**Погоджую Затверджено**

Начальник відділу освіти педагогічною радою

Яготинської районної ДНЗ № 2 «Дюймовочка»

державної адміністрації (протокол № 1 від 30.08.2017р)

\_\_\_\_\_\_\_ М.Т.Степанченко завідуюча ДНЗ № 2 «Дюймовочка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В.Грушка

М. Яготин

2017р.

**Зміст**

1. Аналіз роботи Яготинського дошкільного навчального закладу за 2016-2017 навчальний рік.
2. Завдання на новий 2017-2018 навчальний рік
3. Методична робота з кадрами
4. Організаційно – педагогічна робота
5. Робота методичного кабінета
6. Адміністративно – господарська діяльність
7. Взаємодія дошкільного закладу із сім\*єю
8. План роботи на оздоровчий період
9. Свята та розваги
10. Медико – профілактичні заходи
11. План роботи з безпеки життєдіяльності учасників освітньо – виховного процесу
12. План гурткової роботи
13. План роботи на літній оздоровчий період

**Методичне забезпечення дошкільної освіти**

* **1.** [Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Бєлєнька Г.В., Богініч О.Л.,Богданець-Білоскаленко Н.І та інші, наук. кер. проекту Огнев'юк В.О.](https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKTEFrMThTY1J6NGs/view?usp=sharing)

2. [Освітня програма "Впевнений старт" для дітей старшого дошкільного віку/ Гавриш Н.В., Панасюк Т.В., Піроженко Т.О., Рогозянський О.С., Хартман О.Ю., Шевчук А.С. , за загальною науковою редакцією Піроженко Т.О.](https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKUGVkellSNGtuSWM/view?usp=sharing)

* 1. [Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ](https://base.kristti.com.ua/?p=4998)(оновлено 14.08.2017)
	2. [Презентація Концепції Нової української школи](https://base.kristti.com.ua/?p=5002)(оновлено на сайті МОН 03.04.2017)
	3. [Наказ МОНУ від 20.04.2015 № 446 "Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності"](http://dnz265.edu.kh.ua/Files/downloads/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2020.04.2015%20%E2%84%96%20446.doc)
	4. [Лист МОН України від 06.11.2015 № 1/9-535 «Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі»](http://dnz265.edu.kh.ua/Files/downloads/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A3%20%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%96%D1%8F.doc)  [Кваліметрична модель](http://dnz265.edu.kh.ua/Files/downloads/%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C.xls)
	5. ["Казкова фізкультура", програм з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. Єфіменко М.М.).](http://dnz265.edu.kh.ua/Files/downloads/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%84%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf)
	6. [Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років "Вчимося жити разом"/ Піроженко Т.О., Хартман О.Ю.](https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKR3lNdGxwOTRjUlk/view?usp=sharing)
	7. [«Цікаві шашки», програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки (авт. – Семизорова В.В., Романюк О.В., Дульська Г.П.);](http://dnz265.edu.kh.ua/Files/downloads/%D0%A6%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D1%96%20%D1%88%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8.pdf)

**Нормативно – правові документи**

1. Конституція України
2. Конвенція про права дитини.
3. Закон України «Про освіту»
4. Закон України «Про дошкільну освіту» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, N 49, ст.259) {Із змінами, внесеними згідно із Законами від 16.10.2012}
5. Закон України «Про мови» - 2003.
6. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (нова редакція).
7. Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305),
8. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.
9. Новий Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234),

10. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24 грудня 1993 р. №3808-ХІІ, зі змінами від 18 червня 1999 р.

 11 Закон України «Про охорону дитинства» від 26 квітня 2001 р. №2402-ІІІ, зі змінами від 24 квітня 2008 р.

**Загальні відомості про**

**Яготинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 2**

 **«Дюймовочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Повна назва дошкільного навчального закладу (за статутом) | Яготинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 2 «Дюймовочка» |
| Ідентифікаційний код |  |
| Адреса закладу | 07701 м. Яготин, вул Шевченка, 21 |
| Телефон |  5-14-39 |
| E-mail |  dnz2duymovochka@ukr.net |
| Прізвище, ім’я, по батькові завідувача закладу |  Грушка Клавдія Володимирівна |
| Освіта завідувача (повна назва навчального закладу, спеціальність за дипломом, рік закінчення ВНЗ) | вища, Київський за спеціальністю «Дошкільна освіта» |
| Дата заснування закладу | 1962р |
| Мова навчання | українська |
| Перелік навчальних програм |  Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) (2012), Освітня програма для дітей від двох до семи років «Дитина»(2016), Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (2010) |
| Характеристика мережі:груп з 9-ти годинним перебуванням дітей; |  6 (в тому числі група раннього віку) |
| Режим роботи закладу | з 08.00 до 17.00, чергова група 7.30-8.00, 17.00-17.30 |
| Кількість штатних одиниць | 28 |

АНАЛІЗ РОБОТИ
ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗА МИНУЛИЙ 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**Інформаційні відомості**

 Яготинський  дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 2 «Дюймовочка» знаходиться за адресою: 07701 Київська обл., м. Яготин, вул. Шевченка, 21 Розрахований на 100 місць.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Відомості | Показники |
| 1. | Мова навчання | українська |
| 2. | Кількість груп усього | 6 |
|  ясельні | 1 |
| дошкільні | 5 |
| 3. | Режим роботи груп: |   |
| 9 годин | 6 |
|
| 4. | Кількість вихованців | 136 |
| 5. | Кількість працівників усього | 28 |
| педагогічний персонал | 13 |
| обслуговуючий персонал | 15 |

         Дошкільний навчальний заклад  укомплектований педагогічними кадрами: 1 завідувач, 1 вихователь – методист (0,5 ст),  8 вихователів, 1 вчитель – логопед, 1 музичний керівник, 1 практичний психолог. Усього 13 педагогів. Вакансія - асистент вихователя.

Освітній рівень педагогів:

         Упродовж 2016-2017 навчального року навчально-виховний процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення **головної проблеми** «Забезпечення якісної освіти шляхом впровадження Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина» відповідно до Базового компонента дошкільної освіти. Реалізація завдань Програми розвитку дітей старшого віку «Впевнений старт» та **пріоритетними напрямками** освітньої діяльності:

* Фізично – оздоровчий розвиток;
* Національно – патріотичне виховання;
* Економічне виховання дошкільнят;
* Розвиток дитячої особистості засобами творчої гри.

**Основними завданнями** дошкільного навчального закладу на 2016-2017 навчальний рік були:

1. Створення безпечних умов життєдіяльності в дошкільному навчальному закладі та формування навичок особистої безпеки дітей.
2. Виховання почуття патріотизму у дошкільнят через краєзнавчу діяльність та гру.
3. Навчання дітей розповідання за серією сюжетних картин шляхом використання ефективної сучасної технології.
4. Соціальна та фінансова освіта дошкільників шляхом взаємодії один з одним.

 **Методична робота**

           Методична робота з педагогічними кадрами у 2016-2017 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. За 2016-2017 навчальний рік курси підвищення фахової кваліфікації при Київському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів закінчила один педагог (вихователь Карпінська Тетяна Миколаївна)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Вид діяльності | Планова кільк. педагогів | Фактичнакільк.педагогів |  % |
| 1. | Курси підвищення кваліфікації | 1 | 1 | 100 |
| 2. | Атестація |  |  |  |
| 3. | Самоосвіта | 13 | 13 | 100 |
| 4. | Участь у роботі творчої групи | 6 | 6 | 100 |
| 5. | Участь у підготовці та проведенні методичних заходів | 13 | 13 | 100 |

  Педагоги дошкільного навчального закладу мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

«спеціаліст» - 7

«спеціаліст ІІ категорії» - 2

«спеціаліст І категорії» - 1

«спеціаліст вищої категорії» - 3

Звання «вихователь – методист» - 2

         З метою реалізації головних завдань адміністрацією дошкільного навчального закладу на основі діагностики, самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, рівня професійної майстерності педагогів були сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Протягом 2016-2017 навчального року педагоги закладу регулярно відвідували районні методичні об’єднання, школу передового педагогічного досвіду, майстер-класи. На базі дошкільного навчального закладу відповідно плану відбулися **засідання районних методичних об’єднань**: у листопаді для вихователів груп раннього віку «Дидактичний посібник як засіб сенсорного розвитку дітей раннього віку в ознайомленні дітей з куточком природи» (вихователь Погоріла Л.В.); у лютому для завідуючих дошкільних навчальних закладів «Невідкладні заходи, щодо організації харчування дітей в ДНЗ» (завідуюча Грушка К.В.); у жовтні для старших медичних сестер «Медична робота: основні питання контролю» (ст медсестра Іванченко Г.М.); у березні для вихователів дошкільних навчальних закладів «Організація трудової діяльності» (вихователі Герасименко В.М., Карпінська Т.М.); у квітні для вихователів – методистів дошкільних навчальних закладів «Інноваційні форми роботи вихователя – методиста з педагогічним колективом» (вихователь – методист Ситікова Н.О.)

