**МЕТОДИЧНА РОБОТА**

**ЗА 2019-2020Н.Р**

**ДНЗ № 2»ДЮЙМОВОЧКА»**

**Інформаційні відомості**

Яготинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 2 «Дюймовочка» знаходиться за адресою: 07701 Київська обл., м. Яготин, вул. Шевченка, 21. Розрахований на 100 місць.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Відомості | Показники |
| 1. | Мова навчання | українська |
| 2. | Кількість груп усього | 6 |
| Ясельні | 1 |
| дошкільні | 5 |
| 3. | Режим роботи груп: |  |
| 9 годин | 6 |
|  |  |
| 4. | Кількість вихованців | 138 |
| 5. | Кількість працівників усього | 29 |
| педагогічний персонал | 14 |
| обслуговуючий персонал | 15 |

     Освітній рівень педагогів:

Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 29 штатних посад, з них - педагогічного персоналу 14 осіб. ДНЗ№2 «Дюймовочка» укомплектований педагогічними кадрами: завідувач, вихователь-методист, вихователі - 10, психолог – 1,вчитель- логопед- 1,асистент вихователя – 1. Проте наявна вакансія музичного керівника та вихователя.

Упродовж 2019-2020 навчального року навчально-виховний процес  
дошкільного закладу був спрямований на вирішення **головної** проблеми «Забезпечення якісної освіти шляхом впровадження Освітньої програми для  
дітей від двох до семи років «Дитина» відповідно до Базового компонента  
дошкільної освіти. Забезпечити наступність у роботі закладу та початкової школи в умовах використання основних засад концепції «Нова українська школа». Реалізація завдань Програми розвитку дітей старшого  
віку та **пріоритетними напрямками** освітньої діяльності:

* охорона життя і збереження здоров’я дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, з особливими потребами; актуалізація питань безпеки життєдіяльності;
* громадянське виховання;
* комунікативно – мовленнєвий розвиток;
* художньо – естетичний розвиток.

**Основними завданнями** дошкільного навчального закладу на 2019-2020 навчальний рік були:

1. Виховання основ безпечної поведінки дітей в різних життєвих ситуаціях, а також культури безпеки у дорослих, відповідного ставлення о життя і здоров’я малят.
2. Формування мовленнєво – комунікативної компетенції дошкільника як важливого складника громадянського виховання.
3. Підвищеня якості дошкільної освіти, її подальший інноваційний розвиток, активізація інноваційної діяльності у педагогічному колективі дошкільного закладу, впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій.
4. Забезпечення сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти дітям з особливими освітніми проблемами.

**Методична робота**

Методична робота з педагогічними кадрами у 2019-2020 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. За 2019-2020 навчальний рік курси підвищення фахової кваліфікації при Київському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів закінчили 5 педагогів (вихователь Булат Т.С., вихователь Герасименко В.М., вихователь Гридасова А.А., завідуюча, вчитель – логопед Сідак С.М., вихователь – методист Ситікова Н.О.)

За результатами атестації цього навчального року:

Сідак С.М., завідуюча, вчитель – логопед – отримала «І кваліфікаційну категорію»,

Гавіжа С.С., практичний психолог – отримала «І кваліфікаційну категорію»,

Охтень Н.М., вихователь – підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст»

Погоріла Л.В., вихователь , отримала «І кваліфікаційну категорію».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності | Планова кільк. педагогів | Фактична  кільк.  педагогів | **%** |
| 1. | Курси підвищення кваліфікації | 5 | 5 | 100 |
| 2. | Атестація | 4 | 4 | 100 |
| 3. | Самоосвіта | 14 | 14 | 100 |
| 4. | Участь у роботі творчої групи | 6 | 6 | 100 |
| 5. | Участь у підготовці та проведенні методичних заходів | 14 | 14 | 100 |

Педагоги дошкільного навчального закладу мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання: «спеціаліст» - 5 спеціаліст I категорії» - З «спеціаліст вищої категорії» - 2 Звання «вихователь - методист» - З

З метою реалізації головних завдань адміністрацією дошкільного навчального закладу на основі діагностики, самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, рівня професійної майстерності педагогів були сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Протягом 2018-2019 навчального року педагоги закладу регулярно відвідували районні методичні об'єднання, школу передового педагогічного досвіду, майстер-класи.

