

Н.С. Вівтаник

# Уроки від змійки ШУНИ

ШШШ

Альбом ігрових завдань  
для автоматизації  
звуку Ш





ШШ

*Посібник містить ілюстративні ігри та вправи, направлені на автоматизацію звуку Ш. Запропоновані завдання передбачають всі етапи автоматизації звуку: ізольовано, у складах, в словах, в реченнях, в чистомовках, а також завдання на збагачення словника, формування граматичної будови мовлення.*

*Всі завдання подаються в ігровій формі від імені змійки Шуни, що сприятиме мовно – мовленнєвій активності дитини.*

*Для батьків, логопедів, вихователів ЗДО, вчителів НУШ.*



Артикуляційна  
характеристика звуку Ш.



Губи округлі



Язик догори



Тепле повітря



# Артикуляційна гімнастика для формування правильної вимови звуку

ШШШ

Артикуляційна  
гімнастика –  
комплекс  
спеціальних вправ  
на розвиток  
артикуляційного  
апарату  
(губи, зуби, язик)

Посміхнутися, показати зімкнені зуби, тягнути в  
сторони куточки губ, утримувати так під рахунок 1 – 8.



ПОСМІШКА



НЕСЛУХНЯНИЙ  
ЯЗИЧОК

Покласти «широкий» язик на нижню губу,  
плескати губами язик, промовляти ПЯ – ПЯ – ПЯ.



МЛИНЧИК

Зафіксувати «широкий» язик на нижній губі,  
утримувати в такому положенні під рахунок 1- 8.





Виконуй вправи щоденно, по 5 – 8 разів кожно. Займайся перед дзеркалом, старанно, чітко, спокійно.

Посміхнутися, висунути язик, бокові краї та кінчик язика підняти догори у формі «чашки». Утримувати під рахунок 1 - 10



ЧАШЕЧКА



ПАРУС

Посміхнутися, широко відкрити рота, кінчик язика поставити на альвеоли за верхніми зубами, утримувати так під рахунок 1 – 10.



МАЛЯР

Посміхнутися, широко відкрити рота, водити язиком по піднебенню під рахунок 1 - 8



СМАЧНЕ ВАРЕННЯ

Посміхнутися, облизнути по колу спочатку верхню, потім нижню губу.



- Привіт друже! Давай знайомитися! Я змійка - Шуна!  
Спробуй відтворити ритм разом зі мною.

*Примітка: велика змійка – тривалі хлопки, маленька – короткі, швидкі.*





- Чудово! А ось моя улюблена квітка – волошка!  
Спробуй так само відтворити ритм.  
*Примітка: велика квітка – тривалі хлопкі,  
маленька – короткі, швидкі.*



- Я думаю, що ти вже зрозумів який мій улюблений звук?! Це звук Ш. Піднімай язичка догори, повторюй: Ш - - Ш - - Ш - - .
- - Давай пройдемо разом доріжку.

