**Затверджено**

педагогічною радою

ДНЗ № 2 «Дюймовочка»

(протокол № 1 від 30.08.2017р)

завідуюча ДНЗ № 2 «Дюймовочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В.Грушка

М. Яготин

2018р.

**Зміст**

1. Аналіз роботи Яготинського дошкільного навчального закладу за 2017-2018 навчальний рік.
2. Завдання на новий 2018-2019 навчальний рік
3. Методична робота з кадрами
4. Організаційно – педагогічна робота
5. Робота методичного кабінета
6. Адміністративно – господарська діяльність
7. Взаємодія дошкільного закладу із сім\*єю
8. План роботи на оздоровчий період
9. Свята та розваги
10. Медико – профілактичні заходи
11. План роботи з безпеки життєдіяльності учасників освітньо – виховного процесу
12. План гурткової роботи
13. План роботи на літній оздоровчий період

**Методичне забезпечення дошкільної освіти**

* **1.** [Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Бєлєнька Г.В., Богініч О.Л.,Богданець-Білоскаленко Н.І та інші, наук. кер. проекту Огнев'юк В.О.](https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKTEFrMThTY1J6NGs/view?usp=sharing)

2. [Освітня програма "Впевнений старт" для дітей старшого дошкільного віку/ Гавриш Н.В., Панасюк Т.В., Піроженко Т.О., Рогозянський О.С., Хартман О.Ю., Шевчук А.С. , за загальною науковою редакцією Піроженко Т.О.](https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKUGVkellSNGtuSWM/view?usp=sharing)

* 1. [Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ](https://base.kristti.com.ua/?p=4998)(оновлено 14.08.2017)
  2. [Презентація Концепції Нової української школи](https://base.kristti.com.ua/?p=5002)(оновлено на сайті МОН 03.04.2017)
  3. [Наказ МОНУ від 20.04.2015 № 446 "Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності"](http://dnz265.edu.kh.ua/Files/downloads/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2020.04.2015%20%E2%84%96%20446.doc)
  4. [Лист МОН України від 06.11.2015 № 1/9-535 «Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі»](http://dnz265.edu.kh.ua/Files/downloads/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A3%20%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%96%D1%8F.doc)  [Кваліметрична модель](http://dnz265.edu.kh.ua/Files/downloads/%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C.xls)
  5. Лист МОН України від 13.06.2018р. № 1/9-386,»Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році.
  6. Лист МОН України від 19.04.2018р. 1/9-249, щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової школи.
  7. ["Казкова фізкультура", програм з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. Єфіменко М.М.).](http://dnz265.edu.kh.ua/Files/downloads/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%84%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf)
  8. [Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років "Вчимося жити разом"/ Піроженко Т.О., Хартман О.Ю.](https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKR3lNdGxwOTRjUlk/view?usp=sharing)
  9. [«Цікаві шашки», програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки (авт. – Семизорова В.В., Романюк О.В., Дульська Г.П.);](http://dnz265.edu.kh.ua/Files/downloads/%D0%A6%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D1%96%20%D1%88%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8.pdf)

**Нормативно – правові документи**

1. Конституція України
2. Конвенція про права дитини.
3. Закон України «Про освіту»
4. Закон України «Про дошкільну освіту» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, N 49, ст.259) {Із змінами, внесеними згідно із Законами від 16.10.2012}
5. Закон України «Про мови» - 2003.
6. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (нова редакція).
7. Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305),
8. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.
9. Новий Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234),

10. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24 грудня 1993 р. №3808-ХІІ, зі змінами від 18 червня 1999 р.

11 Закон України «Про охорону дитинства» від 26 квітня 2001 р. №2402-ІІІ, зі змінами від 24 квітня 2008 р.

