**ДЯКУЄМО УСІМ БАТЬКАМ ТА місцевій владі ЗА ТІСНУ СПІВПРАЦЮ, ПІДТРИМКУ ТА БЛАГОДІЙНУ ДОПОМОГУ НАШОМУ ЗАКЛАДУ!**

**МИ ЦІНУЄМО ВАШУ ТУРБОТУ ПРО РОЗВИТОК ДИТЯЧОГО САДКА!**

**ЗАВДЯКИ ВАШІЙ НЕБАЙДУЖОСТІ, ВАШІЙ АКТИВНОСТІ, ВАШОМУ РОЗУМІННЮ ВСІХ НАШИХ ЖИТТЄВИХ ПРОБЛЕМ - МИ ПРАЦЮЄМО!**

***Звіт завідувача Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок)комбінованого типу№2 «Дюймовочка»***

***Київської області***

***М.Яготина***

***Сідак Світлани Миколаївни***

***перед колективом та громадськістю***

***за 2019-2020 н.р.***

***06червня 2020 року***

     Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

***Загальні відомості про ДНЗ№2 «Дюймовочка»:***

**Знаходиться за адресою: м. Яготин, вул. Шевченка, 21**

**Функціонує з 1962 року.**

**Проектна потужність - 140місць.**

**Режим роботи закладу – 8 годин; з 8.00 до 17:00(чергова група з 7.30 до17.30)**

**Функціонує – 6 груп, які відвідує 132 дітей.**

**Групи ясельного віку (2-3 р.): 1 група;**

**Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 2групи;**

**Групи середнього дошкільного віку (4-5 р.): 1 група;**

**Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 1група;**

**Логопедична група дошкільного віку(5-6р.):1група**

ДНЗ №2 «Дюймовочка» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України

- Базового компоненту дошкільної освіти - Закону України «Про охорону праці»

- Закону України «Про дошкільну освіту»

- Закону України «Про цивільну оборону»

- Закону України «Про дорожній рух»

- Закону України «Про відпустки»

- Кодексу «Про працю»

 - освітньої програми «Дитина» для дітей від 2 до7років

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи ДНЗ №2 «Дюймовочка» є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична  зала;

- кабінет психолога;

- методичний кабінет та медичний блок;

- логопедичний кабінет;

- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;

- спортивний та ігрові майданчики.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 03 червня по 30серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується завідуючою .

Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ДНЗ постійно поповнюється матеріалами сайт закладу**Duymovochka**. **ukoz.ua**

***Завдання звітування:***

1.     Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.

2.     Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

***Кадрове забезпечення***

      Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 29 штатних посад, з них - педагогічного персоналу 14 осіб. ДНЗ№2 «Дюймовочка» неукомплектований педагогічними кадрами: завідувач, вихователь-методист, вихователі - 10, психолог – 1,вчитель- логопед- 1,асистент вихователя – 1. Проте наявна вакансія музичного керівника та вихователя.

      Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

***Управлінська діяльність***

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2019-2020 навчальний рік, колектив закладу зосереджував увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи ДНЗ №2 за попередній навчальний рік, а саме:

1.     Активізувати роботу з дітьми по формуванню сенсорно-пізнавальної та математичної компетенції.

2.      Удосконалювати роботу щодо формування мовленнєвої компетентності дитини шляхом застосування комплексу методів та прийомів в різних видах діяльності.

3.       Забезпечити наступність у роботі закладу та початкової школи в умовах виховання основних засад концепції «НУШ».

      У 2019-2020 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДНЗ, організацію роботи  з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, «круглі столи», вправи і таке інше. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

      Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував освітню діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

      Моніторинг рівня засвоєння вимог освітньої програми всіх вікових груп є основним показником педагогів та усього колективу  в цілому. За результатами діагностики  дошкільників із засвоєння програми «Дитина»  рівень знань дітей відповідає вимогам даних програм. Проаналізувавши  знання дітей, які відвідують перший клас,  можна зробити висновок, що діти мають високий та достатній рівень успішності ( Яготинських ЗОШ №1 - №2).