 У квітні місяці в дошкільному навчальному закладі проведено районний конкурс «Найрозумніше дошкільня – 2017р».

 Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні.

 Для розвитку та реалізації творчих здібностей дошкільників у вільний від занять час в дошкільному навчальному закладі проводиться гурткова робота. Протягом навчального року у закладі плідно працювали **гуртки**: з розвитку творчих здібностей дітей «Барвиста радість» (керівник Ситікова Н.О.), та розвитку дрібної моторики пальців та кисті рук з використанням різних предметів «Чарівні рухи» (керівник Герасименко В.М.), гурток англійської мови (вчитель Радіонова Ю.В.)

         З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління закладом освіти».

         З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на  виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи, а саме: **семінари – практикуми**: «Впровадження в роботу з дітьми передового педагогічного досвіду педагогів закладу» (листопад), «Виховання патріотизму у старших дошкільнят» (січень); теоретико – практичний семінар: «Ігри в різних видах діяльності» (квітень). Впроваджуючи інноваційну діяльність в ДНЗ для педагогів проведено **нетрадиційні форми роботи**: *педагогічний ринг* «Основні складові трудової діяльності дошкільників» (березень), *круглий стіл* «Дитинство – це гра, гра – це дитинство» (листопад), *моніторинг* «Проблемні питання з ОБЖД» (вересень), *тренінг* «Формування навичок економічного мислення та економічних уявлень у дітей дошкільного віку» (грудень), *обмін думками* «Складність полягає не у сприйнятті нових ідей, а у відмові від старих стереотипів» (жовтень), *ділова гра* «Потреби сім\*ї» (основи економічної освіти) (січень), *круглий стіл* «Взаєморозуміння у роботі вихователя та помічника вихователя» (лютий), *круглий стіл* «Яготинський дивокрай бережи, люби, пізнай» (травень). Проводилися **педагогічні години:** «Безпека життєдіяльності дошкільника» (вересень), «Аспекти діяльності з правової освіти в ДНЗ» (жовтень), «Формування розвивального середовища для національно – патріотичного виховання дошкільників» (листопад), «Вплив народної пісні на формування національної патріотичної свідомості дошкільників» (грудень), «Економічне виховання дошкільників» (квітень), «Збереження здоров\*я дитини – запорука щасливого дитинства» (квітень).

Цікаво й змістовно були проведені **засідання педагогічної ради**  «Завдання педагогічного колективу на навчальний рік» (серпень); «Патріотичне виховання особистості в умовах сучасного дошкілля» (листопад), «Формування основ соціальної та фінансової освіти у дітей дошкільного віку» (березень), «Аналіз навчально-виховного процесу за 2016-2017 навчальний рік» (травень).

 Проведені **консультації** («Профілактика дитячого травматизму», «Батогом чи пряником», « Народна педагогіка – золотий фонд сучасної педагогіки», «Розвиток інтелектуальних здібностей дітей засобами використання гри в шашки», «Формування компетентності педагогів щодо економічного виховання дошкільнят», «Організація ігрової діяльності дошкільників протягом дня», «Почати з себе», «Правила поведінки у разі виникнення аварійних ситуацій, стихійних лих та нещасних випадків», «Українські народні дитячі ігри малих форм», «Виховання патріотичних почуттів під час занять з образотворчого мистецтва», «Організація трудової діяльності дошкільнят», «Правила дорожнього руху: цікаво і корисно», «Формуємо мовленнєву готовність до школи»). **Відкриті покази різних видів діяльності:**  *заняття* з дітьми ясельної групи «Використання розвивального панно під час заняття з природи» (вересень, вихователь Погоріла Л.В.); *розвага* з дітьми молодшої групи « (жовтень, вихователь Булат Т.С.); *дидактична гра – заняття* з дітьми середньої групи «Патріотичне виховання дітей засобами гри» (листопад, вихователі Гридасова А.А., Білокур Л.Г); *сюжетно – ігрове заняття* з математики «У світі цифр і чисел» (грудень, вихователь Карпінська Т.М.); *гра - заняття* з дітьми старшої групи № 2 «Вправи дрібної моторики рук як засіб розвитку мовлення дітей» (грудень, вихователі Герасименко В.М., Коваленко Н.Г); *сюжетно – рольва гра* «У театрі» (листопад, вихователь Охтень Н.М.); заняття з дітьми молодшої групи «Щоб не сталося лиха» (грудень, вихователь Ситікова Н.О.); *заняття - гра* «Використання кольорового піску в роботі з дітьми логопатами» (лютий, вчитель – логопед Сідак С.М.); *тренінг – семінар* з дітьми старшого дошкільного віку «Казка, яка лікує» (березень, практичний психолог Литовченко Н.Б.). Протягом року працювала  **творча група.** Темою засідань було: «Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку»

Проведення  цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи, але під час підготовки та проведення даних заходів виникали певні труднощі:

* не всі педагоги брали активну участь;
* оформлення деяких матеріалів не відповідало встановленим нормам тощо.

  Одним із завдань дошкільного навчального закладу є охорона життя та здоров’я дітей, профілактика травматизму через набуття дітьми знань, оволодіння практичними навичками з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності. Робота щодо реалізації завдання проводилася з педагогами, з батьками та з дітьми. Проведений Тиждень безпеки (жовтень, травень). Дні здоров’я, перегляд занять, сюжетно – рольові ігри, читання та обговорення художніх творів, бесіди.

Стан здоров’я та фізичний розвиток дітей

         Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров’язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров’я.

         Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний  листок здоров’я вихованців, згідно з яким  проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

         У 2016 - 2017 навчальному році середнє відвідування дітьми дошкільного закладу - 70%.

          Кращим  відвідування  дітей  було у середній групі  дошкільного віку (Гридасова А.А.)., в молодшій групі (Булат Т.С.) Менше відвідування було у І молодшій групі    (вихователь Карпінська Т.М.) П ідсумки аналізувалися на нарадах при завідувачеві.

 Харчування дітей протягом навчального року не повністю відповідало встановленим нормам. Вартість денного раціону ясельна–10.67, садова–14.27. на одну дитину. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

 Харчування у порівнянні з 2016 роком покращилося.

       Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при завідувачеві, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

         Велике значення приділялось загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім’ї з метою зниження захворюваності дітей. Була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, використання фітотерапії, вітамінів «Ревіт», часнику, цибулі, лимонів), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях.

         Протягом навчального року медичним працівником та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 79% до 85%.

               Психологічна служба

Робота психологічної служби у дошкільному закладі здійснювалася протягом року відповідно до головних завдань та методичної мети. Робота проводилася за 3-ма напрямками:

1. Адаптація дітей до умов ДНЗ.
2. Соціально-психологічна готовність дитини до школи.
3. Рівень розвитку дітей.

         Адаптаційний період 24 дітей пройшли успішно, 2 – на низькому рівні.

         Аналіз адаптаційного періоду дітей відбувався за критеріями:

* взаємовідносини з дітьми;
* гра;
* сон;
* поведінка з батьками;
* реакція дитини на нових людей;
* мовленнєва діяльність;
* апетит.

         Адаптація здійснювалася за допомогою спостережень, ігор з дітьми, бесід з батьками, вихователями та наданням їм рекомендацій.

         Під час вивчення стану соціально-психологічної готовності дітей до школи практичним психологом були використані такі методики:

* спостереження;
* анкетування;
* бесіди;
* консультації;
* вивчення взаємовідносин у колективі однолітків;
* соціометрія;
* проективні методики

         Узагальнюючи результати роботи психологічної служби ДНЗ, можна зробити висновок, що психологічне забезпечення відповідає належному рівню. Але поряд з цим необхідно звернути увагу на систематичність, планомірність, удосконалення корекційної роботи, розвиток творчих здібностей дітей та аналіз нервово-психічного розвитку дітей раннього віку та логопедичної групи.