**Загальні відомості про**

**Яготинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 2**

**«Дюймовочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Повна назва дошкільного навчального закладу (за статутом) | Яготинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 2 «Дюймовочка» |
| Ідентифікаційний код |  |
| Адреса закладу | 07701 м. Яготин, вул Шевченка, 21 |
| Телефон | 5-14-39 |
| E-mail | dnz2duymovochka@ukr.net |
| Прізвище, ім’я, по батькові завідувача закладу | Грушка Клавдія Володимирівна |
| Освіта завідувача (повна назва навчального закладу, спеціальність за дипломом, рік закінчення ВНЗ) | вища, Київський за спеціальністю «Дошкільна освіта» |
| Дата заснування закладу | 1962р |
| Мова навчання | українська |
| Перелік навчальних програм | Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) (2012), Освітня програма для дітей від двох до семи років «Дитина»(2016) |
| Характеристика мережі:  груп з 9-ти годинним перебуванням дітей; | 6 (в тому числі група раннього віку) |
| Режим роботи закладу | з 08.00 до 17.00, чергова група 7.30-8.00, 17.00-17.30 |
| Кількість штатних одиниць | 29 |

АНАЛІЗ РОБОТИ  
ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗА МИНУЛИЙ 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**Інформаційні відомості**

Яготинський  дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 2 «Дюймовочка» знаходиться за адресою: 07701 Київська обл., м. Яготин, вул. Шевченка, 21 Розрахований на 100 місць.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Відомості | Показники |
| 1. | Мова навчання | українська |
| 2. | Кількість груп усього | 6 |
| ясельні | 1 |
| дошкільні | 5 |
| 3. | Режим роботи груп: |  |
| 9 годин | 6 |
|
| 4. | Кількість вихованців | 138 |
| 5. | Кількість працівників усього | 29 |
| педагогічний персонал | 14 |
| обслуговуючий персонал | 15 |

         Дошкільний навчальний заклад  укомплектований педагогічними кадрами: 1 завідувач, 1 вихователь – методист (0,5 ст),  8 вихователів, 1- асистент вихователя,1 вчитель – логопед, 1 музичний керівник, 1 практичний психолог. Усього 13 педагогів.

Освітній рівень педагогів:

         Упродовж 2016-2017 навчального року навчально-виховний процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення **головної проблеми** «Забезпечення якісної освіти шляхом впровадження Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина» відповідно до Базового компонента дошкільної освіти. Реалізація завдань Програми розвитку дітей старшого віку «Впевнений старт» та **пріоритетними напрямками** освітньої діяльності:

* Фізично – оздоровчий розвиток;
* Національно – патріотичне виховання;
* Економічне виховання дошкільнят;
* Розвиток дитячої особистості засобами творчої гри.

**Основними завданнями** дошкільного навчального закладу на 2016-2017 навчальний рік були:

1. Створення безпечних умов життєдіяльності в дошкільному навчальному закладі та формування навичок особистої безпеки дітей.
2. Виховання почуття патріотизму у дошкільнят через краєзнавчу діяльність та гру.
3. Навчання дітей розповідання за серією сюжетних картин шляхом використання ефективної сучасної технології.
4. Соціальна та фінансова освіта дошкільників шляхом взаємодії один з одним.

**Методична робота**

           Методична робота з педагогічними кадрами у 2016-2017 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. За 2016-2017 навчальний рік курси підвищення фахової кваліфікації при Київському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів закінчила один педагог (вихователь Карпінська Тетяна Миколаївна)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності | Планова кільк. педагогів | Фактична  кільк.  педагогів | % |
| 1. | Курси підвищення кваліфікації | 1 | 1 | 100 |
| 2. | Атестація |  |  |  |
| 3. | Самоосвіта | 13 | 13 | 100 |
| 4. | Участь у роботі творчої групи | 6 | 6 | 100 |
| 5. | Участь у підготовці та проведенні методичних заходів | 13 | 13 | 100 |

  Педагоги дошкільного навчального закладу мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

«спеціаліст» - 7

«спеціаліст ІІ категорії» - 2

«спеціаліст І категорії» - 1

«спеціаліст вищої категорії» - 3

Звання «вихователь – методист» - 2

         З метою реалізації головних завдань адміністрацією дошкільного навчального закладу на основі діагностики, самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, рівня професійної майстерності педагогів були сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Протягом 2016-2017 навчального року педагоги закладу регулярно відвідували районні методичні об’єднання, школу передового педагогічного досвіду, майстер-класи. На базі дошкільного навчального закладу відповідно плану відбулися **засідання районних методичних об’єднань**: у листопаді для вихователів груп раннього віку «Дидактичний посібник як засіб сенсорного розвитку дітей раннього віку в ознайомленні дітей з куточком природи» (вихователь Погоріла Л.В.); у лютому для завідуючих дошкільних навчальних закладів «Невідкладні заходи, щодо організації харчування дітей в ДНЗ» (завідуюча Грушка К.В.); у жовтні для старших медичних сестер «Медична робота: основні питання контролю» (ст медсестра Іванченко Г.М.); у березні для вихователів дошкільних навчальних закладів «Організація трудової діяльності» (вихователі Герасименко В.М., Карпінська Т.М.); у квітні для вихователів – методистів дошкільних навчальних закладів «Інноваційні форми роботи вихователя – методиста з педагогічним колективом» (вихователь – методист Ситікова Н.О.)

