Яготинська районна державна адміністрація

Відділ освіти

Районний методичний кабінет

**Логоритмічне заняття:**

«У гості до лісових звірів».

 Підготувала:

 Вчитель – логопед

 ДНЗ № 2 «Дюймовочка»

 Сідак Світлана Миколаївна

2013р.

**Мета**: Вчити дітей виконувати дихальні й голосові вправи;

* Розвивати слухову увагу,пам’ять, фонематичне сприймання,слуховий контроль;
* Збагачувати словник за темою: «Лісові тварини».
* Розвивати вміння відчувати ритмічний малюнок складової структури слів.
* Розвивати загальну та дрібну моторику, вміння узгоджувати рухи рук, з рухами органів артикуляційного апарату, а також рухи тіла зі словами;
* Розвивати швидкість реакції;
* Виховувати почуття колективізму,моральні якості особистості,гуманне ставлення до тварин.

Обладнання: декорації лісової галявини, дитячі музичні інструменти, маски лісових тварин, набори малюнків із зображенням лісових тварин, камінці, каштани, жолуді, палички.

***Діти під музику «Осінь» заходять до зали***

**1.Організаційний момент (1-2 хв.).**

**Логопед:**

В залі музика луна

Чути сміх і чути спів

Нас сьогодні запросила

Логоритміка усіх!

Логоритміка весела

В нашій залі сміх і спів

Навчаємось ми гарно говорити!

Слова,склади і звуки голосні!

Логоритміка – це свято

Для усіх , усіх маляток,

Логоритміка – це сміх

І здоров’я для усіх.

**Логопед:** Діти, сьогодні до нас завітали гості! Давайте до них привітаємось.

**Діти:** Добрий день!

**Логопед:** *А ще ми знаємо гарну розспівку «Добрий день», давайте її разом заспіваємо.*

*(Привітання діток , під музичний супровід)*

**Логопед:** Сьогодні в нас із вами незвичайне заняття . Ми разом вирушимо в захопливу подорож до « чарівного лісу», де ми зустрінемо різних звірят. Але, щоб у нас все добре виходило, ми повинні ретельно підготуватись . Зараз ми з вами виконаємо таке завдання! Ось перед нами доріжка, по якій ми повинні пройти. Але домовимось, якщо музичний керівник гратиме повільну мелодію, переступаємо повільно: послухайте цю мелодію (діти уважно слухають). А якщо почуєте швидку мелодію, то цеглинки переступаємо швидко. Уважно слухайте і цю музику (діти уважно слухають).

*Діти стають у шеренгу один за одним і виконують вправу на зміну темпу і ритму мелодії.*

**Розвиток мовного дихання і голосу дітей. Вправа «Вітерець».**

**Логопед**: Дітки, ми випадково потрапили на лісову галявину, де ростуть різні дерева *(А які ви знаєте дерева, що ростуть у лісі?).* А зараз повіває легенький вітерець, але вітер буває і сильний . Давайте зробимо з вами вправу «Вітерець». Підняли ручки вгору,це будуть наші гілочки, розкачує дерева вітер, вдихнули глибоко носиком,губки зробили трубочкою і видихаємо - ш – ш – ш – ш. Молодці. А зараз вітерець легенький,ручки підняли,як віточки, носиком вдихнули і повільно видихаємо - ш – ш – ш – ш – ш,він також розгойдує деревця ,але не так сильно.

**Логопед:**Наші вушка слухали і почули такі звуки!

- Скрипить старий дуб (носиком глибоко вдихнули і на видиху « порипіли», наче дуб -р – р – р – р – р, пальчиками доторкніться до горличка і ви відчуєте, як положили на горличко і прослухаємо ,як горличко вібрує.

- Віє вітер на гілочки дерев -у- у – у- у – у,піднімаємо голосок(1-2 р.);

- Шелестять листочки на вітрі -ш – ш – ш – ш;(1-2)

- Страшним голосом гукає сова - у- у - у- у,піднімаємо голосок.

**2.Вправа на розвиток не мовленнєвого слуху**.

**Логопед**:Діти, ви дуже добре впорались із завданням,тепер ми з вами зробимо чарівне коло і скажемо такі слова: «Один,два,три - початок гри»!

*(Діти у центрі залу утворюють коло,беруться за руки і промовляють чарівні слова*).

**Логопед**:Під час звуку чарівного бубна ви перетворитесь на лісових мешканців та оминетесь у казковому лісі.

* Під звуки бубна підніміть руки вгору і зробіть «Ліхтарики». Як тільки бубон перестає звучати,ви повинні як найшвидше опустити руки,(тривалість звучань змінюється).