 Слід відзначити високий рівень навчально – виховної роботи з дітьми педагогів Сідак С.М., Гридасової А.А., Булат Т.С., Герасименко В.М., Карпінської Т.М.

 Сідак С.М. створила ефективне розвиваюче середовище в логопедичному кабінеті, багата методична база, достатнє ігрове середовище для занять, забезпечує формування правильної звуковимови, здійснює індивідуальний підхід та диференціацію навчання. Активно співпрацює з батьками.

 Заслуговує на увагу результативна психологічна допомога дітям з особливими потребами Литовченко Н.Б., психолога, яка використовує сучасні методи роботи з педагогічним колективом, приймає активну участь в районних методичних об’єднаннях. Надає консультативну допомогу батькам, вихователям, молодим педагогам. Постійно, систематично проводить індивідуальні заняття з дітьми, співпрацює з вихователями.

 Гридасова А.А. реалізує завдання патріотичного виховання дошкільнят в навчально – виховній діяльності. На високому методичному рівні проводить заняття з дітьми. Групове приміщення відповідає естетичним та санітарним вимогам. Наповнюваність ігрових осередків на належному рівні. Активну участь у навчально – виховному процесі, в організації ігрової діяльності приймає помічник вихователя Сеньків С.М. Сеньків Світлана Миколаївна є активним учасником театралізованих дійств. Гридасова Алла Анатоліївна залучає батьків до активної участі в житті групи, створенні розвиваючого середовища, в підготовці та проведенні дитячих свят, вихованні дітей на традиціях та звичаях українського народу.

 Булат Т.С. досягла значних успіхів в роботі з найменшими вихованцями. Використовує інноваційні форми роботи з дітьми. Заняття проводить цікаво, з елементами казок, піскової терапії, музики. Використовує сучасні технології.

 Герасименко В.М. забезпечує систематичну, послідовну роботу щодо реалізації завдань програми «Впевнений старт». На високому методичному рівні проводить заняття з грамоти, мовленнєвого розвитку, формування математичних знань. Виховує у дітей любов до рідного краю. Заслуговує на увагу багатий народознавчий куточок.

 Карпінська Т.М. працює над проблемою логіко – математичного розвитку дітей. Розробила картки з інтелектуальними завданнями. Вихованці Карпінської Тетяни Миколаївни прийняли участь в районному конкурсі з шашок (Годлевський Максим зайняв ІІ місце).

 Погоріла Л.В. проводить цікаві заняття на методичних об\*єднаннях вихователів району, показуючи рівень розвитку дітей з сенсорного виховання, мовленнєвого розвитку, художньо – естетичного, фізичного виховання.

 Сорокова Л.В. забезпечує музично – естетичний розвиток дітей, достойну участь вихованців в районних музичних конкурсах, розвиток музичної творчості дітей.

 Разом з тим слід відзначити, що продовжує бути актуальним питання   розвитку професійної компетентності педагогічних працівників шляхом самоосвіти  та взаємодія суспільного та родинного виховання.

 Вихователям Охтень Н.М., Коваленко Н.Г. необхідно звернути увагу на більш якісне проведення навчально-виховної роботи з дітьми дошкільниками.

 Враховуючи виявлені недоліки та з метою забезпечення якісної дошкільної освіти необхідно:

1. Вдосконалювати роботу з основ безпеки життєдіяльності дітей.

2. Підвищити якість роботи з фізкультурно - оздоровчого розвитку дітей.

3. Поглиблено працювати над проблемою національно - патріотичного виховання дітей.

4. Впроваджувати сучасні освітні системи, інноваційні технології та методики розвитку, виховання та навчання дітей.

5. Забезпечити поглиблену роботу педагогічного колективу з комунікативно - мовленнєвого розвитку дошкільників.

6. Вдосконалювати роботу щодо розвитку дитячої особистості засобами творчої гри.

Головна проблема

над якою працює педагогічний колектив

Яготинського дошкільного навчального закладу

(ясла – садок) комбінованого типу № 2

«Дюймовочка»

в 2017-2018 н.році

 Забезпечення якісної освіти шляхом впровадження Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина» відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

 Впровадження програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»

*Пріоритетні напрямки освітньої діяльності*

* охорона життя та здоров\*я дітей, формування основ безпечної поведінки дітей;
* особистісний розвиток дитини в різних видах дитячої активності;
* створення розвивального предметно – ігрового середовища для забезпечення повноцінної рухової активності дітей;
* патріотичне виховання дошкільнят на історії рідного краю

Основні завдання

дошкільного навчального закладу

(ясла – садок)

Комбінованого типу № 2

«Дюймовочка»

на 2017-2018н.рік.

1. Формування правової свідомості дошкільника як важливого складника громадянського виховання.
2. Впровадження інноваційних підходів до гри як провідної діяльності дитини.
3. Організація інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами.
4. Формування патріотичного світогляду дошкільнят

**Методична робота з кадрами, підвищення фахової майстерності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Заходи | Термін виконання | Відповідальні | Відмітка про виконання |
| 1. | Спрямовувати діяльність педаго-гічного колективу на виконання нормативних, законодавчих документів у галузі освіти. | протягом року | завідувач вихователь-методист |  |
| 2. | Забезпечити завданнями педагогів, які будуть підвищувати кваліфікацію у 2017-2018 н.р. | протягом року | вихователь-методист |  |
| 3. | Створити умови щодо виконання післякурсових завдань педагогами дошкільного закладу | протягом року | вихователь- методист |  |
| 4. | Систематично здійснювати контроль за самоосвітою педагогів | один раз на квартал | завідувач вихователь-методист |  |
| 5. | Зобов’язати відвідувати методичні об’єднання, семінари міста | протягом року | педагоги ДНЗ |  |
| 6. | Ознайомлювати педагогів з іннова-ційними методиками, новинками методичної літератури, проводити огляд періодичних видань. | один раз на квартал | вихователь-методист |  |
| 7. | Видати наказ по дошкільному закладу про підготовку та проведення чергової атестації | вересень 2017р. | завідуюча |  |
| 8. | Вивчити систему роботи вихователів, які підлягають черговій атестації | протягом року | завідувач, вих.-метод., атест.комісія |  |
| 9. | Видати наказ по дошкільному закладу за результатами атестації | березень 2018 року | завідуюча |  |
| 10. | Призначити наставників для молодих педагогів: Власової Ірини Павлівної – Гридасову Аллу Анатоліївну | протягом року |  Вихователь - методист |  |

**Методична робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи  | Термін  | Відповідальний  |
| 1 | 1. направити на курси підвищення кваліфікації:
* Погорілу Л.В., вихователя.
* Іванченко Г.М., ст. медсестру
 | Згідно з планом | Завідуюча ДНЗ, вихователь - методист |
| 2 | 1. Забезпечити участь педагогів у районних методичних обєднаннях, школі передового педагогічного досвіду.
 | Згідно з планом роботи РМК | Вихователь - методист |
| 3 | 1. Продовжувати впроваджувати програму соціальної та фінансової освіти «Афлатот»
 | Протягом року | Вихователь - методист |
| 4 | Створити творчу групу для роботи за проблемою *«Формування основ соціально-економічної освіти у дітей дошкільного віку».* | вересень | Вихователь - методист |
| 5 | Підготовку матеріалів на тему - «Міні - музей одного предмета»* «Сенсорне виховання дітей дошкільного віку»
* «Подорож казковими лабіринтами гри В’ячеслава Воскобовича»
 | До семінаруДо семінаруДо семінару | Вихователь – методист, члени творчої групи |
| 6 | Систематично аналізувати якість педагогічного процесу та стан реалізації річних завдань ДНЗ під час педагогічних годин | Щомісяця  | Завідуюча ДНЗ, вихователь - методист |

**Семінари – практикуми**

**на 2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ЗМІСТ РОБОТИ  | ТЕРМІН  | ФОРМА РОБОТИ | ВІДПОВІДАЛЬНИЙ  |
| 1 | **«МІНІ-МУЗЕЙ ОДНОГО ПРЕДМЕТА»*****МЕТА:*** систематизувати знання педагогів про організацію та створення міні-музею як особливого розвивального простору, що створюється для цілісного пізнання дітьми певного предмета побутового призначення; сприяти змістовності планування пізнавальної та художньо-творчої діяльності при ознайомленні дітей з експонатами міні-музею; стимулювати педагогів до поповнення специфічного пізнавального середовища та збагачення його міні-музеями. | Листопад – січень | І засіданняІІ засідання | Вихователь – методист,Вихователі  |
| 2 | **ТЕМА: «Сенсорне виховання дітей дошкільного віку»**МЕТА: підвищувати рівень компетентності педагогів ДНЗ в питанні реалізації сенсорного виховання дошкільників. Розвивати вміння використовувати покидьковий матеріал в роботі з дітьми з сенсорного вихованняПЛАН:Теоретична частина1. Доповідь «Що таке сенсорика і чому так важливо її розвивати?»