У квітні місяці в дошкільному навчальному закладі проведено районний конкурс «Найрозумніше дошкільня – 2017р».

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні.

Для розвитку та реалізації творчих здібностей дошкільників у вільний від занять час в дошкільному навчальному закладі проводиться гурткова робота. Протягом навчального року у закладі плідно працювали **гуртки**: з розвитку творчих здібностей дітей «Барвиста радість» (керівник Ситікова Н.О.), та розвитку дрібної моторики пальців та кисті рук з використанням різних предметів «Чарівні рухи» (керівник Герасименко В.М.), гурток англійської мови (вчитель Радіонова Ю.В.)

         З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління закладом освіти».

         З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на  виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи, а саме: **семінари – практикуми**: «Впровадження в роботу з дітьми передового педагогічного досвіду педагогів закладу» (листопад), «Виховання патріотизму у старших дошкільнят» (січень); теоретико – практичний семінар: «Ігри в різних видах діяльності» (квітень). Впроваджуючи інноваційну діяльність в ДНЗ для педагогів проведено **нетрадиційні форми роботи**: *педагогічний ринг* «Основні складові трудової діяльності дошкільників» (березень), *круглий стіл* «Дитинство – це гра, гра – це дитинство» (листопад), *моніторинг* «Проблемні питання з ОБЖД» (вересень), *тренінг* «Формування навичок економічного мислення та економічних уявлень у дітей дошкільного віку» (грудень), *обмін думками* «Складність полягає не у сприйнятті нових ідей, а у відмові від старих стереотипів» (жовтень), *ділова гра* «Потреби сім\*ї» (основи економічної освіти) (січень), *круглий стіл* «Взаєморозуміння у роботі вихователя та помічника вихователя» (лютий), *круглий стіл* «Яготинський дивокрай бережи, люби, пізнай» (травень). Проводилися **педагогічні години:** «Безпека життєдіяльності дошкільника» (вересень), «Аспекти діяльності з правової освіти в ДНЗ» (жовтень), «Формування розвивального середовища для національно – патріотичного виховання дошкільників» (листопад), «Вплив народної пісні на формування національної патріотичної свідомості дошкільників» (грудень), «Економічне виховання дошкільників» (квітень), «Збереження здоров\*я дитини – запорука щасливого дитинства» (квітень).

Цікаво й змістовно були проведені **засідання педагогічної ради**  «Завдання педагогічного колективу на навчальний рік» (серпень); «Патріотичне виховання особистості в умовах сучасного дошкілля» (листопад), «Формування основ соціальної та фінансової освіти у дітей дошкільного віку» (березень), «Аналіз навчально-виховного процесу за 2016-2017 навчальний рік» (травень).

Проведені **консультації** («Профілактика дитячого травматизму», «Батогом чи пряником», « Народна педагогіка – золотий фонд сучасної педагогіки», «Розвиток інтелектуальних здібностей дітей засобами використання гри в шашки», «Формування компетентності педагогів щодо економічного виховання дошкільнят», «Організація ігрової діяльності дошкільників протягом дня», «Почати з себе», «Правила поведінки у разі виникнення аварійних ситуацій, стихійних лих та нещасних випадків», «Українські народні дитячі ігри малих форм», «Виховання патріотичних почуттів під час занять з образотворчого мистецтва», «Організація трудової діяльності дошкільнят», «Правила дорожнього руху: цікаво і корисно», «Формуємо мовленнєву готовність до школи»). **Відкриті покази різних видів діяльності:**  *заняття* з дітьми ясельної групи «Використання розвивального панно під час заняття з природи» (вересень, вихователь Погоріла Л.В.); *розвага* з дітьми молодшої групи « (жовтень, вихователь Булат Т.С.); *дидактична гра – заняття* з дітьми середньої групи «Патріотичне виховання дітей засобами гри» (листопад, вихователі Гридасова А.А., Білокур Л.Г); *сюжетно – ігрове заняття* з математики «У світі цифр і чисел» (грудень, вихователь Карпінська Т.М.); *гра - заняття* з дітьми старшої групи № 2 «Вправи дрібної моторики рук як засіб розвитку мовлення дітей» (грудень, вихователі Герасименко В.М., Коваленко Н.Г); *сюжетно – рольва гра* «У театрі» (листопад, вихователь Охтень Н.М.); заняття з дітьми молодшої групи «Щоб не сталося лиха» (грудень, вихователь Ситікова Н.О.); *заняття - гра* «Використання кольорового піску в роботі з дітьми логопатами» (лютий, вчитель – логопед Сідак С.М.); *тренінг – семінар* з дітьми старшого дошкільного віку «Казка, яка лікує» (березень, практичний психолог Литовченко Н.Б.). Протягом року працювала  **творча група.** Темою засідань було: «Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку»