**Логопед**: Здраствуй , лісу!

 Ми раді тебе вітати.

 До тебе сьогодні завітали малята.

 Довго лісом ми блукали і до тебе завітали.

 Дуже хочеться нам знати: «Як тебе, шановний ,звати?

* Дитина до якої я буду звертатися ,загадує загадку про лісового звіра ,на якого перетвориться . Інші діти відгадують .

 **Боюся вовка і лисиці,**

 **Боюсь мисливської рушниці,**

 **Тому від страху перед ними**

 **З розплющеними сплю очима.(Зайчик)**

**Я рудий та хитрий,**

**Не великий, не малий,**

**Їм курей і каченяток**

**Півників і зайченяток.(Лис)**

 **Хоч і дуже я мала,**

 **Хвіст у мене, як мітла.**

 **Швидко хвостик розпушила,**

 **Між гілками полетіла.**

 **Вуха гострі,наче стрілки,**

 **Я руда, пухнаста …(Білка)**

**Влітку медом ласував**

**До схочу малину мав.**

**А як впав глибокий сніг –**

**У барлозі спати ліг. (Ведмідь)**

**Прийшла із довгим віником**

**На бесіду із півником,**

**Схопила півня на обід**

**І замела мітлою слід(Лисиця).**

 **Погляд гострий і колючий**

 **Часом навіть дуже злючий,**

 **Клацне зубом - і нема…**

 **І шукай тоді дарма.(Вовк).**

**В неї очі мов, мов горішки,**

**Кожушина хутряна,гострі вушка,наче ріжки,**

**У дуплі живе вона.(Білка).**

 **Між листками і гілками**

 **По лісових доріжках**

 **Біжить клубок з голками**

 **На коротеньких ніжках.(Їжачок).**

**Логопед:** Ми сьогодні не малята,а малесенькі звірята,у лісочку поживаємо,до пеньочка завітаємо . Давайте допоможемо їжачкові пройти перешкоду. Він хоче назбирати смачних грибів на другому березі річки . І потрібно допомогти йому її перестрибнути . Стаємо рядочком підходимо близенько, перестрибуємо . Скільки на галявині грибочків ,позбираємо їх,а під ними щось є? (камінчики).

* *Ану камінчики беріть,*
* *Вам заграють , а ви повторіть:*
* *Стукає хвиля у берег крутий –тукі –тукі - тук, тукі - тукі- тук,*
* *(1-2-3 пауза).*
* *Стоїть над водою дубок молодий - тукі - тукі –тук.*
* *(1-2-3 пауза).*
* *А ну і жолуді беріть,*
* *Вам заграють , а ви повторіть:*
* *Ось і жолуді з дуба у річку стрибають – тук –тук - тук, тук- тук –тук.*
* *У подорож дальню вони вирушають – тук- тук- тук, тук- тук –тук.*
* *Тепер каштанчики беріть,*
* *Нам заграють, а ви повторіть:*
* *На горі росте каштан – тук – тук та тук, тук – тук та тук.*
* *І палички тепер беріть,*
* *Нам заграють,а ви повторіть –*
* *Ой тріщить у лісі хмиз – тук – тук – тук – тук,тук – тук – тук – тук.*
* *Хто його туди приніс?*
* *Хрусь,хрусь,хрусь,хрусь.*
* *Ох і добре ми погрались*
* *Навіть палички зламались*

**Логопед:**Матуся вовчиця вчить свого сина,бути чуйним і добрим . Давайте і ми пограємо з вовченям і допоможемо йому стати лагідним.

**Гра «Пестливо називаю та дитинчат тварин пригадаю».**

* Діти по черзі діставайте з «чарівного мішечка» іграшкову тваринку, називайте її пестливо та пригадуйте назви дитинчат цих тварин.(під муз. супровід).
* *Ведмідь – ведмедик – ведмежатко;*
* *Лисиця – лисичка - лисенятко;*
* *Вовк – вовчик – вовченятко;*
* *Заєць – зайчик – зайченятко;*
* *Білка – білочка – більчинятко;*
* *Їжак – їжачок – їжачатко;*

**Логопед:** Які ви молодці малята! А зараз давайте пограємо у гру «Лісовий оркестр».

 Але спочатку необхідно перевірити, чи готові ви стати лісовими музикантами .