Практична частина1. «Сенсорні іграшки своїми руками»
 |  березень |  | Вихователь - методист |

 **Теоретико – практичний семінар**

 **2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ЗМІСТ РОБОТИ  | ТЕРМІН  | ФОРМА РОБОТИ | ВІДПОВІДАЛЬНИЙ  |
| 1 | **«Подорож казковими лабіринтами гри В’ячеслава Воскобовича»****Мета:**- підвищення професійної компетентності вихователів через використання інноваційних ігрових технологій при організації роботи з дітьми,- знайомство з ігровою розвивальною технологією В.В. Воскобовича і її застосуванням у різних формах роботи у дитячому садку.План:1. Опис технології
2. Основні критерії ефективності ігор
3. Етапи освоєння ігор
4. Розвивальні можливості технології «Казкові лабіринти гри»
 | Лютий  | Круглий стіл |  Вихователь – методист Ситікова Н.О.Вихователі:Карпінська Т.М.,Пр. психолог Литовченко Н.М. |

**Педагогічні ради**

|  |
| --- |
| І. Тема: «Основні орієнтири нового навчального року у формуванні різнобічно розвиненої особистості» Форма проведення: круглий стіл |
| № п/п | Порядок денний  | Термін виконання | Відповідальні | Відмітка про виконання |
| 1. |  Виконання рішень попередньої педради (інформація) | Серпень , 2017р | Завідуюча ДНЗ |  |
| 2. |  Підведення підсумків літньої оздоровчої кампанії. (інформація) |  Сестра медична старша |  |
| 3. |  Організація освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 н.р.(інструктивно-методичні рекомендації до листа МОН України від 16.06.2016р. № 1/9-315) (виступ, обговорення) |  Завідуюча ДНЗ  |  |
| 4. |  Обговорення і затвердження плану роботи ДНЗ № 2 «Дюймовочка» на 2017/2018 навчальний рік. Затвердження:- пріоритетних завдань, програм та методичних посібників, за якими будуватиметься освітній процес;- форми планування освітньої роботи з дітьми;- режиму дня, розкладу занять вікових груп;- графіків роботи гуртків;- проблеми та складу творчої групи. (обговорення) | Завідуюча ДНЗ, вихователь - методист  |  |
|  | Ознайомлення з перспективним планом атестації і проходження курсової перепідготовки. (інформація) |  | Завідуюча ДНЗ  |  |
|  | Презентація новинок методичної літератури і посібників. (огляд) |  | Вихователь – методист  |  |
| ІІ. Тема :«Реалізація інтегрованого підходу в освітньому процесі ДНЗ» Педрада-лабораторія |
| № п/п |  Порядок денний  | Термін виконання | Відповідальні | Відмітка про виконання |
| 1. | Організаційно-педагогічні умови побудови освітнього процесу на засадах інтеграції (доповідь). | листопад 2017р.  |  Завідуюча ДНЗ |  |
| 2. | Інтегрування освітнього процесу (майстер-клас). |  Практичний психолог |  |
| 3. | Формуємо життєву компетентність дошкільників під час інтегрованих занять (перегляд інтегрованого заняття, аналізування). |   |  Вихователь - методист |  |
| 4. | Психолого-педагогічний супровід соціалізації дитини з особливими освітніми потребами (довідка за підсумками тематичного контролю) |  Практичний психолог  |  |
| 5  | Особливості організації і проведення інтегрованого заняття (пам’ятка) |  | Вихователь - методист |  |
| ІІІ. «Мовленнєвий розвиток дошкільників – запорука їхньої наступної успішності» |
| № п/п | Порядок денний  | Термін виконання | Відповідальні | Відмітка про виконання |
| 1. |  Аналіз виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.(Інформація) |  Лютий, 2018р | Завідуюча ДНЗ |  |
| 2. |  Шляхи розвитку мовленнєвих творчих здібностей у дітей дошкільного віку (Доповідь) |  Вихователь – методист  |  |
| 3. |  Стан комунікативно-мовленнєвих умінь у дітей 5-6-го року життя (Довідка за підсумками тематичного контролю) |  Вихователь – методист  |  |
| 4 | «Мовленнєвий розвиток дошкільників – запорука їхньої наступної успішності» (презентація) |  | Вихователь - методист |  |
|  | Впровадження інтерактивних технологій за Л.Шелестовою в освітній процес з метою розвитку мовленнєвої компетентності у дошкільників» (майстер-клас ) |  | Вихователь Булат Т.С. |  |
| 5 | Чинники розвитку художньо-творчих здібностей дітей у театралізованій діяльності (інформація з досвіду роботи) |  | Вихователь Гридасова А.А. |  |
| ІV. Тема: «Результат роботи – життєва компетентність дошкільника» (Методичний фестиваль) |
| № п/п | Порядок денний  | Термін виконання | Відповідальні | Відмітка про виконання |
| 1. |  Про виконання рішень попередньої педагогічної ради №3. (Інформація) | Травень, 2018р. |  Завідуюча ДНЗ  |  |
| 2. |  Про підсумки роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою. (Презентація) |  Вихователь - методист |  |
| 3. |  Сформованість ключових компетентностей випускників ДНЗ - складова успішного навчання. Наслідки моніторингу виконання освітньої програми «Впевнений старт » . (Інформація за результатами діагностики).  |  Вихователь – методист, практичний психолог |  |
|  | Підсумки атестації дошкільного навчального закладу в 2017-2018 н.році  |  | Завідуюча ДНЗ |  |

**Нетрадиційні форми роботи з педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу  | Форма роботи  | Термін проведення |
| 1 |  «Інноваційні технології в дошкільному закладі»«Основи безпеки життєдіяльності дітей» | Тренінг Моніторинг  | вересень |
| 2 | «Формування лідерських якостей у дошкільників через діалог у процесі активізувального спілкування» | Науково – методичний семінар | жовтень |
| 3 | «Нетрадиційні підходи до завдань фізичного виховання дітей дошкільного віку. М.Єфименко» | Педагогічні посиденьки  | листопад |
| 4 | «Як стишити галоп часу, або тайм - менеджмент для професійного зростання» | Творчий диспут | грудень |
| 5 | «Пізнавальна казка як засіб ознайомлення дошкільників з елементарними економічними знаннями» | Казкова вітальня | січень |
| 6 | «Ігрова технологія інтелектуально – творчого розвитку дітей дошкільного віку «Казкові лабіринти гри» В’ячеслава Воскобовича»  | Майстер - клас | лютий |
| 7 | «Лялька як персона, або нові можливості застосування ляльки в педагогічному процесі» | Дискусія  | березень |
| 8 | «Творчий педагог - творчі діти!»  | Ділова гра  | квітень |
| 9 | «Кожному в пісочниці погратися хочеться» | КонсультаціяОбмін досвідом | травень |

**Педагогічний клуб**

**«Майстерня успіху»**

Мета: дати можливість педагогам висвітлити власний педагогічний досвід, підійти більш системно до опрацювання власного досвіду роботи; навчитися бути лаконічними та конструктивними під час публічних виступів; розвинути вміння структурувати сценарій дій із колегами, співпрацювати з учасниками майстер – класу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | НАЗВА ЗАХОДУ | ФОРМА РОБОТИ | ВІДПОВІДАЛЬНИЙ | ТЕРМІН  |
| 1 | Передовий педагогічний досвід. Презентація  | Круглий стіл | Всі педагоги | Вересень  |
| 2 | Ігри з піском під час адаптації дітей до дитячого садка |  Розвага  | Пр. психолог Литовченко Н.М. | Жовтень  |
| 3 | Вправи з різними предметами для розвитку моторики рук та розвитку мовлення дітей | Презентація  | Вихователь Герасименко В.М. | листопад |
| 4 |  Елементи петриківського розпису в квітці | Майстер - клас | Вихователь Коваленко Н.Г. | Грудень  |
| 5 | Використання фланелеграфа в театралі зованій діяльності | Презентація  | Вихователь Охтень Н.М. | Січень  |
| 6 | Виховання у дітей патріотичного почуття  | Виставка робіт | Вихователь Гридасова А.А. | Лютий  |
| 7 | Малювання кольровим піском | Майстер - клас | Вч.логопед Сідак С.М.,  | Березень  |
| 8 |  Сенсорний розвиток дітей (розвиваюче панно) | Презентація  | Вихователь Погоріла Л.В. | Березень  |
| 9 | «Ігри логічного розвитку» | Презентація  | Вихователь Карпінська Т.М. | Квітень |
| 10 | «Чарівні квіти» (різні види зображувальної діяльності) | Майстер - клас | Вихователь - методист | Квітень  |
| 11 | Презентація перспективного педагогічного досвіду | Авторське крісло | Булат Т.С. | Травень  |