Проведення  цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи, але під час підготовки та проведення даних заходів виникали певні труднощі:

* не всі педагоги брали активну участь;
* оформлення деяких матеріалів не відповідало встановленим нормам тощо.

 Одним із завдань дошкільного навчального закладу є охорона життя та здоров’я дітей, профілактика травматизму через набуття дітьми знань, оволодіння практичними навичками з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності. Робота щодо реалізації завдання проводилася з педагогами, з батьками та з дітьми. Проведений Тиждень безпеки (жовтень, травень). Дні здоров’я, перегляд занять, сюжетно – рольові ігри, читання та обговорення художніх творів, бесіди.

Стан здоров’я та фізичний розвиток дітей

         Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров’язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров’я.

         Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний  листок здоров’я вихованців, згідно з яким  проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

         У 2016 - 2017 навчальному році середнє відвідування дітьми дошкільного закладу - 70%.

          Кращим  відвідування  дітей  було у середній групі  дошкільного віку (Гридасова А.А.)., в молодшій групі (Булат Т.С.) Менше відвідування було у І молодшій групі    (вихователь Карпінська Т.М.) П ідсумки аналізувалися на нарадах при завідувачеві.

Харчування дітей протягом навчального року не повністю відповідало встановленим нормам. Вартість денного раціону ясельна–10.67, садова–14.27. на одну дитину. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

 Харчування у порівнянні з 2016 роком покращилося.

       Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при завідувачеві, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

         Велике значення приділялось загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім’ї з метою зниження захворюваності дітей. Була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, використання фітотерапії, вітамінів «Ревіт», часнику, цибулі, лимонів), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях.

         Протягом навчального року медичним працівником та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 79% до 85%.

Психологічна служба

Робота психологічної служби у дошкільному закладі здійснювалася протягом року відповідно до головних завдань та методичної мети. Робота проводилася за 3-ма напрямками:

1. Адаптація дітей до умов ДНЗ.
2. Соціально-психологічна готовність дитини до школи.
3. Рівень розвитку дітей.

         Адаптаційний період 24 дітей пройшли успішно, 2 – на низькому рівні.

         Аналіз адаптаційного періоду дітей відбувався за критеріями:

* взаємовідносини з дітьми;
* гра;
* сон;
* поведінка з батьками;
* реакція дитини на нових людей;
* мовленнєва діяльність;
* апетит.

         Адаптація здійснювалася за допомогою спостережень, ігор з дітьми, бесід з батьками, вихователями та наданням їм рекомендацій.

         Під час вивчення стану соціально-психологічної готовності дітей до школи практичним психологом були використані такі методики:

* спостереження;
* анкетування;
* бесіди;
* консультації;
* вивчення взаємовідносин у колективі однолітків;
* соціометрія;
* проективні методики

         Узагальнюючи результати роботи психологічної служби ДНЗ, можна зробити висновок, що психологічне забезпечення відповідає належному рівню. Але поряд з цим необхідно звернути увагу на систематичність, планомірність, удосконалення корекційної роботи, розвиток творчих здібностей дітей та аналіз нервово-психічного розвитку дітей раннього віку та логопедичної групи.

Слід відзначити високий рівень навчально – виховної роботи з дітьми педагогів Сідак С.М., Гридасової А.А., Булат Т.С., Герасименко В.М., Карпінської Т.М.