***Методична робота***

Система методичної роботи в дошкільному навчальному закладі будується таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника.

     Згідно річного плану на 2019-2020 н. р. в дошкільному навчальному закладі методична робота з кадрами спланована по трьох напрямках: підвищення педагогічної майстерності, удосконалення професійної творчості, самоосвіта.  Були використані колективні та індивідуальні форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами.

У 2019-2020 н. р. методична робота в закладі була сконцентрована навколо

Головної проблеми:

* Забезпечення якісної освіти шляхом впровадження Освітньої програми для дітей від 2 о 7 років «Дитина» відповідно до Базового компонента дошкільної освіти;
* Забезпечити наступність у роботі закладу та початкової школи в умовах використання основних засад концепції «Нова українська школа».

Основних завдань педагогічного колективу:

1. Виховання основ безпечної поведінки дітей в різних життєвих ситуаціях, а також культури безпеки у дорослих, відповідного ставлення о життя і здоров’я малят.
2. Формування мовленнєво – комунікативної компетенції дошкільника як важливого складника громадянського виховання.
3. Щеня якості дошкільної освіти, її подальший інноваційний розвиток, активізація інноваційної діяльності у педагогічному колективі дошкільного закладу, впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій.
4. Забезпечення сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти дітям з особливими освітніми проблемами.

Пріоритетними напрямками за якими працював заклад в 2019-2020 н.році є:

* Охорона життя і збереження здоров’я дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, з особливими потребами; актуалізація питань безпеки життєдіяльності;
* Громадянське виховання;
* Комунікативно – мовленнєвий розвиток;
* Художньо – естетичний розвиток.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри. Також проведена елеронна підписка на періодичні видання: «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь – методист дошкільного закладу».

В дошкільному закладі була проведена перевірка методичної роботи в термін з 26.11.19 – 30.11.19р. За результатами проведення перевірки були запропоновано рекомендації щодо підвищення якості методичної роботи На виконання рекомендацій наданих методистом РМК були затверджені Заходи щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки. На нарадах при завідувачу здійснювався поточний моніторинг стану виконання Заходів щодо усунення недоліків.

Протягом навчального року в дошкільному закладі плідно працювали **гуртки:** з формування логіко – математичних уявлень «У країні логіки» (керівник Карпінська Т.М); з театралізованої діяльності «У гостях у казки» (керівник Булат Т.С.); з сенсорного розвитку дітей раннього віку (керівник Погоріла Л.В.); з малювання нетрадиційними художніми матеріалами «Барвиста радість» (керівник Ситікова Н.О.)

З метою підвищення фахової майстерності пройшли курси підвищення кваліфікації при КОІПОПК вихователь – методист Ситікова Н.О., вихователі Гридасова А.А., Гераасименко В.М. Булат Т.С.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально – виховний процес на виконання головних завдань, були спрямовані такі форми методичної роботи, а саме: **теоретико – практичний семінар**: «Організація харчування в ДНЗ - запорука здоров’я вихованців»(вересень,2019р), з метою підвищити теоретичні та практичні знання та вміння педагогів щодо організації режимних моментів, пов’язаних з харчуванням, розглядалися питання організації процесу прийому їжі та як поліпшити апетит дитини; доречно зазначити, що якісному вирішенню річного завдання «Національно – патріотичне виховання дошкільнят» сприяло проведення семінару – практикуму: в ДНЗ працювали **семінар-практикум** «Використання народно – декоративного мистецтва для розвитку мовлення дітей, як засіб патріотичного виховання» (грудень,2019р), з метою підвищити особисту компетентність педагогів щодо принципів педагогічного спілкування з дітьми під час ознайомлення дітей з народним прикладним мистецтвом, де педагоги практикувалися в практичних уміннях поєднувати декоративне малювання з розвитком мовлення, що сприяє вихованню громадянина своєї країни. На засіданні **семінару-практикуму** на тему: «Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках впровадження концепції «Нова українська школа» (лютий, 2020р), з метою запровадження інноваційних підходів щодо гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства та старту Нової української школи, розглядалися питання вивчення змісту та структури нових державних стандартів дошкільної та початкової ланки.