**Консультації для педагогів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема  | Термін  |
| 1 | «Безпека життєдіяльності дітей – важливий аспект навчально – виховного процесу в ДНЗ» | Вересень  |
| 2 | «Комп’ютер активізує творчість» | жовтень |
| 3 | «Дослідницька діяльність дітей на прогулянці» | Листопад  |
| 4 | «Формування пізнавальних інтересів під час проведення екологічних ігор з дітьми дошкільного віку» | Грудень  |
| 5 | «Самостійна діяльність педагогів» | Січень  |
| 6 | «Форми, методи і засоби морально – правової роботи з дітьми» | Лютий  |
| 7 | «Традиційне ліплення із нетрадиційних матеріалів».«Операція «аплікація»: від підготовки до реалізації». | Березень  |
| 8 | «Творчий педагог – творчі діти» | Квітень  |
| 9 | «Здоровий вихователь виховує, навчає, здоровим бути надихає» (з елементами тренінгу «Профілактика емоційного вигорання педагогів») | Травень  |

**Творча група**

**Тема:**  *«Формування основ соціально-економічної освіти у дітей дошкільного віку».*

Керівник - Ситікова Наталія Олександрівна (вихователь - методист)

 Члени творчої групи:

Грушка Клавдія Володимирівна (завідуюча) Сорокова Л.В. (музичний керівник)

 Литовченко Н.Б. (практичний психолог)

Сідак С.М. (вчитель-логопед)

Гридасова А.А. (вихователь старшої групи)

Булат Т.С. (вихователь середньої групи)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін проведен | Форма проведення | Форма узагальнен. | Відпові- дальні |
| 1 | 1.Обговорення та затвердження плану роботи творчої групи на 2017-2018 н.р 2.Затвердження складу творчої групи. | Вересень | Співбесіда |  |  Завідуюча Грушка К.В., вихователь - методист Ситікова Н.О. |
| 2 | Підбір матеріалів,складання каталогу, участь у семінарах, використання інтернет-ресурсів з теми | Жовтень | Презентація | Виставка  | Члени творчої групи |
| 3 | Підготувати та провести семінар для педагогів «Міні музей одного предмета» | Листопад | Семінар | Семінар | Члени творчої групи |
| 4 | Аналіз роботи за 1 півріччя, розробка рекомендацій з теми, розробка конспектів тематичних, інтегрованих занять  | Грудень | Презентації | Презентац | Члени групи |
| 5 | Підготувати та провести заняття для дітей на тему: «Для чого людям потрібні гроші?» | Січень | Заняття | Метод. рекоменд. | Члени групи |
| 6 | Тренінгове заняття для педагогів на тему: «Економіка для дошкільників» | Лютий | Виступи, ігрові ситуації | Презентац | Члени творчої групи |
| 7 | Підготувати та провести круглий стіл для батьків на тему: «Економічне виховання дитини в сім´ї» | Березень | Доповіді, завдання | Виставка, презентації | Члени творчої групи |
| 8 | 1.Оформлення матеріалів з теми. 2.Виставка дидактичного матеріалу. | Квітень | Виставка | Виставка | Члени творчої |
| 9 | 1. Підсумки роботи творчої групи за 2017-2018 н.р. 2.
2. Обрання теми та складання каталогу літератури на 2018-2019 н.р
 | Травень | Консультац | ППД, каталог літератур. | Члени творчої групи |

**План проведення педагогічних годин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема  | Термін  | Відповідальний  |
| 1 | **«Абетка безпеки дошкільників»**1. Форми комплексної роботи в ДНЗ із безпеки життєдіяльності
2. Перспективне планування роботи з БЖД у повсякденні й під час занять
 | Вересень, 2017 | Завідуюча, Вихователь - методист |
| 2 | **«Основи правознавства»**1. Основні показники компетентності дітей за розділами програми
2. Казки читаємо, свої права вивчаємо.
 | Жовтень,2017 | Вихователь - методист |
| 3 | **«Формування патріотичного світогляду дошкільнят»**1. Виховання патріотизму як необхідний складник освітньо – виховного процесу
2. Конспекти занять для дітей від 2 до 6 років з патріотичного виховання
 | Листопад,2017р. | Вихователь – методист, вихователь Гридасова А.А. |
| 4 | **«Економічна освіта для дітей дошкільного віку. Програма «Афлатот»**1. Актуальність проблеми економічної освіти
2. Афлатот навчить економити
 | Грудень,2017р. | Вихователь - методист |
| 5 | **« Вплив народознавства на виховання дитини»**1. Методика організації та проведення народних свят
2. Значення рослин – оберегів у процесі народознавчого виховання
 | Січень, 2018р. | Вихователь – методист,  |
| 6 | **«Казка і її можливості у формуванні математичних уявлень дітей 5-6 років»**1. Казка - універсальний засіб.
2. Особливості казок математичного характеру.
3. Конспекти занять «Математичні казки»
 | Лютий, 2018р. | Вихователь – методист, вихователь Карпінська Т.М. |
| 7 | **«Екологія в житті людини»**1. Екологічне розвивальне середовище

Практичний матеріал з екологічного виховання для повсякденної роботи з дітьми | Березень, 2018р. | Вихователь - методист |
| 8 | **«Вимоги до якості мовлення педагога дошкільного закладу»**1. Одним з основних механізмів оволодіння дітьми рідною мовою є наслідування.
2. Обговорення вимог до мовлення педагога ДНЗ
 | Квітень, 2018р. | Вихователь – методист, вчитель – логопед Сідак С.М. |
| 9 | **«Організація та керівництво рухливими іграми дітей дошкільного віку»**1. Консультація:

 «Організація  ігрової  діяльності дітей дошкільного віку».1. Картотека ігор

   | Травень, 2018р. | Вихователь – методистВихователі  |

**Відкриті покази різних видів діяльності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу  | Форма роботи  | Відповідальний  | Термін  |
| 1 | Організація чергування з дітьми старшого дошкільного віку |  Сюжетно – рольова гра | Гридасова А.А., Власова І.П. | вересень |
| 2 | Використання інноваційних технологій в роботі з дітьми під час театралізованої діяльності (середня група) | Розвага  | Булат Т.С. | жовтень |
| 3 | «Математична скарбничка» (молодша група № 1) | Логіко – математичні завдання | Карпінська Т.М. | листопад  |
| 4 | Мовленнєвий розвиток. «Використання вправ для дрібної моторики пальців під час вивчення потішок». (діти молодшої групи № 2) | Гра - забавлянка | Герасименко В.М. | грудень |
| 5 |  організація фізичної культури з дітьми раннього віку «Коза з козенятами». |  Заняття - гра | Погоріла Л.В. | січень |
| 6 | Сенсорне виховання дітей раннього віку | Дидактичні ігри | Коваленко Н.Г. | лютий |
| 7 |  фізичний розвиток з використанням системи М. Єфіменка (старша група) | Заняття - казка | Охтень Н.М. | березень |
| 8 |  «Доріжка до школи»(старша група) | Заняття (підсумкове)  | Гридасова А.А. |  квітень |
| 9 |  «Готуємо руку дитини до письма» (логопедична група) | Ігри - розваги | Власова І.П. | травень |

**Впровадження сучасних освітніх систем, інноваційних технологій та методик розвитку, виховання та навчання дітей у практику роботи дошкільного навчального закладу**

 **в 2017-2018 н.році**

|  |  |
| --- | --- |
| Л. Шелестова  | «Розвивальне читання» |
| М.М.Єфіменко  |  Театр фізичного виховання дітей |
| В.О.Сухомлинський | Патріотизм, любов до Батьківщини , українського народу як основа громадянської свідомості особистості |

