Яготинська районна державна адміністрація

Відділ освіти

Районний методичний кабінет

*Заняття*

*на тему:*

 Вчитель – логопед

 ДНЗ № 2 «Дюймовочка»

 Сідак С.М.

2014р.

**Мета:** уточнити артикуляцію та ізольовану вимову звука «ш»; тренуватися вимовляти звук «ш» у словах та реченнях; вчитись визначати у словах звук «ш»; закріплювати поняття «пори року»; розвивати інтонаційну виразність мови, увагу, дрібну моторику. Збагачувати словник синонімами, антонімами та прислів’ями. Розвивати фонематичний слух, уміння утворювати присвійні прикметники від іменників – назв диких звірів, ділити слова на склади. Підбирати слова з певною кількістю складів. Виховувати інтерес до навколишнього світу, турботливе ставлення до всього живого навколо нас.

**Обладнання:** корабель часу; чотири панно на стіні, на яких відтворено пори року; макет звука «ш»; макет дерев, вигляд яких відповідає порам року; стежинка із слідами тварин; картинки із зображенням звірів, птахів та їх дитинчат, сонечко з промінчиками, м’яч, чотири аркуші паперу для зображення пори року.

**Хід заняття:**

І. Організаційний момент.

Залишайте звичні справи

Починаємо заняття.

І зимове, і цікаве,

Що гостей збирає чимало.

Повернімося обличчям до гостей

І лагідно промовимо:

«Добрий день»

Влаштуйтесь гості всі, будь-ласка,

І подивіться нашу казку!

**Логопед:** - Діти, ми знаємо, що пори року завжди приходять до нас одна за одною, кожна у свій час, і ніколи не приходять разом в один день. А от саме сьогодні – запам’ятайте, тільки сьогодні! – ми зможемо побачити усі пори року. Ви хочете цього?

* Отже. Вирушаймо в подорож! А мандрувати ми будемо на незвичайному «Кораблі часу»
* Нумо, у «Корабель часу» сідаймо

і нашу подорож розпочинаймо

(*звучить музика, з’являється дівчина зима*)

**Зима:** - Вітаю Вас, вітаю всіх,

Мене усі чекають.

І хоч бояться холодів

Все ж весело стрічають.

Ви чули казку, ніби я,

Жорстока і презлюща

Та це не правда, кажуть вам,

Душа моя співуча.

**Логопед:** - Діти, хто ж це до нас завітав? Чули, що Зима сказала, що вона не зла, а добра? А хочете знати хто взимку буває злим? (так, хочемо) Давайте разом послухаємо.

(*прослуховування звучання віхоли)*

* Ой, на що це схоже? (це пісенька нашої віхоли)
* Давайте повторимо пісеньку нашої віхоли вона нагадує якийсь цікавий звук, пригадайте, язичок піднімемо до верхніх різців, губки трубочкою, по середині язичка проходить тепле повітря: ш-ш-ш-ш-ш (голосно, тихо, 3-4 рази). Який звук ви тільки що назвали ? Ш -Ш

Молодці, діти. Сьогодні ми з вами будемо продовжувати вчитися вимовляти звук ( Ш ). Підійдіть до столу, щоб нам не змерзнути , пригадайте який зимовий одяг нам знадобиться?

* А на столі лежать картинки, діти вибирають тільки ті картинки, на яких зображено зимовий одяг і в яких початок слова починається на звук «ш»,чітко вимовляючи цей звук.

**ШАПКА, ШУБА, ШАРФ, ШТАНИ, ШКАРПЕТКИ.**

* Який перший звук ми чуємо? Молодці, звук «ш». Ось віхола передала нам цей шиплячий звук, якого ми теж візьмемо у подорож і навчимося правильно його вимовляти. (звучання віхоли)

**Зима:**

* І знов віхола прилетіла

Звірів снігом вкрила.