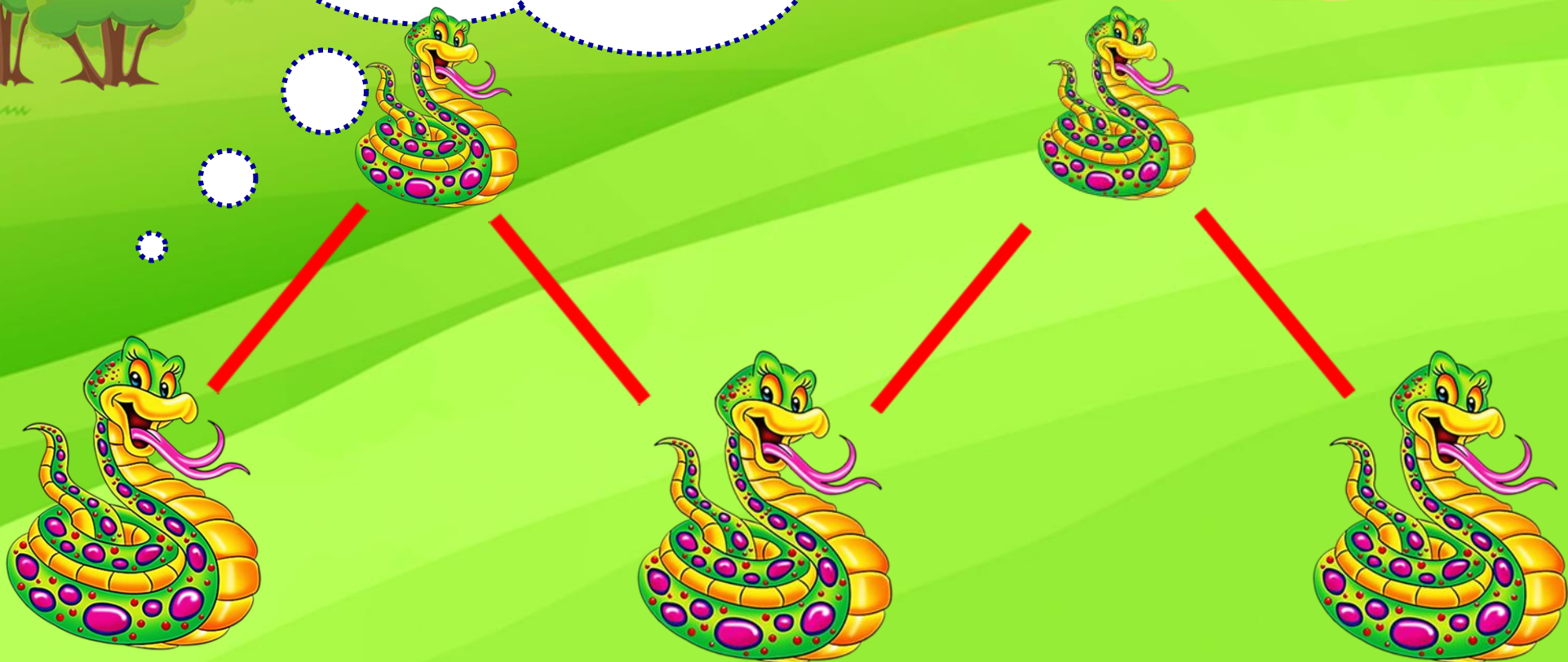
*Примітка: дитина проводить пальчиком по «доріжці», плавно промовляє звук Ш.*





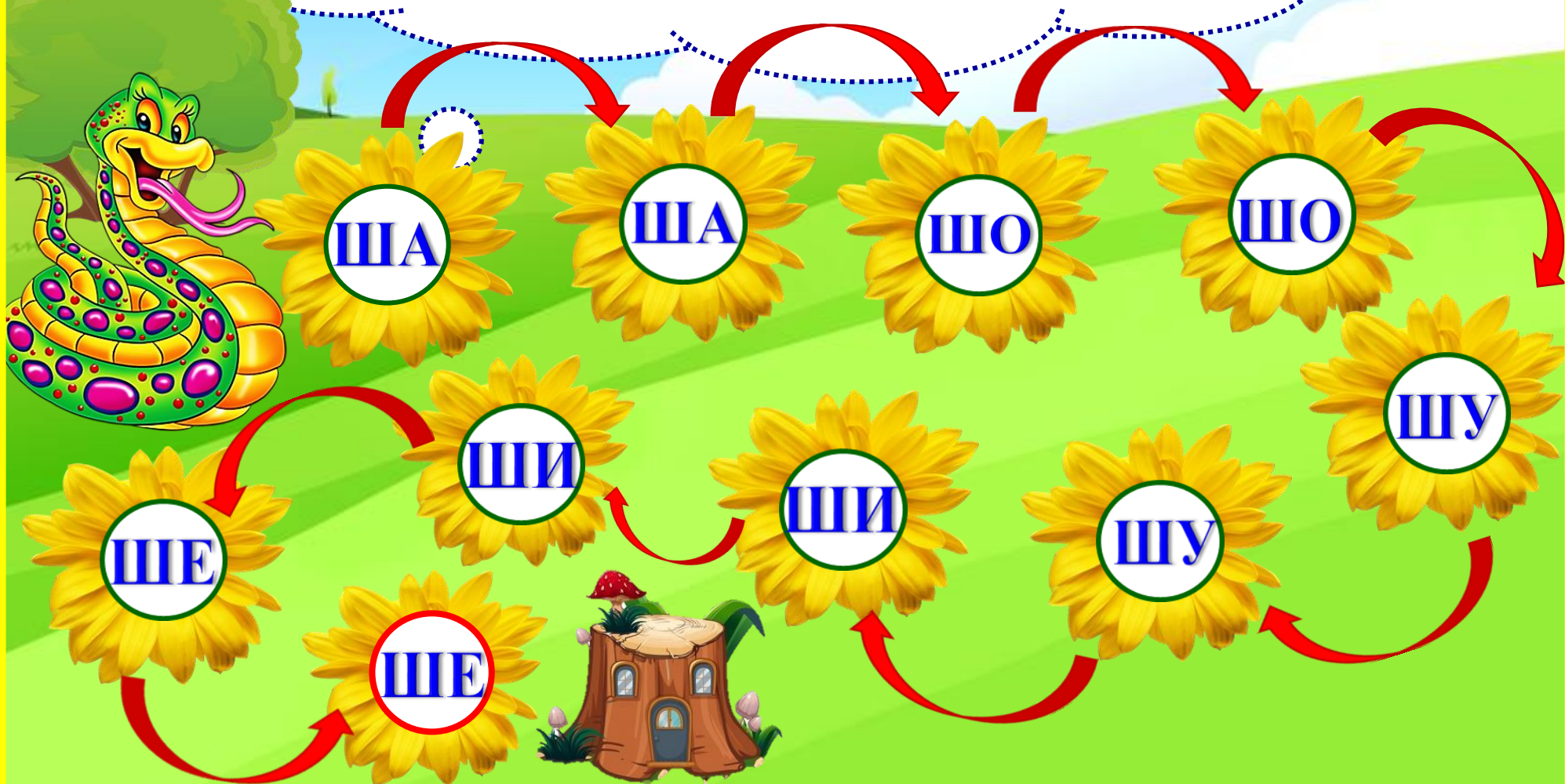
Молодець! Давай спробуємо пройти ще одну доріжку! Язичок піднімаємо догори та повторюємо: Ш – Ш – Ш -.