**Впровадження передового педагогічного досвіду**

|  |  |
| --- | --- |
| Заморока Н.М. | «Безпека життєдіяльності дітей» |

**Самоосвіта педагогів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Відповідальні | Термін  |
| 1. | «Організація спостережень в дитячому садку» | Педагоги  | Протягом навчального року |
| 2 | Т. Борисенко, Р.Бречка, Н.Крамаренко «Дошкільнятам про основи правознавства» |
| 3 | Г.Григоренко, Р.Жадан «Дошкільник у світі економіки» |
| 4. | В.М.Ніколаєнко «Екологічне виховання в ДНЗ» |
| 5. | І.О.Ликова «Образотворча діяльність в дитячому садку» |
| 6. | «Сучасні підходи до організації художньо-творчої діяльності дошкільника» |
| 7. | Л.Б.Фесюкова «Комплексні заняття з етики для дітей 5 р. життя» |
| 8. | «Організація режимних процесів у ДНЗ» |
| 9. | В.Л.Сухар «Розвиток мовлення» |
| 10. | «Метод проектів у діяльності ДНЗ» |
| 11 | В.Й.Новікова «Математика в дитячому садку» |
| 12 | Л.В.Калуська «Здоров'я дитини в садку і родині» |
| 13 | О.Тимофеєва, «Кришталеві джерела» |  |  |
| 14 | М.Кривоніс «Патріотичне виховання в ДНЗ» |  |  |
| 15 | Л.Яковенко «Абетка безпеки дошкільників» |  |  |
| 16 | В.Ніколаєнко «Народознавство в ДНЗ» |  |  |
| 17 | Т. Прищепа «Соціалізація дошкільників в умовах ДНЗ» |  |  |
| 18 | Т.Піроженко «Ігрова діяльність дошкільника» |  |  |
| 19 | Круглий стілОбговорення новинок методичної літератури та матеріалів | 1-й вівторок місяця | Завідуюча, вихователь - методист |

**Школа молодого вихователя**

Мета: формування у молодих педагогів високих професійних ідеалів, потреб в постійному саморозвитку і самовдосконаленні.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| **1.** | Вивчення молодими фахівцями документів МОН, законів, Базового компонента дошкільної освіти України та освітніх программ: «Дитина», «Впевнений старт» | вересень   далі протягом року | молоді педагоги |
| **2.** | Тестування молодих педагогів на виявлення рівня знань методик, програм, нормативної бази | жовтень | наставник |
| **3.** | *Групові педагогічні консультації:*-   «Дотримання режиму дня»-   «Планування освітньої роботи»-   «Створення розвивального середовища»-   «Самоосвітня діяльність педагога» | вересень | Вихователь - методистНаставник Вихователь старшої групи Гридасова А.А.  |
| **4.** | *Індивідуальні консультації:*-   «Організація і планування освітньої роботи в групі»-   «Вікові особливості дітей»-   «Виховання культурно-гігієнічних навичок дітей»-    «Обрання проблемної теми самоосвітньої діяльності»-   «Види дитячої діяльності та їх планування»-   «Співпраця з батьками»-   «Складання плану роботи з підвищення професійного рівня та робота у щоденнику з підвищення професійного рівня»-   «Виготовлення дидактичних посібників»-   «Впровадження в освітній процес здоров'язбережувальних технологій» |   вересеньвересень вересень вересень жовтеньлистопад жовтень  |   наставник  вихователь - методист наставникнаставниквихователь - методист наставник наставник |
| **5.** | Індивідуальні бесіди з молодими педагогами з поточних проблем. | за потребою | вихователь - методист наставник |
| **6.** | Допомога в складанні перспективного та календарного планування освітнього процесу в групі. | 1р\міс | методист наставник |
| **7.** | Допомога у створенні батьківських куточків та добору інформації до них. | 1р\міс | вихователь - методист наставник |
| **8.** | Допомога в оформленні розвивального предметно-ігрового середовища. | за потребою | вихователь - методист наставники |
| **9.** | Спостереження за роботою молодих педагогів під час:-        різних видів дитячої діяльності;-        занять;-        режимних моментів;-        формування культурно-гігієнічних навичок;-        організації освітньої роботи;-        підготовки до занять. |  1р\міс  | вихователь - методист наставник |
| **10.** | Участь у методичних заходах ДНЗ:-        відвідування семінарів, практикумів;-        відвідування майстер-класів, Школи молодого вихователя;-        вивчення досвіду роботи наставника, інших педагогів закладу, району | протягом року згідно річного плану | молоді педагоги |
| **11.** | Контроль за веденням документації | 1р\міс | вихователь - методист |
| **12.** | Контроль за веденням номенклатури справ вихователя. | 1р\кв | завідувачвихователь - методист |
| **13.** | Підготовка до проведення заходів у Тиждень молодого вихователя. | квітень-березень | вихователь - методист наставники |
| **14.** | Аналіз конспектів занять, складених молодими педагогами. | 1р\тижд. | вихователь - методист наставник |
| **15.** | Звіт молодого педагога на засіданні ШМВ про результати стажування за рік. | березень | вихователь - методист наставник |
| **16.** | Моніторинг якості роботи молодих вихователів. | квітень-травень | завідувач вихователь - методистнаставник |

|  |
| --- |
| **План курсової перепідготовки та****атестація педагогічних працівників**  |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін****виконання** | **Відповідальні****виконавці** |  |
|  | Скласти план атестації та курсової перепідготовки педагогів ДНЗ № 2 «Дюймовочка» на2016-2020рр. | До 01.09.2017 | Вихователь-методист | План |
|  | Виконання перспективного плану курсової  перепідготовки:* Погоріла Л.В. (вихователь)

-   Іванченко Г.М. (старша медична сестра). | 2017-2018р.  | Вихователь – методист   |   |
|  | Провести атестацію педагога Карпінська Т.М. (вихователь) | Жовтень - квітень | Вихователь-методист |  План - графік |
|  | Вивчення системи роботи педагога, що атестується | Жовтень - квітень | Члени атестаційної комісії | Довідки |
|  | Вивчення рейтингу педагога серед колег та батьків | Січень - лютий | Вихователь-методистПрактичний психолог | Анкети, довідка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тиждень « Безпека на дорозі» | Вересень, 2017р | Вихователь – методист, вихователі | Наказ, заходи, звіт  |
| Тиждень ОБЖД  «Зелений вогник»  | Жовтень, 2017р | Вихователь-методист, вихователі, | Наказ, Заходи, звіт |
|  Тиждень ОБЖД  «Червона хвиля»  | Травень 2018р | Вихователь-методист, вихователі, | Наказ, заходи. звіт |
| Тиждень здоров’я  | Січень 2018р | Вихователь-методист, вихователі, | Наказ, Заходи, звіт |
| Тиждень правознавства  | Лютий, 2018р | Вихователь – методист, вихователі | Наказ, Заходи, звіт |

 **Тематичні тижні**

**Заходи щодо виконання програми правової освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальні | Примітки |
| 1. | Затвердити перспективне планування з дошкільниками з питань правової системи | жовтень | вихователь- методист |  |
| 2. | Надавати консультативну допомогу з питань правового виховання дошкільнят | протягом року | психолог |  |
| 3. | Залучати батьків до співпраці з питань правового виховання через «скриньку довіри» | протягом року | вихователі |  |
| 4. | Оформити виставку малюнків «Хай знає кожна дитина мала про те, що в неї є різні права» | листопад | вихователі |  |
| 5. | В куточках для батьків поновити рубрику «Права дитини» | грудень | вихователі |  |
| 6. | Провести тиждень по правах дитини | лютий | вихователі |  |
| 7. | Здійснювати правове виховання дошкільників за допомогою казки, гри, праці… | протягом року | вихователі |  |
| 8. | Семінар «Роль педагогічного колективу в захисті прав та гідності дітей дошкільного віку» | грудень | психолог |  |