Сідак С.М. створила ефективне розвиваюче середовище в логопедичному кабінеті, багата методична база, достатнє ігрове середовище для занять, забезпечує формування правильної звуковимови, здійснює індивідуальний підхід та диференціацію навчання. Активно співпрацює з батьками.

Заслуговує на увагу результативна психологічна допомога дітям з особливими потребами Литовченко Н.Б., психолога, яка використовує сучасні методи роботи з педагогічним колективом, приймає активну участь в районних методичних об’єднаннях. Надає консультативну допомогу батькам, вихователям, молодим педагогам. Постійно, систематично проводить індивідуальні заняття з дітьми, співпрацює з вихователями.

Гридасова А.А. реалізує завдання патріотичного виховання дошкільнят в навчально – виховній діяльності. На високому методичному рівні проводить заняття з дітьми. Групове приміщення відповідає естетичним та санітарним вимогам. Наповнюваність ігрових осередків на належному рівні. Активну участь у навчально – виховному процесі, в організації ігрової діяльності приймає помічник вихователя Сеньків С.М. Сеньків Світлана Миколаївна є активним учасником театралізованих дійств. Гридасова Алла Анатоліївна залучає батьків до активної участі в житті групи, створенні розвиваючого середовища, в підготовці та проведенні дитячих свят, вихованні дітей на традиціях та звичаях українського народу.

Булат Т.С. досягла значних успіхів в роботі з найменшими вихованцями. Використовує інноваційні форми роботи з дітьми. Заняття проводить цікаво, з елементами казок, піскової терапії, музики. Використовує сучасні технології.

Герасименко В.М. забезпечує систематичну, послідовну роботу щодо реалізації завдань програми «Впевнений старт». На високому методичному рівні проводить заняття з грамоти, мовленнєвого розвитку, формування математичних знань. Виховує у дітей любов до рідного краю. Заслуговує на увагу багатий народознавчий куточок.

Карпінська Т.М. працює над проблемою логіко – математичного розвитку дітей. Розробила картки з інтелектуальними завданнями. Вихованці Карпінської Тетяни Миколаївни прийняли участь в районному конкурсі з шашок (Годлевський Максим зайняв ІІ місце).

Погоріла Л.В. проводить цікаві заняття на методичних об\*єднаннях вихователів району, показуючи рівень розвитку дітей з сенсорного виховання, мовленнєвого розвитку, художньо – естетичного, фізичного виховання.

Сорокова Л.В. забезпечує музично – естетичний розвиток дітей, достойну участь вихованців в районних музичних конкурсах, розвиток музичної творчості дітей.

Разом з тим слід відзначити, що продовжує бути актуальним питання   розвитку професійної компетентності педагогічних працівників шляхом самоосвіти  та взаємодія суспільного та родинного виховання.

Вихователям Охтень Н.М., Коваленко Н.Г. необхідно звернути увагу на більш якісне проведення навчально-виховної роботи з дітьми дошкільниками.

Враховуючи виявлені недоліки та з метою забезпечення якісної дошкільної освіти необхідно:

1. Вдосконалювати роботу з основ безпеки життєдіяльності дітей.

2. Підвищити якість роботи з фізкультурно - оздоровчого розвитку дітей.

3. Поглиблено працювати над проблемою національно - патріотичного виховання дітей.

4. Впроваджувати сучасні освітні системи, інноваційні технології та методики розвитку, виховання та навчання дітей.

5. Забезпечити поглиблену роботу педагогічного колективу з комунікативно - мовленнєвого розвитку дошкільників.

6. Вдосконалювати роботу щодо розвитку дитячої особистості засобами творчої гри.