Згідно річного плану, в ДНЗ працювала **творча група** вихователів по темі «Використання інтерактивних технологій в навчально – виховному процесі дошкільного закладу» метою роботи творчої групи було спрямувати роботу педагогів на створення передумов для розкриття творчих можливостей , надання процесу становлення у спрямуванні роботи на опрацювання та узагальнення інноваційних технологій та передових методик навчання.

На протязі року члени творчої групи на чолі з керівником Ситіковою Н.О. проводили для педагогів круглі столи, дискусії, консультації, тематичні виставки по даній темі, здійснювали підбірку теоретичних матеріалів та наочних посібників, спрямованих на реалізацію завдань мовленнєвого розвитку. Це дало можливість поповнити методичну базу ДНЗ необхідним матеріалом для успішної реалізації завдань мовленнєвого розвитку.

З метою впровадження інноваційних технологій в ДНЗ проведено роботу в **нетрадиційній формі**: тренінг «Оргінізація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі дошкільної освіти» (вересень,2019р), моніторинг «Основи безпеки життєдіяльності дітей» (вересень,2019р), теоретичний семінар «Поняття «час», «мить», «вічність» у творах Василя Сухомлинського для дітей» (жовтень, 2019р), консультація «Інтелектуальні карти в роботі з дітьми» (листопад,2019р), майстер – клас «Педагогічна скриня: фетрові картини для розвитку дитини», виготовлення дидактичних ігор (грудень, 2019р, січень,2020р), педагогічні посиденьки «Чому діти не хочуть виконувати трудові доручення?» (лютий,2020р), тестування «Методика виявлення комунікативних та організаторських схильностей» (березень,2020р), обмін досвідом роботи «Інноваційні технології та методики» (квітень, 2020р, дистанційно), рекомендації «Готуємось до літнього оздоровчого періоду: що робить вихователь» (травень,2020р, дистанційно).

Традиційним стало проведення в садочку педагогічних годин. Саме вони дають можливість своєчасно вирішувати завдання, що виникають у процесі роботи. Протягом року в тематику педагогічних годин включались опрацювання нормативно-правових документів, огляд публікацій, науково-методичної літератури.

З метою визначення рівня знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи з дошкільниками, спонукали до проведення діагностування, анкетування педагогічних кадрів. Це дало можливість визначити рівень знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи та надати методичну допомогу у вирішенні проблемних питань і збагатити знання педагогів з питань, які потребували підвищеної уваги.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали наставництво, самоосвіту педагогів **консультування**: «Організація освітнього процесу в контексті формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров’я» (вересень 2019); «Інтеграція в освітньому процесі: охорона праці та безпека життєдіяльності в ЗДО; розшукується безпечна іграшка: на які написи звернути увагу» (жовтень 2019р); «Ні, боулінгу! Вчимося діяти у конфліктах із батьками» (листопад 2019р.); «Сучасні підходи до громадянського виховання в дошкільному навчальному закладі» (грудень 2019р); «Як розвивати моторику дошкільників» (січень,2020р); «Як розвивати в дошкільнят різні види мислення» (лютий 2020); «Інтелектуальні карти в самостійній діяльності» (березень 2020р); «Дослідна лабораторія в дитячому садку» (квітень 2020р); «Як розвивати мовлення дітей у пісочниці» (травень 2010р);**відвідування занять**: «Дружба долає усі перешкоди», сюжетне заняття з фізичної культури з дітьми раннього віку (вихователь Погоріла Л.В., вересень 2019р), «Свійські птахи», ігри та вправи з дітьми молодшої групи (жовтень, 2019р, вихователі Дробуш А.О., Охтень Н.М.); «Зоряна казка», заняття з мовленнєвого розвитку з використанням мнемо таблиць з дітьми середньої групи (листопад, 2019р, вихователь Гридасова А.А); заняття з дітьми старшої групи № 1 з розвитку мовлення як одне із завдань громадянського виховання дошкільників (грудень 2019р, вихователь Герасиименко В.М.); «У гостях у казки» з дітьми старшої групи № 2 з логіко – математичного розвитку (січень 2020р, вихователь Карпінська Т.М.); «Сніжка в гості завітала» заняття з дітьми старшої групи з малювання нетрадиційними художніми матеріалами (лютий 2020р, вихователь – методист Ситікова Н.О.); «Якщо друг у тебе є, життя радісним стає» з дітьми логопедичної групи, з правового виховання з пріоритетом морально – етичного виховання (березень 2020р, вихователь Булат Т.С.)