**Школа помічника вихователя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи**  | **Термін виконання** | **Відповідальний**  |
| **1** |  Консультація«Естетика харчування» | Вересень  | Ст. медсестра, вихователь - методист |
| 2 | Круглий стіл «Я працюю з вихователем та дітьми» (обговорення питань)1. Виконання посадових обов’язків працівниками.
2. Інструктаж з охорони життя та здоров\*я дітей
3. Злагоджена співпраця вихователя та помічника - вихователя
 | Жовтень  | Завідуюча ДНЗ, вихователь - методист |
| 3 | Консультація«Виконання посадових обов'язків - це основа результативної праці» | Листопад  | Завідуюча ДНЗ, ст. медсестра |
| 4 | 1. Безпека меблів у групах
2. графік заміни постільної білизни (1 раз на тиждень)
 | Грудень  | Ст. медсестра  |
| 5 | Консультація«Роль помічника вихователя в організації життєдіяльності дитини» | Січень  | Вихователь - методист |
| 6 | Моніторинг 1. Основи безпеки життєдіяльності
 | Лютий  | Вихователь методист, завгосп |
| 7 | Круглий стіл1. Мова працівників групи - зразок для дітей
2. Позитивний емоційний настрій дорослих на здоров\*я дітей
 | Березень  | Вихователь – методист, Пр. психолог |
| 8 | Презентація  «Моя клумба – найкраща» | Квітень  | Вихователь - методист |
| 9 | Практикум «Рухливі ігри на прогулянці» | Травень  | Вихователь - методист |

**Консультації для батьків**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні | Примітки |
| 1. | Родина і родинне виховання | жовтень | вихователь- методист |  |
| 2. | Як виховувати працелюбність у дітей | листопад | вихователі |  |
| 3. | Профілактика інфекційних захворювань | грудень | Старша медсестра |  |
| 4. | Організація дитячих свят удома | січень | вихователі |  |
| 5. | Телебачення допомагає чи перешкоджає розвитку дитини | лютий | вихователі |  |
| 6. | Що читати дітям | березень | вихователі |  |
| 7. | А я раджу читати казку так | квітень | вихователі |  |
| 8. | Безпека життєдіяльності вашого малюка | травень | вихователі |  |

**Робота з батьками майбутніх першокласників**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальні | Примітки |
| 1. | Зустріч з батьками першокласників перед початком навчального року | вересень | Адміністрація |  |
| 2. | Ознайомлення батьків з розділами плану роботи. Провести анкету, включивши ті питання роботи, за яким батьки зможуть надати допомогу | Вересень | Вихователі старших груп |  |
| 3. | Психологічні умови адаптації дитини до школи | травень | психолог |  |
| 4. | Режим дня для майбутнього першокласника (рекомендації) | грудень | старша медсестра |  |
| 5. | Продовжити роз’яснювальну роботу серед батьків з метою вивчення Законів України «Про загальну дошкільну освіту», «Про дошкільну освіту» |  | Вихователь-методист, вихователі старших груп |  |
| 6. | Організувати дні відкритих дверей для батьків | Листопад-березень | вихователь- методист |  |
| 7. | Систематично оновлювати матеріали у батьківському куточку | Протягом року | вихователі |  |
| 8. | У старших групах ДНЗ оформити стенди-куточки «Незабаром до школи» | жовтень | вихователі |  |
| 9. | Організувати роботу психологічної служби для батьків | протягом року | психолог |  |
| 10. | Систематично проводити консультації для батьків стосовно проблеми підготовки дитини до школи | протягом року | адміністрація |  |

**Загальні батьківські збори**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні | Примітки |
| 1. | 1. Пріоритетні напрями роботи дошкільного навчального закладу на 2017-2018 н.р.
2. Спільна робота дитячого садка і сім`ї щодо виховання загальнолюдських цінностей – пріоритет сучасного дошкільного закладу
3. Звіт і вибори батьківського комітету
 | жовтень 2017 р. | завідувачвихователь-методистголова батьківського комітету |  |
| 2. | 1. Вихована людина - моральна | травень 2018 | Завідувач |  |
|  | 2. Завдання морального виховання та шляхи їх реалізації3. Виховання моральних якостей в умовах сім`ї  |  | Вихователь-методистпсихолог |  |

**Групові батьківські збори**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні | Примітки |
|  | 3 р.ж. |  |  |  |
| 1. | Адаптація дітей до умов дошкільного закладу | вересень 2017р. | вихователь |  |
| 2. | Криза 3-х років. Зустріч з психологом ДНЗ | грудень 2017р. | Вихователь, пр. психолог |  |
| 3. | Розвиток інте6лектуальних здібностей дитини через використання логічних ігор. Перегляд заняття з сенсорики. | квітень 2018 р. | вихователь |  |
|  | 4 р.ж. |  |  |  |
| 1. | Адаптація дітей до умов нової групи. Вимоги програми до знань, умінь і навичок дітей 4 р.ж. | вересень 2017 р. | вихователі |  |
| 2. | Особливості розвитку емоційної сфери дитини. Практичні рекомендації психолога щодо зниження агресії та усунення негативних емоцій | грудень 2017р. | вихователі, пр. психолог |  |
| 3. | Досягнення наших малюків | квітень 2018р. | вихователі |  |
|  | 5 р.ж. |  |  |  |
| 1. | Організація освітнього процесу в групі 5 р.ж. Зустріч з медсестрою | вересень 2017 р. | вихователі, старша медсестра |  |
| 2. | Гендерна соціалізація. Адекватна оцінка поведінки дитини, гармонізація стосунків у сім`ї | грудень 2017 р. | вихователі, психолог |  |
| 3. | Значення гри в житті вашої дитини. Ігровий куточок | квітень 2018р. | вихователі |  |
|  | 6 р.ж. |  |  |  |
| 1. | Що повинні знати діти 6 р.ж. Зустріч з логопедом | вересень 2017 р. | вихователі, вч.логопед |  |
| 2. | Що таке звуковий аналіз слів? Чи потрібно це дітям? Перегляд занять з грамоти | грудень 2017р. | вихователі |  |
| 3. | Як навчати та виховувати дітей з гіперактивністю | квітень 2015 р. | вихователі, пр. психолог |  |
|  |

**Школа батьківства**

Мета: налагодження взаємозв’язку дошкільного закладу з батьками для повноцінного розвитку дитини

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва та форма роботи | Термін  | Відповідальний  | Учасники  |
| 1 | Залучення батьків до створення виставок:«Оосінь чарівниця»«Зима, зимонька…»«Ми любимо весну…»«Шевченко дітям» | ЖовтеньГруденьберезень | Вихователі, вихователь - методист | Батьки дітей всих груп |
| 2 | Творча майстерняВиготовлення виробів з покидькових матеріалів | Протягом року | Вихователь – методист, вихователі | Батьки дітей всих груп |
| 3 |  Презентація «Театралізовані ігри вдома» (з цікавих речей) | Протягом року | Вихователь – методист, вихователі | Батьки дітей всих груп |

#### Організаційно-педагогічна робота

**Вивчення стану організації життєдіяльності дітей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид вивчення | Напрям вивчення | Термін вивчення | Форма узагаль нення | Відпо відальний | Відмітка про вико нання |
| 1 | Комплексне вивчення навчально – виховної роботи |  Результативність навчально – виховної роботи: якість знань, умінь в старшій групі «Капітошка» |  Листопад  Березень  | Довідка  | Завідуюча ДНЗ, вихователь – методист, вихователь Гридасова А.А., пр. психолог |  |
| 2 | Тематичне вивчення | * Організація харчування дітей.
* Організація життєдіяльності дітей 3-го року життя
* Стан мовленнєвого розвитку дітей молодших та середньої груп
* Фізичний розвиток дітей
 | Вересень жовтеньлистопад Січень  | Довідка Довідка Довідка довідка | Вихователь - методистВихователь - методистВихователь - методистВихователь - методист |  |
| 3 | Оперативний контроль | * Планування навчально – виховної роботи. Підготовка до занять
* Медико – педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей
 | Протягом навчального року | Інформація на нараду | Завідуюча ДНЗВихователь - методистЗавідуюча ДНЗ, ст. медсестра, вихователь - методист |  |
| 4 | Порівняльний контроль | * Виконання норм харчування
 | Щомісячно | Картка аналізу | Завідуюча ДНЗ, ст. медсестра, вихователь - методист |  |