В дошкільному закладі була проведена перевірка методичної роботи в термін з 26.11.19 – 30.11.19р. За результатами проведення перевірки були запропоновано рекомендації щодо підвищення якості методичної роботи На виконання рекомендацій наданих методистом РМК були затверджені Заходи щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки. На нарадах при завідувачу здійснювався поточний моніторинг стану виконання Заходів щодо усунення недоліків.

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні.

Для розвитку та реалізації творчих здібностей дошкільників **у** вільний від занять час в дошкільному навчальному закладі проводиться гурткова робота. Протягом навчального року у закладі плідно працювали **гуртки:** з розвитку творчих здібностей дітей «Барвиста радість» (керівник Ситікова Н.О.), та розвитку дрібної моторики пальців та кисті рук з використанням різних предметів «Чарівні рухи» (керівник Герасименко В.М.), гурток «Смайлик» (керівник Булат Т.С.)

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Вихователь-методист дошкільного закладу»,

«Практика управління закладом освіти»» «Дошкільне виховання», «Палітра педагога».

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально – виховний процес на виконання головних завдань, були спрямовані такі форми методичної роботи, а саме: **теоретико – практичний семінар**: «Організація харчування в ДНЗ-запорука здоров’я вихованців» (вересень,2019р), з метою підвищити теоретичні та практичні знання та вміння педагогів щодо організації режимних моментів, пов’язаних з харчуванням, розглядалися питання організації процесу прийому їжі та як поліпшити апетит дитини; доречно зазначити, що якісному вирішенню річного завдання «Національно – патріотичне виховання дошкільнят» сприяло проведення семінару – практикуму: в ДНЗ працювали **семінар-практикум** «Використання народно – декоративного мистецтва для розвитку мовлення дітей, як засіб патріотичного виховання» (грудень,2019р), з метою підвищити особисту компетентність педагогів щодо принципів педагогічного спілкування з дітьми під час ознайомлення дітей з народним прикладним мистецтвом, де педагоги практикувалися в практичних уміннях поєднувати декоративне малювання з розвитком мовлення, що сприяє вихованню громадянина своєї країни. На засіданні **семінару-практикуму** на тему: «Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках впровадження концепції «Нова українська школа» (лютий, 2020р), з метою запровадження інноваційних підходів щодо гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства та старту Нової української школи, розглядалися питання вивчення змісту та структури нових державних стандартів дошкільної та початкової ланки.

З метою впровадження інноваційних технологій в ДНЗ проведено роботу в **нетрадиційній формі**: тренінг «Оргінізація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі дошкільної освіти» (вересень,2019р), моніторинг «Основи безпеки життєдіяльності дітей» (вересень,2019р), теоретичний семінар «Поняття «час», «мить», «вічність» у творах Василя Сухомлинського для дітей» (жовтень, 2019р), консультація «Інтелектуальні карти в роботі з дітьми» (листопад,2019р), майстер – клас «Педагогічна скриня: фетрові картини для розвитку дитини», виготовлення дидактичних ігор (грудень, 2019р, січень,2020р), педагогічні посиденьки «Чому діти не хочуть виконувати трудові доручення?» (лютий,2020р), тестування «Методика виявлення комунікативних та організаторських схильностей» (березень,2020р), обмін досвідом роботи «Інноваційні технології та методики» (квітень, 2020р, дистанційно), рекомендації «Готуємось до літнього оздоровчого періоду: що робить вихователь» (травень,2020р, дистанційно).

Традиційним стало проведення в садочку педагогічних годин. Саме вони дають можливість своєчасно вирішувати завдання, що виникають у процесі роботи. Протягом року в тематику педагогічних годин включались опрацювання нормативно-правових документів, огляд публікацій, науково-методичної літератури.