**Основні завдання дошкільного навчального закладу (ясла – садка) комбінованого типу № 2 «Дюймовочка»**

**на 2018-2019 н.рік**

**Методична робота**

**з педагогічними кадрами**

**Методична робота з кадрами, підвищення фахової майстерності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Заходи | Термін виконання | Відповідальні | Відмітка про виконання |
| 1. | Спрямовувати діяльність педаго-гічного колективу на виконання нормативних, законодавчих документів у галузі освіти. | протягом року | завідувач вихователь-методист |  |
| 2. | Забезпечити завданнями педагогів, які будуть підвищувати кваліфікацію у 2018-2019 н.р. | протягом року | вихователь-методист |  |
| 3. | Створити умови щодо виконання післякурсових завдань педагогами дошкільного закладу | протягом року | вихователь- методист |  |
| 4. | Систематично здійснювати контроль за самоосвітою педагогів | один раз на квартал | завідувач вихователь-методист |  |
| 5. | Зобов’язати відвідувати методичні об’єднання, семінари міста | протягом року | педагоги ДНЗ |  |
| 6. | Ознайомлювати педагогів з іннова-ційними методиками, новинками методичної літератури, проводити огляд періодичних видань. | один раз на квартал | вихователь-методист |  |
| 7. | Видати наказ по дошкільному закладу про підготовку та проведення чергової атестації | вересень 2018р. | завідуюча |  |
| 8. | Вивчити систему роботи вихователів, які підлягають черговій атестації | протягом року | завідувач, вих.-метод., атест.комісія |  |
| 9. | Видати наказ по дошкільному закладу за результатами атестації | березень 2019 року | завідуюча |  |
| 10. | Призначити наставників для молодих педагогів: Власової Ірини Павлівної – Гридасову Аллу Анатоліївну | 2017-2020р.р. | Вихователь - методист |  |

**Методична робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін | Відповідальний |
| 1 | 1. направити на курси підвищення кваліфікації:  * Охтень Н.М., вихователя. * Гавіжу С.С., практичного психолога | Згідно з планом | Завідуюча ДНЗ, вихователь - методист |
| 2 | 1.Забезпечити участь педагогів у районних методичних обєднаннях, школі передового педагогічного досвіду. | Згідно з планом роботи РМК | Вихователь - методист |
| 3 | 1.Продовжувати впроваджувати програму соціальної та фінансової освіти «Афлатот»;  2.Використовувати методичні рекомендації з основ безпеки життєдіяльності адаптованої програми для дітей старшого дошкільного віку вихователя – методиста ДНЗ № 5 Замороки Н.М. | Протягом року | Вихователь - методист |
| 4 | Створити творчу групу для роботи за проблемою  «Формування громадянської компетентності дошкільників». | вересень | Вихователь - методист |
| 5 | Підготовку матеріалів на тему  1. «Запрошуємо до столу, або як виховувати культурухарчування»  **2**«Спадщина творів В.О.Сухомлинського, як засіб виховання любові у дітей до природи» | До семінару  До семінару  До семінару | Вихователь – методист, члени творчої групи |
| 6 | Систематично аналізувати якість педагогічного процесу та стан реалізації річних завдань ДНЗ під час педагогічних годин | Щомісяця | Завідуюча ДНЗ, вихователь - методист |

**Семінари – практикуми**

**на 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальний** |
| 1 | Тема: **«Спадщина творів В.О.Сухомлинського, як засіб виховання любові у дітей до природи»**  Мета:  -спрямовувати роботу педагогів на оволодіння сучасним стилем педагогічного мислення, підвищення професійного рівня, удосконалення теоретичних знань, комунікативних якостей, прагнення до самовдосконалення;  -акцентувати увагу вихователів на грунтовному вивченні спадщини творів В.О.Сухомлинського, як засобу виховання любові у дітей до природи. | Грудень, 2018р. | Вихователь – методист |
| 2 | Створення фундаменту успішності дитини в умовах нової української школи |  | Вихователь – методист |

**Теоретико – практичний семінар**

**2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Форма роботи | Термін | Відпові  дальний |
| 1 | **Тема: «Запрошуємо до столу, або як виховувати культуру харчування»**  Мета: підвищити теоретичні та практичні знання та вміння педагогів щодо організації режимних моментів, пов’язаних з харчуванням.  План:   1. Готуємось до прийому їжі; 2. Організовуємо процес прийому їжі; 3. Вивчаємо правила етикету; 4. Віршики й загадки для супроводу гігієнічних процедур дошкільників; 5. Як поліпшити апетит дитини (поради); 6. Якщо дитина відмовляється від їжі (поради); 7. Тест для самодіагностики | Круглий стіл | Вересень, 2018р | Вихователь – методист,  старша медична сестра. |