Практичний психолог Гавіжа С.С. на протязі навчального року  забезпечувала психологічну службу закладу, її робота планувалась та проводилась з урахуванням потреб батьків, дітей, педагогів.  Вона  надавала  поради та рекомендації   педагогам, батькам  щодо адаптації дітей до умов ДНЗ, розвитку пізнавальних здібностей у дітей, вступу випускників ДНЗ  до школи.

Систематично проводилась робота з дітьми інклюзивної групи. Використовувались різні форми роботи з батьками та дітьми. (Вихователь Карпінська Т.М., асистент вихователя Сеньків С.І.,).

Проміжні результати методичної роботи узагальнювалися на педрадах: «Підготовка педагогів до оптимальної педагогічної діяльності у новому навчальному році» (31.08.2019р), «Вплив мовленнєво – комунікативної діяльності на всебічний розвиток дитини» (11.01.2020р)

Протягом року в закладі проведено ряд **тематичних тижнів:** тиждень знань безпеки життєдіяльності (вересень 2019р, квітень2020р), тиждень «Я громадянин своєї країни (листопад, 2019р), Тиждень здоров’я (січень 2020р); Тиждень «Маленькі співрозмовники» (лютий 2020р).

Протягом року згідно плану були проведені свята та розваги: День захисту дітей (01.06.2019р), день Тата (16.06.2019р), День прапора та День Незалежності (23.08.2019р), Свято Осені за графіком, Тематичний захід «Святий Миколай ти до нас завітай» (19.12.2019р). Новорічні ранки за графіком з 24 по 29.12.2019р. Захід «Зима з весною зустрічається» (15.02.2020р). Свята «Весна прийшла, тепло принесла» (03-05.03.2020р)

Слід наголосити, що тісна співдружність педагогічного колективу закладу та високий рівень роботи з дітьми були відзначені перемогою, а саме: 2 місце в районному конкурсі «Угадай мелодію».

Вихователі,  за результатами атестації, Сідак С.М., завідуюча ДНЗ, вчитель – логопед, Гавжа С.С., практичний психолог, Погоріла Л.В., вихователь отримали кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії,  Охтень Н.М., вихователь,   підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

   Протягом навчального року вихователями проводились традиційні сумісні образотворчі виставки робіт педагогів, батьків і дітей за темами:

-         «Щедра осінь»

- «Вогонь – не жарт»

- «Зимонька, зима»

-     «Друге життя непотрібним речам»

-         «Моя люба матуся»

Слід відзначити високий рівень навчально – виховної роботи з дітьми педагогів Гридасової А.А., Герасименко В.М., БулатТ.С., Карпінської Т.М.,

Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного вихователя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вихователів. Творчі здобутки кращих педагогів садочка стали надбанням колективу. Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2019-2020 н.р. показав, що у садочку створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

Таким чином, річний план за 2019 – 2020 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітнього процесу 2019 – 2020 навчальному році залишаються актуальними питання щодо:

             - збереження та зміцнення фізичного здоров’я дітей через впровадження нетрадиційних форм оздоровлення дітей та налагодження тісної взаємодії з батьками, дітьми, педагогами;

- систематизації роботи з патріотичного виховання дітей;

- підвищення компетентності батьків шляхом використання ІКТ.

   Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2019-2020н.р. показав, що у садочку створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

   З метою виконання річних завдань в дошкільному навчальному закладі  використовувалися різні види вивчення життєвої компетенції: тематичне, комплексне, оглядово-оперативне, порівняльне, персональне .  
   Результати контрольно - аналітичної діяльності обговорювалися на загальних зборах, педагогічних та виробничих радах, враховувалися при подальшому плануванні річних завдань.

 Поряд із позитивними напрацюваннями в роботі є проблеми, на розв’язанні яких необхідно акцентувати увагу у новому навчальному році:

1. Поповнювати банк педагогічних ідей інформаційними розробками нових технологій.

2. Впровадження інтерактивних форм  і методів навчання педагогів з метою зростання педагогічної майстерності.

3. Упровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп’ютеризації й інформатизації освітньо-виховного процесу;

4. Активізувати роботу з профілактики дитячого травматизму та основ безпеки життєдіяльності.

5. Продовження роботи щодо формування здорового способу життя у дошкільників та  їх батьків;

6. Інтегрований підхід питань  патріотичного виховання через всі види діяльності.

***Психологічна робота***

Протягом 2019-2020 навчального року робота психолога велася відповідно до Закону України «Про освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, основних наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України, Етичного кодексу практичного психолога, Декларації ООН про права дитини.

Основні завдання роботи психолога полягали у:

­систематичному вивченні психічного розвитку дітей раннього віку: діагностика адаптаційних процесів;

* виявлення дітей з відхиленнями у емоційно-вольовій сфері і дітей з неординарною поведінкою та своєчасне надання їм допомоги;
* психологічному супроводі навчально-виховної діяльності педпрацівників старших груп щодо підготовки дітей до навчання у школі;
* просвітницькій роботі серед працівників та батьків вихованців з метою підвищення їх психологічної компетенції (оформлення стендів, видання інформаційних листів, лекції та консультації);
* спільній роботі із спеціалістами ДНЗ щодо забезпечення кожного вихованця психологічним супроводом;

Наданні консультацій батькам дітей різних вікових груп та вихователям з питань ефективного виховного впливу на дітей з метою виховання гармонійно розвиненої особистості;

* систематичному підвищенні професійної компетентності

практичногопсихолога шляхом участі у навчально-методичних семінарах.

З метою вирішення поставлених завдань робота велася за основними напрямками психологічної служби:

1. Психодіагностична робота

2. Консультаційна робота

3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

4. Психологічна просвіта

5. Організаційно-методична робота

6. Зв’язки з громадськістю

На основі плану роботи практичного психолога ДНЗ№2 «Дюймовочка» на 2019 – 2020 навчальний рік була проведена така робота:

-        вивчення психологічної адаптації новоприбулих дітей;

-        профілактика дезадаптації новоприбулих дітей;

-        психологічний супровід дітей раннього віку;

-        профілактика загострення кризи 3-х років;

-        психолого-педагогічне вивчення індивідуальних особливостей дітей та проведення розвитково-відновлювальні роботи на інтелектуальний розвиток та зменшення проявів небажаної форми поведінки в дітей;

-        вивчення готовності дітей до навчання в школі;

-        психологічна просвіта та підвищення психологічної компетентності вихователів та батьків;

Протягом вказаного періоду робота психолога велася регулярно, з усіх напрямків і забезпечувала належне психологічне управління навчально-виховним процесом, сприяла максимальному психологічному, особистісному й індивідуальному розвитку дитини; допомагала педагогічним працівникам і батькам у пізнанні дітей, усвідомленні їх індивідуальних особливостей, у підборі найбільш вдалих і ефективних методів і прийомів спілкування, що дає змогу вихованцям садочка вирости активними, оптимістичними, творчими і порядними людьми.

Робота вчителя – логопеда

В дошкільному навчальному закладі функціонує логопедична група та

обладнано логопедичний кабінет.

