результати тематичного контролю.

Практичний психолог Гавіжа С.С. на протязі навчального року  забезпечувала психологічну службу закладу, її робота планувалась та проводилась з урахуванням потреб батьків, дітей, педагогів.  Вона  надавала  поради та рекомендації   педагогам, батькам  щодо адаптації дітей до умов ДНЗ, розвитку пізнавальних здібностей у дітей, вступу випускників ДНЗ  до школи.

Систематично проводилась робота з дітьми інклюзивної групи. Використовувались різні форми роботи з батьками та дітьми. (Вихователь Гридасова А.А., асистент вихователя Сеньків С.І.).

Проміжні результати методичної роботи узагальнювалися на **педрадах**: «Якісна освіта – запорука самореалізації особистості» (№ 4 від 31. 08.2020р ). «Реалізація програмових завдань освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (№ 1 від 16.01.2021р).  «Здійснення екологічного виховання в світлі сучасних вимог» (№ 2, 19.05.2021р.). «Підсумки навчально-виховної роботи» (№ 3 від 19.05.20)

Протягом року в закладі проведено ряд **тематичних тижнів:** тиждень знань безпеки життєдіяльності (вересень 2020р, листопад, 2020, травень, 2021р), Тиждень здоров’я (січень 2021р); Тиждень «Маленькі співрозмовники» (лютий 2021р).

Протягом року згідно плану були проведені свята та розваги: День прапора та День Незалежності (23.08.2020р), Свято Осені за графіком, Тематичний захід «Святий Миколай ти до нас завітай» (19.12.2020р). Новорічні ранки за графіком з 24 по 29.12.2020р. Захід «Зима з весною зустрічається» (15.02.2021р). Свята «Весна прийшла, тепло принесла» (03-05.03.2020р)

Вихователі,  за результатами атестації, Ситікова Н.О., вихователь – методист, підтвердила кваліфікаційну категорію «вища» та педагогічне звання «вихователь – методист»; Гридасова А.А., вихователь, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та педагогічне звання «вихователь – методист»; Герасименко В.М., вихователь, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

   Протягом навчального року вихователями проводились традиційні сумісні образотворчі виставки робіт педагогів, батьків і дітей за темами:

-         «Щедра та багата осінь золота»

- «З вогнем не жартують!»

- «Зимонька, зима до нас прийшла»

-     «Друге життя непотрібним речам»

-         «Любим матусям!»

- « До Великодня»

Слід відзначити високий рівень навчально – виховної роботи з дітьми педагогів Гридасової А.А., Герасименко В.М., БулатТ.С., Карпінської Т.М.,

Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного вихователя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вихователів. Творчі здобутки кращих педагогів садочка стали надбанням колективу. Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2020-2021 н.р. показав, що у садочку створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

Таким чином, річний план за 2020 – 2021 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітнього процесу 2020 – 2021 навчальному році залишаються актуальними питання щодо:

             - збереження та зміцнення фізичного здоров’я дітей через впровадження нетрадиційних форм оздоровлення дітей та налагодження тісної взаємодії з батьками, дітьми, педагогами;

- систематизації роботи з екологічного виховання дітей;

- впровадження в роботу з дітьми інноваційних методик;

- підвищення компетентності батьків шляхом використання ІКТ.

   Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2020-2021н.р. показав, що у садочку створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

   З метою виконання річних завдань в дошкільному навчальному закладі  використовувалися різні види вивчення життєвої компетенції: тематичне, комплексне, оглядово-оперативне, порівняльне, персональне .  
   Результати контрольно - аналітичної діяльності обговорювалися на загальних зборах, педагогічних та виробничих радах, враховувалися при подальшому плануванні річних завдань.

 Поряд із позитивними напрацюваннями в роботі є проблеми, на розв’язанні яких необхідно акцентувати увагу у новому навчальному році:

1. Продовжувати поповнювати банк педагогічних ідей інформаційними розробками нових технологій.

2. Впровадження інтерактивних форм  і методів навчання педагогів з метою зростання педагогічної майстерності.

3. Упровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп’ютеризації й інформатизації освітньо-виховного процесу;

4. Активізувати роботу з профілактики дитячого травматизму та основ безпеки життєдіяльності.

5. Продовження роботи щодо формування здорового способу життя у дошкільників та  їх батьків;

6. Інтегрований підхід питань  логічного розвитку через всі види діяльності.

7. Урізноманітнити впровадження Освітніх програм в роботі з дітьми дошкільного віку.

Вихователь – методист Ситікова Н.О.