**Організаційно – педагогічна робота**

**Вивчення стану організації життєдіяльності дітей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид  вивчення | Напрям вивчення | Термін  вивчення | Форма узагальнення | Відпові  дальний | Відмітка про виконання |
| 1 | Комплексне вивчення навчально – виховної роботи | «Стан навчально-виховного процесу в групі 3-го року життя» |  | Довідка | Вихователь – методист |  |
| 2 | Тематичне вивчення | «Стан роботи щодо формування навичок безпечної поведінки дітей 5-го та 6-го року життя в умовах сучасного соціуму» |  | Довідка | Вихователь – методист |  |
| 3 | Оперативний контроль | Культурно-гігієнічні навички дітей дошкільного віку;  Організація режимних моментів |  |  |  |  |
| 4 | Порівняльний контроль |  |  |  |  |  |

**Педагогічні ради**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА: «Пріоритетні завдання педагогічного колективу щодо створення інноваційного освітнього простору в дошкільному закладі»** | | |
| № з/п | Порядок денний: | Дата проведення |
| Педрада № 1 | 1.1. Виконання рішень попередньої педради (інформація) (завідуюча ДНЗ)  1.2. Підведення підсумків літньої оздоровчої кампанії (інформація) (ст. медсестра, вихователь – методист)  1.3. « Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році» (Лист МОН України від 13.06.2018 № 1/9-386) виступ, обговорення  «Інструктивно – методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» (Лист МОН України від 19.04.2018р. № 1/9-249) виступ, обговорення  «Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах загальної середньої освіти.2 (Лист Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018рр № 1/9 – 501) виступ, обговорення  1.4. Обговорення і затвердження плану роботи ДНЗ № 2 «Дюймовочка» на 2018/2019 навчальний рік. Затвердження:   * пріоритетних завдань, програм та методичних посібників, за якими будуватиметься освітній процес; * форм планування освітньої роботи з дітьми; * режиму дня, розкладу занять всіх вікових груп; * графіків роботи гуртків;   1.5. Ознайомлення з перспективним планом атестації та проходження курсової перепідготовки. (інформація)  1.6. Презентація новинок методичної літератури і посібників. (огляд) | 31.08.2018 |
| ТЕМА: «Розвиток мовленнєвих та комунікативних вмінь дошкільників через інтеграцію різних видів діяльності» - | | |
| Педрада №2 | 2.1. Аналіз виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.(Інформація)  2.2. Актуальність проблеми мовленнєвого розвитку. Використання сучасних освітніх технологій та творів В.О.Сухомлинського для розвитку зв'язного мовлення дошкільників (Доповідь)  2.3. Музична казка в сучасній педагогічній практиці.(Дискусія)  2.4. Розвиток комунікативно-мовленнєвих умінь у дітей 5-го року життя. (Довідка за підсумками тематичного вивчення).  2.5.Чинники розвитку художньо-творчих здібностей дітей у театралізованій діяльності (інформація з досвіду роботи)  2.6. Виставка дидактичних, розвивальних ігор, посібників, спрямованих на розвиток мовленнєвих та комунікативних умінь дітей. | листопад 2018 |
| «Розвиток екологічної свідомості дошкільників» - | | |
| Педрада № 3 | 3.1. Аналіз виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради. (інформація)  3.2. Про стан роботи з екологічного виховання дошкільників. (довідка)  3.3. Екологічна свідомість та культура як складова гармонійного розвитку, формування цілісної картини світу та життєвої компетентності дошкільника. (співдоповіді).  3.4. Педагогічний турнір «Вплив пошуково-дослідницької діяльності на розвиток пізнавальної активності у дітей старшого дошкільного віку. (методичний захід)  3.5. Методичний аукціон «Коли в серці живуть добринки». (практичний матеріал, твори В.О.Сухомлинського)  3.6. Різне. | березень 2019 |
| «Готовність здобувачів освіти до навчання в школі» | | |
| Педрада № 4 | 4.1. Виконання рішень попередньої педагогічної ради.  4.2. Аналіз роботи закладу за 2018/2019 навчальний рік.  4.3.Життєва компетентність дошкільника як складова формування шкільної зрілості майбутнього школяра (інформація).  4.4. Фізична готовність дітей до школи (підсумки моніторингу)  4.5. Звіт про роботу психологічної служби (інформація).  4.6. Звіт про роботу вчителя-логопеда (інформація).  4.7. Підсумки атестації.  4.8. Ознайомлення та затвердження плану роботи на літній оздоровчий період.  4.9. Різне | травень 2019 |