Слід відзначити високу результативність роботи вчителя – логопеда Сідак Світлани Миколаївни. Кабінет естетично оформлений, відповідає вимогам. Багато сучасної методичної літератури ,достатня кількість демонстраційного та роздаткового матеріалу, іграшок. Матеріальна база відповідає вимогам примірного переліку дидактичного матеріалу в ДНЗ. Це різні дидактичні ігри для автоматизації поставлених звуків

Для розвитку зв’язного мовлення та навичок читання. Скоромовки ,чистомовки, різний дидактичний матеріал до кожної лексичної теми за планом вчителя – логопеда, який забезпечує належний методичний рівень проведення занять з дітьми, використовує ігровий потенціал у процесі формування мовленнєвих навичок дошкільників.

Освітню діяльність вчитель - логопед Сідак Світлана Миколаївна спрямовує на розвиток і вдосконалення мовлення дітей, працює над

проблемою «Формування зв’язного мовлення у дошкільників із вадами мовлення .Вчитель - логопед Світлана Миколаївна співпрацює з педагогами ДНЗ №2 «Дюймовочка», надає консультативну допомогу в роботі з дітьми.

З метою надання інформації для батьків оформлено інформаційний стенд: «Цікава інформація для батьків». Особливу увагу приділяє роботі з родинами , які виховують дітей з порушенням мовлення. Беруть активну участь на батьківських зборах , консультує батьків про наслідки мовленнєвих порушень для психічного розвитку дитини та її подальшому навчанні в школі і що необхідно зробити для їхнього подолання.

Результатом ефективної роботи вчителя – логопеда Сідак Світлани Миколаївни є успіхи дітей, та правильна звуковимова.

***Робота медичного  персоналу***

         Безумовно, щаслива  дитина – це  здорова  дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров’язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Загартування, та реалізація  програми валеокорекції дали можливість знизити показники простудної захворюваності.

Завідувач та медична сестра Якимова К.О постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний  стан, організацію харчування.

  Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров’я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також  є: неплатіж спроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ДНЗ, навчання батьків, безробіття. Середньорічна кількість відвідуваності складає 85%з них13,2%захворюваності ,та результати медичних обстежень пройдено на 100%.

***Організація харчування***

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

 Середня вартість харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році встановлено 24,94 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 60 відсотків від вартості харчування за день (15.59 грн.).

       Харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році здійснювалось за перспективним меню. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітний період складає 100%. У порівняні з 2019 роком збільшились показники виконання натуральних норм харчування.          Організація харчування дітей в закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

        Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Аналіз виконання норм харчування показав, що в середньому на протязі року виконано норми з м’яса на 100%, риби на 100%, молока на 100%, сир кисломолочний на 100%, яйця на 100%, овочі на 100%, фрукти на 100%, соки на 100%.

         Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Аналіз кадрового забезпечення харчоблоку дозволяє зробити висновок, що харчоблок укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису,  всі мають спеціальну фахову освіту. Стаж роботи кухарів у закладі понад 7 років. Кухарі мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи закладу дошкільної освіти. Інтервали між прийомами їжі витримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту: діти багатодітних та малозабезпечених сімей. Загальний контроль за станом харчування здійснював завідувач закладу та медична сестра.

***Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу***

         Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

· Створення безпечних умов для перебування дітей.

· Організація догляду за дітьми.

· Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.

· Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.

· Робота з батьками.

Кожен працівник ДНЗ№2 «Дюймовочка» проявляє турботу щодо створення безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

       У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти. Під час навчально – виховного процесу травмувань небуло.

       Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам’ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період.

       Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

· адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);

· попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах , обсягу знань дітей з безпеки.

***Матеріально-технічна база***

 Закладу дошкільної освіти «Дюймовочка» вже 58 років. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання  є одним із основних у діяльності завідувача. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами.

     Впродовж 2019-2020 навчального року поліпшення  матеріально-технічної бази відбувалось  переважно за рахунок коштів місцевого бюджету.