*Примітка: дитина проводить пальчиком по «доріжці», ритмічно промовляє звук Ш.*



Ну – мо разом збирати квіти ! Торкайся пальчиком кожної квіточки та промовляй (читай) склади! Рушай за стрілочками!

*Примітка: можна викладати на квіти кольорові помпони, камінці, фішки тощо.*





- Допоможи мені повернутися до лісу! Уважно промовляй (читай) склади!

*Примітка: можна викладати на квіти кольорові помпони, камінці, фішки тощо.*



Давай разом спробуємо обійти всі пеньки та дістатися до чарівного яблучного будиночка! Пам'ятай, що потрібно чітко промовляти (читати) склади!



АША

АША

ОШО

ОШО

УШУ

УШУ

ЕШЕ

ЕШЕ

ИШИ

ИШИ





- Яка доріжка з листя приведе нас до яблучного будиночка?

Давай разом крокувати та листочки рахувати!

*Примітка: пам'ятайте, що промовляння складів можна поєднувати із вправами на розвиток моторики.*



ЕШЕ

ИШИ

УШУ

ОШО

АША



ШУ

ШО

ША

ИШ

УШ

ОШ

АШ

- А ти знаєш хто мешкає на болоті? Давай  
перевіримо разом.

- Прокладай шлях за стрілочками!



ШВА

ШВО

ШВУ

ШВЕ

ШВИ

ШКИ

ШКЕ

ШКО

ШКУ

ШКА





- Давай проведемо Жабку до лісу! Ти вже знаєш дорогу? Тоді вперед!

*Примітка: потрібно слідувати, щоб дитина правильно промовляла звук Ш.*

ШМИ

ШМЕ

ШМУ

ШМО

ШЛИ

ШЛЕ

ШМА

ШЛУ

ШЛО

ШЛА



- Подивись скільки смачних ягід росте на галявині! Ну – мо разом їх збирати, склади вірно називати (читати).



ШТА

ШТО

ШТУ

ШПУ

ШТИ

ШПО

ШПИ

ШТЕ

ШПА

ШПЕ



- Хочеш потрапити зі мною до країни слів?  
Крокуй за листочками.

*Примітка: дитина промовляє (читає) пари складів.*



ПШЕ

ШПЕ

ПШУ

ШПУ

ШПО

ПШО

ПША

ШПА

ПШИ

ШПИ





- Виконуй завдання за клітинками.
- Слідкуй за вимовою звуку Ш.