Цікаво й змістовно були проведені **засідання педагогічної ради:**

* «Підготовка педагогів до оптимальної педагогічної діяльності у новому навчальному році» (31.08.2019р),
* «Вплив мовленнєво – комунікативної діяльності на всебічний розвиток дитини» (11.01.2020р)

Проведені **консультації:**  «Організація освітнього процесу в контексті формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров’я» (вересень 2019); «Інтеграція в освітньому процесі: охорона праці та безпека життєдіяльності в ЗДО; розшукується безпечна іграшка: на які написи звернути увагу» (жовтень 2019р); «Ні, боулінгу! Вчимося діяти у конфліктах із батьками» (листопад 2019р.); «Сучасні підходи до громадянського виховання в дошкільному навчальному закладі» (грудень 2019р); «Як розвивати моторику дошкільників» (січень,2020р); «Як розвивати в дошкільнят різні види мислення» (лютий 2020); «Інтелектуальні карти в самостійній діяльності» (березень 2020р); «Дослідна лабораторія в дитячому садку» (квітень 2020р); «Як розвивати мовлення дітей у пісочниці» (травень 2010р);

Ефективною формою методичної роботи та з метою підвищення педагогічної майстерності стало проведення **колективних переглядів різних видів діяльності дітей.** Впродовж навчального року проведено показові заняття:

* «Дружба долає усі перешкоди», сюжетне заняття з фізичної культури з дітьми раннього віку (вихователь Погоріла Л.В., вересень 2019р),
* «Свійські птахи», ігри та вправи з дітьми молодшої групи (жовтень, 2019р, вихователі Дробуш А.О., Охтень Н.М.);
* «Зоряна казка», заняття з мовленнєвого розвитку з використанням мнемо таблиць з дітьми середньої групи (листопад, 2019р, вихователь Гридасова А.А); - заняття з дітьми старшої групи № 1 з розвитку мовлення як одне із завдань громадянського виховання дошкільників (грудень 2019р, вихователь Герасиименко В.М.);
* «У гостях у казки» з дітьми старшої групи № 2 з логіко – математичного розвитку (січень 2020р, вихователь Карпінська Т.М.);
* «Сніжка в гості завітала» заняття з дітьми старшої групи з малювання нетрадиційними художніми матеріалами (лютий 2020р, вихователь – методист Ситікова Н.О.);
* «Якщо друг у тебе є, життя радісним стає» з дітьми логопедичної групи, з правового виховання з пріоритетом морально – етичного виховання (березень 2020р, вихователь Булат Т.С.)

Згідно річного плану, в ДНЗ працювала **творча група** вихователів по темі «Використання інтерактивних технологій в навчально – виховному процесі дошкільного закладу» метою роботи творчої групи було спрямувати роботу педагогів на створення передумов для розкриття творчих можливостей , надання процесу становлення у спрямуванні роботи на опрацювання та узагальнення інноваційних технологій та передових методик навчання.

На протязі року члени творчої групи на чолі з керівником Ситіковою Н.О. проводили для педагогів круглі столи, дискусії, консультації, тематичні виставки по даній темі, здійснювали підбірку теоретичних матеріалів та наочних посібників, спрямованих на реалізацію завдань мовленнєвого розвитку. Це дало можливість поповнити методичну базу ДНЗ необхідним матеріалом для успішної реалізації завдань мовленнєвого розвитку.

Протягом року згідно плану були проведені свята та розваги: День захисту дітей (01.06.2019р), день Тата (16.06.2019р), День прапора та День Незалежності (23.08.2019р), Свято Осені за графіком, Тематичний захід «Святий Миколай ти до нас завітай» (19.12.2019р). Новорічні ранки за графіком з 24 по 29.12.2019р. Захід «Зима з весною зустрічається» (15.02.2020р). Свята «Весна прийшла, тепло принесла» (03-05.03.2020р)

Підвищення фахової майстерності через різні форми її організації.