**Нетрадиційні форми роботи з педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Форма роботи | Термін проведення |
| 1 | «Ранок радісних зустрічей»  «Основи безпеки життєдіяльності дітей» | тренінг  моніторинг | вересень |
| 2 | «Самоосвіта педагогів на сучасному етапі»  Готовність вихователів до економічного виховання дошкільників | Теоретичний семінар  Тестування | жовтень |
| 3 | Як виховати чесну людину (види бесід) | консультація | листопад |
| 4 | Добре слово, або як прищеплювати любов до рідної мови (за творами В.Сухомлинського) | Педагогічні посиденьки | грудень |
| 5 | Ранкова гімнастика від А до Я | Самодіагностика, рекомендації | січень |
| 6 | Свобода самовизначення як умова формування успішної особистості на етапі дошкільного дитинства | Тренінг - лабораторія | лютий |
| 7 | Самоменеджемт як важлива складова успішної кар’єри | Тренінг | березень |
| 8 | Чому ми різні та як порозумітися одне з одним | консультація, дискусія | квітень |
| 9 | Рух + гра = рухлива гра, або як позбутися гіподинамії. | Творчий диспут | травень |

Консультації для педагогів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Термін |
| 1 | «Правила педагогічної гігієни»  «Як обладнати робоче місце вихователя в ДНЗ» | вересень |
| 2 | «Економічне виховання дошкільнят» | жовтень |
| 3 | Змістовне наповнення пізнавальної теми – «Моя країна - Україна»  «Мовленнєвий розвиток дитини третього року життя» (вихователям дітей раннього віку) | листопад |
| 4 | Сучасні підходи до громадянського виховання в дошкільному навчальному закладі. | грудень |
| 5 | Як сформувати освітні завдання для заняття з фізичної культури | січень |
| 6 | Використання мультфільмів як засобу розвитку зв’язного мовлення у дітей дошкільного віку | лютий |
| 7 | Кольорові числа – ключ до засвоєння дошкільниками математичних понять | березень |
| 8 | Спільні заняття з батьками - ефективний засіб оздоровлення і соціалізації малюків | квітень |
| 9 | Календар відкривається – літо починається | травень |

**Відкриті покази різних видів діяльності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Форма роботи | Відповідальний | Термін |
| 1 | Використання скоромовок, потішок, вправ на розвиток мовлення з дітьми логопатами. | Консультація - тренінг | Вчитель – логопед Сідак С.М. | вересень |
| 2 | Використання нетрадиційних видів театру в роботі з дітьми раннього віку | Розвага | Погоріла Л.В.  Коваленко Н.Г. | жовтень |
| 3 | Використання мнемо таблиць під час вивчення віршів з дітьми молодшого віку | Заняття з художньої літератури | Гридасова А.А. | листопад |
| 4 | Використання творів В.О.Сухомлинського в роботі з дітьми старшого дошкільного віку | Інтегроване заняття | Булат Т.С. | грудень |
| 5 | Різдвяне свято | Розвага | Муз керівник Сорокова Л.В. | січень |
| 6 | Використання техніки орігамі у виготовленні подарунків для мами | Майстер – клас | Вихователь – методист Ситікова Н.О. | лютий |
| 7 | Знайомство з Економчиком (елементи економічної освіти з дітьми середнього віку ) | Дидактичні ігри та вправи | Карпінська Т.М.,  Герасимен-ко В.М. | березень |
| 8 | Казка вчить, як на світі жить, з дітьми логопедичної групи | Тренінг | Пр. психолог Гавіжа С.С., вихователь Лавренко І.П. | квітень |
| 9 | «Мама, тато і я – спортивна сім’я» | Змагання | Муз керівник Сорокова Л.В., вихователь Охтень Н.М. | травень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курсова перепідготовка та атестація педагогічних працівників | | |
|  | Забезпечити виконання  плану атестації та курсової перепідготовки педагогів ДНЗ № 2 «Дюймовочка» на 2016-2020рр. | З 01.09.2018 | Вихователь-методист |
|  | Забезпечити виконання перспективного плану курсової  перепідготовки:  Охтень Н.М. (вихователь)  Гавіжа С.М. (практичний психолог) | 2019р. | Вихователь-методист |
|  | Забезпечити  атестацію вчителя – логопеда  Сідак С.М., вихователя Погорілої Л.В. | Жовтень - квітень | Вихователь-методист |
|  | Вивчення рейтингу педагогів серед колег та батьків | Січень - лютий | Практичний психолог |