Інформація

дошкільного навчального закладу (ясла – садка) комбінованого типу № 2 «Дюймовочка» про підготовку до нового навчального 2019-2020 року.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Ремонтно -будівельні роботи | Виконавець | Кошти (сума) | Джерело  фінансування |
| 1 | **Інклюзивна група «Дельфінятко»**   1. Ремонт туалетної кімнати: покладено плитку на стіни, підлогу; плитку на стіну умивальної кімнати. 2. Монтаж ,демонтаж павільйона на ігровому майданчику. 3. Замінено 5 вікон в приміщенні групи через аварійний стан |  | 10 000 грн  15000грн  35.000 грн | Спонсорські кошти  Спонсорські кошти  Бюджетні кошти |
| 2 | **Молодша група «Бджілка»**   1. Естетичне оформлення навчально - ігрової кімнати: фарбування стін, кольорова тюль на вікнах. 2. Покладена плитка на стінах туалетної кімнати, частково в умивальній кімнаті; пофарбовано. 3. Пофарбовано ігрові споруди, обладнання, парканчики на майданчику. 4. Косметичний ремонт спальної кімнати,поклейка шпалер. 5. Придбано канцтовари. |  | 1 500грн  3 000 грн  800 грн  2000грн  300 грн | Бюджетні кошти    Спонсорські кошти  Спонсорські кошти  Спонсорські кошти  Спонсорські кошти |
| 3 | **Середня група «Капітошка»**   1. Замінено вікно в груповій кімнаті. 2. Пофарбовано ігрові споруди, парканчики на майданчику.   3.Встановлено гойдалку на майданчику  4.Придбано канцтовари. |  | 5000гр  10 000гр  2500грн  300гр | Спонсорські кошти  Бюджетні кошти  Спонсорські кошти  Спонсорські кошти |
| 4 | **Старша група «Сонечко»**   1. Замінено радіатори теплопостачання. 2. Встановлено гойдалку на майданчику та стіл.   3.Пофарбовано ігрові споруди, парканчики на майданчику.  4.Придбано канцтовари. |  | 16 000  грн  2500грн  500грн  300гр | Бюджетні кошти  Спонсорські кошти  Спонсорські  кошти  Спонсорські  кошти |
| 5  6 | **Ясельна група**   1. Частковий ремонт туалетної та умивальної кімнати: обшито вагонкою стіни, пофарбовано стелю. 2. Пофарбовано ігрові споруди на майданчику.   **Логопедична група**  1.Частковий ремонт ігрової кімнати  2 . Пофарбовано ігрові споруди на майданчику.  3.Заміна дверей спальної кімнати |  | 6 000грн  300гр  2000грн  300грн  4000 | Спонсорські кошти  Бюджетні кошти  Спонсорські кошти  Спонсорські кошти  Спонсорські кошти |
|  | **Приміщення закладу**   1. Частковий косметичний ремонт фасаду: побілено стіни, пофарбовано фундамент. 2. Пофарбовано фізкультурний майданчик, парканчики, частково металеву сітку, ворота. 3. Заміна вхідних дверей та реконструкція навісів. 4. Демонтаж основного входу, покладання плитки 5. Заміна вікон харчоблок,косметичний ремонт овочевої кімнати 6. Заміна вікон музичний зал. 7. Монтаж,демонтаж туалету 8. Заміна дверей харчоблок 9. Вивезення сміття |  | 1850грн  1500грн  25.000 грн  15.000грн  20000грн  10000грн  5000грн  10000грн  2000грн | Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Спонсорські кошти  Бюджетні кошти  Бюджетні кошти  Спонсорські кошти  Спонсорські кошти  Спонсорські кошти |
|  |  |  |  |  |

     За підсумками роботи колективу упродовж навчального року  можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

      Успіхи дитячого садка це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

      Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

**Зібратись разом  - це початок, триматись разом -  це прогрес, працювати разом -  це успіх!**

**Режим дня 8.00 до17.00чергова група(7.30 до 17.30)**

**Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.**