### Завдання до таблиці:

- Назви всі зображення у верхньому горизонтальному рядку;
- Яка картинка зайва? Чому?
- Назви всі зображення у першому стовбчику? Який звук спільний?
- Назви слова у клітинках 7, 10. Чим відрізняються?
- Назви всі слова в назві яких відмінний лише один звук.
- Назви всі картинки із зазначенням кольору.
- Назви всі слова зі звуком Ш.
- Назви зображення, в назві яких звук Ш на початку слова.
- Назви зображення, в назві яких звук Ш в середині слова.
- Назви слова, в яких два звука Ш.
- Склади речення із поданими словами.





# Коректурна таблиця. Автоматизація Ш в словах.

1



машина

2



вишня

3



шоколад

4



кіска

5



шафа

6



мило

7



мишка

8



шипшина

9



шапка

10



миска

11



малина

12



чашка

13



кішка

14



каша

15



шило

16

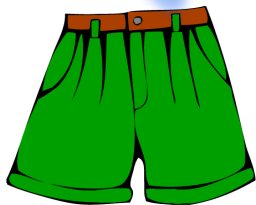


шишка

- Хочеш відправитися в гості до мого друга Мишенятка? Рушаймо разом! Називай картинки, чітко промовляй слова, сліdkуй за вимовою звуку ІІІ.  
*Примітка: багаторазове промовляння слів.*



Автоматизуємо ІІІ на початку слова.





Автоматизуємо Ш на початку та в середині слова.





*Автоматизуємо Ш в середині слова.*







Автоматизуємо *Ш* в кінці слова.



- Чудово, друже! Спробуй відшукати на галявині Мишенятка. Які предмети приховано за ромашкою?  
*Примітка: за ромашкою шафа.*



**Автоматизуємо Ш у фразовому мовленні.**



- «Читай» уважно схеми і дізнавайся, що робить Мишенятко.

Примітка:  -- шукає.



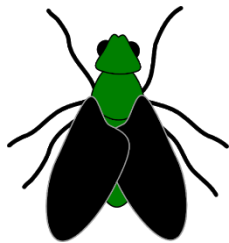
Фразовий конструктор.

Ти знаєш чим полюбляє ласувати Мишенятко?

Примітка:



- їсть.



Фразовий конструктор.



- Давай допоможемо порахувати запаси у кошиках  
Примітка: дитина називає зображення із  
зазначенням кількості.



Узгодження числівників з іменниками



- Слідкуй за правильною вимовою звуку Ш.





*Слідкуйте за правильним вживанням закінчень слів.*









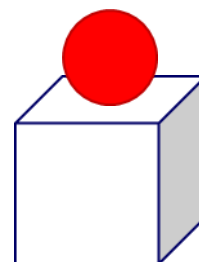
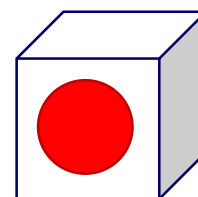
- «Прочитай» схеми, розкажи, що робить Мишенятко?

Примітка:  - *шиє*.



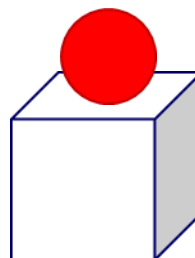
*Автоматизуємо ІІІ у реченні.*

- Роґлядай уважно малюнки,  
розповідай, що робить Мишенятко?

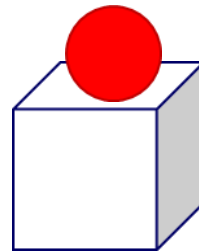
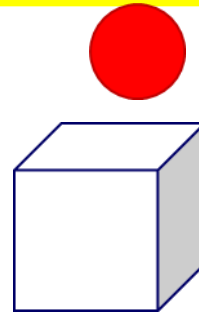
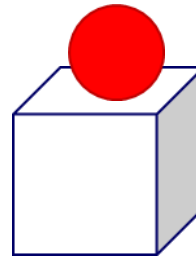




*Мнемодоріжки.*

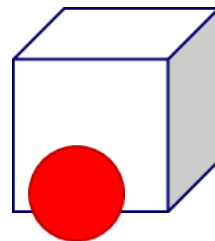
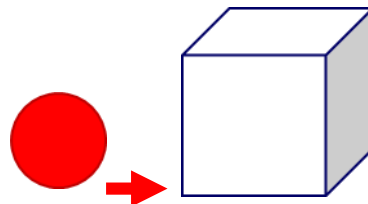
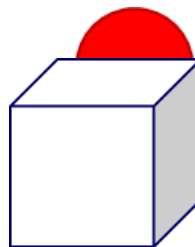


- Слідкуй за правильним узгодженням слів у реченні.