Перед вами лежать різні музичні інструменти, давайте по черзі пригадаємо як вони називаються *(діти називають).*

Тепер візьмемо в руки (ложки,бубон,брязкальця,сопілка,трикутник, маракаси, дзвіночки) і зараз по одому заграємо та послухаємо як звучить кожен із цих інструментів. *(Діти по черзі грають на різних музичних інструментах або брязкальцях. Дитина , яка вгадує повертається спиною, уважно слухає та вгадує, який інструмент звучав.*

**Логопед:** Діти, ви добре справилися з завданням. А давайте ми з вами перетворимось на справжніх лісових музикантів. Візьмемо такі музичні народні інструменти як ложки, і виконаємо з ними таночок.(танок з ложками).

**Логопед:** Ой, що сталось поки ви в таночку кружляли та в оркестрі грали, у звірів несподівано розсипались всі звуки, допоможіть їм зібрати ці звуки в слова. А потім поміркуймо кому з тваринок подарувати те що вийшло. Повторюйте за мною та уважно слухайте…

(Логопед промовляє окремо звуки, діти повторюють і складають слова.

* ***М А Л И Н А*** – для ведмедика;
* ***Г Р И Б*** – для їжачка;
* ***Г О Р І Х*** – для білочки;
* ***Р И Б А*** – для вовчика;
* ***К О Р А*** – для зайчика.

**Логопед**:Бачу дуже ви втомились, відпочинемо з вами й розкажемо пальчиками історію.

**Пальчикова гра «У лісі є зелена хата».**

* **У ЛІСІ Є ЗЕЛЕНА ХАТА –** З’єднати пальці рук під кутом,підняти над головою,

 Зробити дах.

* **ТАМ ПОСНУЛИ ВЕДМЕЖАТА** – Покласти руки під щоку,заплющити

очі,імітувати лапки ведмедика.

* **А НАЙМЕНШИЙ ВЕРЕДА** – Показати долонькою зріст ведмедика,скривити обличчя.
* **СИВІЙ МАМІ НАБРИДА** – Підняти руки вгору,показати зріст мами – ведмедиці,відмахувати руками від себе.
* **КАЖЕ:-** **Я НЕ ХОЧУ СПАТИ-** Вказівним показати на себе,зробити заперечний жест,покласти долоньки під щічку.
* **УТЕЧУ ВНОЧІ ІЗ ХАТИ** – Імітувати біг пальчиками по столу,підняти руки над головою зробити «дах».
* **КОЛИ МЕДУ НЕ ДАСИ** – скласти долоньки у ківшик,рухи до себе «дай – дай – дай»
* **РИБИ, САЛА ,КОВБАСИ** – Плавний рух руками – пересування рибки,колові рухи рукою по животику.
* **ЛЮЛІ – ЛЮЛІ ЧАС ВЖЕ СПАТИ** – Імітування сну. Сплести пальці утворивши кошик.
* **НАД СИНКОМ ШЕПОЧЕ МАТИ** – Рухи губами( «посмішка»- « трубочка») підняти руки,показавши зріст мами ведмедиці.
* **ЯК ЗАСНЕШ ТОБІ УСЕ** – Імітування сну,вказівний жест на співбесідника,коловий рух обома руками.
* **СОН В КОШІВЦІ** – Сплести пальці,утворивши кошик.

**Вправа на розвиток дихання та голосу.**

**Гра «По сходах».**

**Логопед:**Наші малята-тваринки були колись маленькими і співали тихенько, а зараз повиростали і співають голосно, допоможіть їм поспівати . Послухайте як звучатиме музика,якщо тихо і співаємо ми тихо,а якщо голосно музика зазвучить , то і ми співаємо голосно.,(голосно – тихо)

* Білочка співає пісеньку – **а – а- ааа,**
* Вовчик співає – **у у-ууу –уу,**
* Ведмедик – **и – и – и**,
* Їжачок співає –**і –і –іі- і –іі**.

**Логопед:**Ми гарно з вами грали, чудово працювали,а зараз час повертатись із нашого « казкового лісу» . Покрутились ,повертілись та у залі опинились.

Взяли свої килимочки і трошки відпочили.

**РЕЛАКСАЦІЯ *. Зняття м’язового напруження після заняття.***

* Ми спокійно відпочиваємо, сном чарівним засинаємо.
* Добре нам відпочивати ,але треба вже вставати,кріпко кулачки зжимаем,високо їх піднімаємо . Потягнулись, посміхнулись, всі відкрили очі і встаємо крокуємо.
* Знімаємо маски – і наші лісові звірі перетворюються на звичайних малят.

**ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА .** Діти! Чи сподобалось вам грати в лісових мешканців? Чи сподобалось вам у нашому казковому лісі?(відповіді дітей).

На згадку про нашу чарівну подорож ведмедик передав вам солодощі . А гостям ми бажаємо всього найкращого:творчого натхнення,здоров’я й успіхів!

Дякуємо за увагу.