Завідувачем ДНЗ Сідак С.М. та вихователем-методистом Ситіковою Н.О, контролювалась та організовувалась систематична робота з якісної участі педагогів в усіх засіданнях методичних об'єднань міста.

Упродовж року проведені **тематичні тижні:**

Тиждень знань безпеки життєдіяльності (вересень 2019р, квітень2020р), тиждень «Я громадянин своєї країни (листопад, 2019р), Тиждень здоров’я (січень 2020р); Тиждень «Маленькі співрозмовники» (лютий 2020р).

Проведена робота сприяла активізації та підвищенню ефективності самоосвітньої роботи педагогів, освітньо-виховної роботи з дошкільниками з формування правил безпечної поведінки в довкіллі.

Педагогічний колектив продовжував застосовувати в освітньо-виховному процесі ДНЗ наступні інноваційні технології та методики :

- технологію «Художнє слово і дитяче мовлення, Н. Гавриш

- технологію мнемотехніки

- технологію інтелектуальні картки в роботі з дітьми

- методику раннього читання, Л.Шелестова

- методика використання коректурних таблиць, Н.Гавриш

- патріотизм, любов до Батьківщини, українського народу як основа громадянської свідомості особистості, В. Сухомлинський

- сенсорне виховання дітей раннього віку, елементи методики М.Монтесорі.

- елементи здоров'язбережувальної технології, М.Єфименка

Слід відзначити роботу вихователів:

Гридасова А.А. реалізує завдання патріотичного вихованая дошкільнят в навчально -- виховній діяльності. На високому методичному рівні проводить заняття з дітьми з використанням мнемо таблиць. Групове приміщення відповідає естетичним та санітарним вимогам. Наповнюваність ігрових осередків на належному рівні. Активну участь у навчально - виховному процесі, в організації ігрової діяльності приймає помічник вихователя Козлюк В.М. Козлюк Валентина Миколаївна є активним учасником театралізованих дійств. Гридасова Алла Анатоліївна залучає батьків до активної участі в житті групи, створенні розвиваючого середовища, в підготовці та проведенні дитячих свят, вихованні дітей на традиціях та звичаях українського народу.

Булат Т.С. протягом року працювала з дітьми – логопатами, досягла значних успіхів в роботі з вихованцями. Використовує інноваційні форми роботи з дітьми. Заняття проводить цікаво, з елементами казок, піскової терапії, музики. Використовує сучасні технології (Л.Шелестова «Швидке читання»)

Герасименко В.М. забезпечує систематичну, послідовну роботу щодо реалізації завдань програми «Дитина». Впроваджує в роботу з дітьми досвід роботи з розвитку дрібної моторики, як засобу розвитку мовлення у дошкільників. Використовує нетрадиційні матеріали для виконання вправ. На високому методичному рівні проводить заняття з грамоти, мовленнєвого розвитку, формування математичних знань. Виховує у дітей любов до рідного краю. Заслуговує на увагу багатий народознавчий куточок.

Карпінська Г.М. працює над проблемою логіко - математичного розвитку дітей. Розробила картки з інтелектуальними завданнями. Впроваджує в роботу з дітьми методику Н.Гавриш «Складання розповіді за картинками». Асистент вихователя Сеньків С.І. створила куточок для індивідуальної роботи з дітьми інклюзивної групи. Хочеться відмітити заслуги Світлани Іванівни у підготовці учасника у конкурсі «Угадай мелодію». У складанні сценаріїв та допомозі в проведенні свят в ДНЗ.

Охтень Н.М.працює над проблемою безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку, створила дидактичний щит протипожежного знаряддя. Проводить з дітьми тренувальні заходи щодо закріплення правил безпеки.

Погоріла Л.В. проводить цікаві заняття на методичних об'єднаннях вихователів району, показуючи рівень розвитку дітей з сенсорного виховання Засобами театралізованої - діяльності, мовленнєвого розвитку, художньо -естетичного, фізичного виховання. Використовує елементи сенсорного розвитку методики М.Монтесорі.

За відсутності музичного керівника всі вихователі груп проводили свята та розваги з дітьми відповідно до плану.