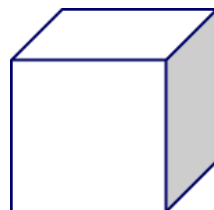
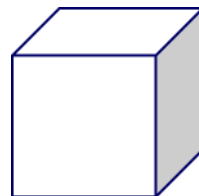
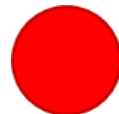
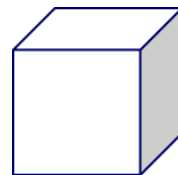




- Промовляй речення за схемою.  
Говори виразно!



- Слідкуй за вимовою звуку Щ!





# Умовні позначення до мнемодоріжок.



- летить



- лежить



- сидить



- одягає



- прасує



- вішає



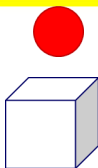
- показує



- несе



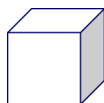
- полює



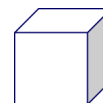
- над



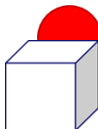
- під



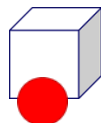
- праворуч (біля)



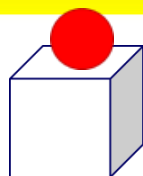
- ліворуч (біля)



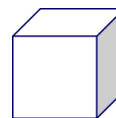
- за



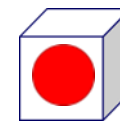
- перед



- на



- до



- у, в



- Промовляй чистомовки! Роби це ритмічно! Слідкуй за вимовою звуку Ш. Картинки – твоя підказка!



ША – ША – ША – У НАС СОЛОДКА.....



ШНЯ – ШНЯ – ШНЯ – Є СМАЧНА.....



ШКИ – ШКИ - ШКИ – ЧАРІВНІ.....



ШКА – ШКА – ШКА – КВІТНЕ.....



ШКА – ШКА – ШКА – БАРВИСТА.....



ИШ – ИШ – ИШ – РОСТЕ ГУСТИЙ .....



ШИНА – ШИНА – ШИНА – КОРИСНА Є.....





## Автоматизація Ш в чистомовках.



АШКА – АШКА – АШКА - ЛЕТИТЬ МАЛА .....



ИШКА – ИШКА – ИШКА – ВЕЛИКА .....



ШКА – ШКА – ШКА – ПРИЛЕТІЛА .....



ША – ША – ША – МИ ЛОВИМО.....



ШУР – ШУР – ШУР – ДОВГИЙ ТЯГНУ .....

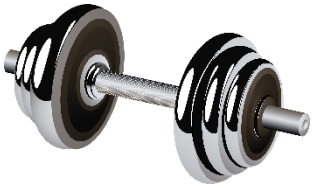
АШ – АШ – АШ – СТОІТЬ МІЦНИЙ .....



УШ – УШ – УШ – Я ПРИЙМАЮ .....

— Ти чудово впорався! Мені час поспішати до лісу!  
Виконуй завдання за табличкою, закріплюй  
правильну вимову звуку Ш.  
До нових зустрічей!



|                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br><br>кІВШ           | 2<br><br>шофер      | 3<br><br>шолом    | 4<br><br>шило      |
| 5<br><br>катушка        | 6<br><br>штангіст   | 7<br><br>швачка   | 8<br><br>штанга    |
| 9<br><br>машина        | 10<br><br>машинка  | 11<br><br>шина   | 12<br><br>рушник  |
| 13<br><br>будівельник | 14<br><br>шпатель | 15<br><br>шуруп | 16<br><br>швабра |



Завдання до коректурної таблиці.  
Професії, інструменти. Автоматизація Ш.



Назвати всі зображення. Визначити місце звуку Ш в словах.

Назвати зображення у клітинках № 2, 9, 11. Що спільного?

Назвати зображення у клітинці № 8. До якої професії належить?

Знайди, покажи швачку? Знайди відповідності.

Покажи професію, яка стосується будівництва. Знайди інструменти.

Назви картинку в клітинці № 1. Склади речення.

Склади речення із словами ( №2,9; № 7, 12; 7,5;16)

***Завдання за таблицею можна змінювати та урізноманітнювати.***