 **Виробничі наради**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Датапроведення | Питання для розгляду  | Доповідач  | Відмітка про виконання |
| 1 | вересень | Організація роботи дошкільного навчального закладу (ясла – садок) на 2017-2018 навчальний рік1. Особиста відповідальність кожного працівника за життя та здоров\*я дітей. підсумок роботи та завдання ОБЖД.
2. Організація харчування дітей в ДНЗ
3. Заготівля овочево – фруктової продукції на 2017-2018н.р.
 | Завідуюча ДНЗСт. медсестраЗавгосп  |  |
| 2 | листопад | Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів | Завідуюча ДНЗ, ст. медсестра |  |
| 3 | січень | 1. Аналіз харчування дітей. Виконання норм.
2. Виконання Інструкції з організації харчування
3. Стан відвідування дітьми ДНЗ
 | Ст. медсестра, вихователь - методист |  |
| 4 | травень | 1. Стан організації навчально- виховної роботи в групах.
2. Підготовка дошкільного закладу до нового навчального року
3. Організація літнього оздоровчого відпочинку дітей
4. Безпека життєдіяльності дітей
 | Завідуюча ДНЗ, Вихователь – методист |  |

**Адміністративно – господарська робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін виконання | відповідальний |
| 1. | Здійснювати комплектува-  ння ДНЗ педкадрами на 2017-2018 н.р. | до 01.09.17р. | Завідуюча ДНЗ |
| 2. | Систематично перевіряти виконання обов’язківобслуговуючим персоналом. | протягом року |  |
| 3. | Здійснювати контроль за  харчуванням дітей.  | протягом року | ст.медсестраЗавідуюча ДНЗ |
| 4. | Здійснювати контроль  за санітарно-гігієнічним  станом груп та ділянок ДНЗ. | протягом року | медсестра завгосп |
| 5. | Забезпечувати своєчасне  проходження медичного  огляду працівниками ДНЗ. | протягом року | ст.медсестра |
| 6. | Організувати літні оздо-  ровчі заходи.  | 06.08.2016р. | вихователі медсестра |
| 7. | Підготувати ДНЗ до ново- го 2017-2018 н.р.  | 07.08.2017р. | завгосп Завідуюча ДНЗ |
| 8. | Проводити інструктаж по  правилах техніки безпеки  та протипожежній безпеці з працівниками ДНЗ. | протягом року | Завідуюча ДНЗ |
| 9. | Систематично проводити  контроль за зняттям лишків в коморі. | 1 раз у місяць | Завідуюча ДНЗ завгосп |
| 10. | Постійно тримати на  контролі батьківську  плату. | протягом року | Завідуюча ДНЗ завгосп |
| 11. | Підтримувати порядок  в квітниках,  території ДНЗ. | протягом року | Завідуюча ДНЗ вихователі |
| 12. | Провести косметичний ремонт груп, ДНЗ. | літо 2018 р. | Завідуюча ДНЗ |
| 13. | Пофарбувати ігрові  споруди.  | літо 2018 р. | Завідуюча ДНЗ вихователі |
| 14. | Замінити вікна у музичномузалі. | літо 2018 р. | Завідуюча ДНЗ вихователі |

**План проведення ремонтних робіт в ДНЗ № 2 «Дюймовочка» в 2017-2018 н.році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата проведення | Питання для розгляду  | відповідальний |  Відмітка про виконання |
| 1 | Травень  | Заміна електропроводки, електрощитових | Завідуюча ДНЗ, завгосп |  |
| 2 | Липень  | Косметичний ремонт підвального приміщення | Завідуюча ДНЗ, завгосп |  |
| 3 | Червень  | Заміна труб у підвальному приміщенні | Завідуюча ДНЗ, завгосп |  |
| 4 | Липень  | Косметичний ремонт фасаду приміщення ДНЗ. | Завідуюча ДНЗ, завгосп |  |

**Заходи з безпеки життєдіяльності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальні | Примітки |
| 1. | Провести заняття серед працівників ДНЗ на тему: «Профілактика побутового травматизму» | вересень | завідувач |  |
| 2. | Проводити бесіди з попередження дитячого травматизму | 1 раз в місяць | вихователь- методист |  |
| 3. | Організувати постійно діючу виставку дитячих малюнків «Один вдома» | 1 раз на півроку | завідувач, вихователі |  |
| 4. | Проводити роз’яснювальну роботу серед батьків щодо профілактики дитячого травматизму «Небезпеці можна запобігти» | консультації, бесіди | вихователі |  |
| 5. | В старших групах провести конкурс малюнків і вивчення правил дорожнього руху | травень | вихователі |  |
| 6. | Проводити аналіз роботи по попередженні дитячого травматизму | 2 рази на рік | вихователь-методист |  |
| 7. | Проводити бесіди з ТБ під час занять з фізичного виховання | постійно | Вихователь - методист |  |
| 8. | Проводити розваги на майданчиках «Пішохідний перехід» | за планом | вихователі |  |
| 9. | Інструктаж з охорони життя і здоров'я дітей під час навчально-виховного процесу | за потреби | вихователь-методист |  |

**Наступність діяльності ДНЗ № 2 і школи № 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні | Примітки |
| 1. | Організувати та провести спільну педраду з питань наступності у роботі дитячого садка та школи | серпень 2014р. | завідувач, директор школи |  |
| 2. | Провести ряд заходів на початок навчального року: - ознайомити вчителів та вихователів із планом спільної роботи школи та ДНЗ; - продовжити роботу із впровадження у педпроцес положень Закону України «Про дошкільну освіту та виховання», «Про загальну середню освіту». | вересень | вихователь- методист, вихователі, завуч школи |  |
| 3. | Вивчення нормативної бази. Аналіз діючих методик, виявлення спільного у програмі ДНЗ і школи | вересень | вихователі, вчителі початкових класів |  |
| 4. | Організувати та забезпечити взаємовідвідування уроків у школі вихователями та занять у ДНЗ учителями початкової школи | протягом року | вихователі, вчителі початкових класів |  |
| 5. | Приймати участь у спільних семінарах, методоб’єднаннях для вчителів початкової школи та вихователів ДНЗ. | протягом року | вихователі, вчителі |  |
| 6. | Оновлення куточка майбутнього першокласника | жовтень | вихователі |  |
| 7. | Знайомство вихованців старших груп з правилами поведінки школяра | протягом року | вихователі |  |
| 8. | Організувати Дні відкритих дверей для батьків дошкільників у ДНЗ та в школі | жовтень, травень | вихователь- методист, вихователі, завуч школи, вчителі |  |
| 9. | Організувати та провести екскурсію до школи, до бібліотеки, на останній дзвоник | жовтень, травень | вихователі, вчителі |  |
| 10. | Організувати спільні свята дошкільнят та школярів  | листопад | вихователі, вчителі |  |
| 11. | Проведення спільних батьківських зборів щодо підготовки дітей до школи | квітень | завідувач, директор школи |  |
| 12. | Систематично проводити консультації для батьків стосовно проблеми підготовки дитини до школи | упродовж року | вихователі, вчителі |  |
| 13. | Здійснення контролю за рівнем підготовки дітей до школи. Контрольні занятя. | травень | завідувач, вихователь-методист, вчителі, завуч школи |  |
| 14. | Запросити вчителів початкових класів на контрольні заняття старших груп (логіко-математичний розвиток, грамота…) | травень | вихователь-методист |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 Огляд- конкурсрозвивального середовищащодо створення умовреалізації завдань національно-патріотичноговиховання дошкільників | Вересень, 2017р. | узагальненіматеріали | Завідуючам ДН,вихователь-методист |
|  | Огляд-конкурс міні музеїводного предмета | Вересень, 2017р. | узагальненіматеріали | Завідуюча ДНЗ,вихователь-методист |
|  |  Взяти участь в міському Конкурсі гри в шашки  | Жовтень, 2017р. | узагальненіматеріали | Завідуюча ДНЗ,вихователь-методист |
|  | Конкурс - презентаціяпрофесійної майстерності«Родзинки моєї творчості»( «Мій кращий конспект заняття з економічного виховання») | Січень, 2018р. | узагальненіматеріали | Члени творчої групи |
|  | Огляд-конкурс «Квітник,огород на підвіконні» | Березень, 2018р | узагальненіматеріали | Завідуюча ДНЗ,вихователь-методист |
|  | Огляд-конкурс«Ландшафтний дизайнгрупових майданчиків» |  Серпень, 2018р. | Узагальнені матеріали | Завідуюча ДНЗ,вихователь-методист |

 **Огляди - конкурси:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва  | Термін  | Форма узагальнення | Відповідальний  |

Яготинський дошкільний навчальний заклад (ясла – садок)

 комбінованого типу № 2 «Дюймовочка»

На 2017-2018 н.рік

Старша медична сестра

Іванченко Галина Миколаївна