Ви по слідах пройдіть,

І звірят знайдіть

**Логопед:**

* Діти, допоможемо звірям, звільнимо їх від снігових заметів? (так)

Дидактична гра «По слідах звірят» (діти проходять по доріжці, де бачать сліди звірів, намальованих на аркуші паперу.

*Дидактична гра «Врятуємо звірят» (відгадування загадок)*

* Діти, я знаю, що ви вмієте загадувати та відгадувати загадки.
1. *У комору тишком-нишком ( Матвій)*

*Прошмигне і зловить мишку (кішка)*

1. *Шилом хвіст, маленький зріст*

*Уникає кішки, сіра хатня (мишка)(Оля)*

1. *Має комірчин багато,*

*Щоб горішки в них ховати*

*І тому в зимові дні,*

*Рудохвостій не страшні. (білка)(Олександр)*

**Логопед:**

* Діти, у яких назвах тварин сховався звук «ш»? (кішка, мишка).
* А я знаю віршик про мишку і білочку, але віхола просить щоб ви разом повторили за мною ці чудові віршики, слухайте уважно… Діти повторюють.

*Тишком-нишком, вийшла мишка із нори*

*Шкребе тушки ніс і вушка догори. (2-3- рази)*

 *Шепче вітер : « ша – ша – ша,*

 *Шубку білочка знайшла».*

 *Шелестить трава похила:*

 *«Шубку білочка купила».*

 *Шепчеш ти і вірю я:*

 *Шубка в білочки своя!*

* Молодці, ми гарно працювали, але ручки наші засумували.

**Під тихе звучання музики ( у запису) діти сідають на килимок.**

* **Робимо так : піднімаємо долоні догори, заплющуємо очі і уявляємо сонечко – велике, яскраве, тепле – тепле. Сонце посилає нам своє проміння прямісінько в наші долоньки. Вони теплішають, теплішають, збирають у собі лагідні промінці…А тепер переносимо до обличчя всю енергію, всю силу, що дало нам сонечко, спрямовуємо на лоб, очі , ніс, рот, вуха.( Діти роблять точковий масаж обличчя, логопед допомагає )**
* **Вмикаємо кнопочки на лобі, щоб краще думалось; біля носика , щоб вільніше дихалось; біля вух, щоб краще чули ; біля очей, щоб вони краще бачили; біля рота, щоб він краще звуки вимовляв.**

**Зима:**

* Ой, спасибі вам, малята,

Що звільнилися звірята.

В подарунок фарби дам,

У нагоді будуть вам!

Логопед:

* А ми у корабель часу сідаймо

І далі у подорож вирушаймо.

(звучить музика, заходить дівчина Весна)

**Весна:**

* Гляньте, сонечко сміється

В небі жайворонок в’ється!

В’ється, радісно співає

І про мене сповіщає.

Логопед:

* Хто тепер до нас завітала? (Весна)

**Весна:**

* Так, діти, я до вас прийшла

І мелодію принесла.

**Логопед:**

* Діти, послухаємо мелодію весни? Сідайте тихенько і слухайте гарненько

(слухають запис зі співом птахів)

* Так, пташки співають – весну зустрічають. А як по іншому можна сказати, що вони роблять?

(діти підбирають синоніми: щебечуть, цвірінькають, пищать, тьохкають, курличуть, свистять).

*Дидактична гра «Хай прилетять птахи»*

**Весна:**

* Так, дітки, допоможіть:

Птахів мені поверніть : Гра з м’ячем «Назви дитинчат птахів».

Прошу всіх у коло встати (розложені картинки птахів,по черзі діти беруть картинку і називають)

Починаємо у гру грати

Швидко слово добирайте,

Діток мами називайте.

У горобця – горобеня. У ластівки – ластовеня.

У синиці – синиченя. У лебедя – лебеденя.

У снігуря – снігуреня. У журавля – журавленя.

У ворони – вороненя.

У шпака – шпаченя.

У сови – совеня.

А у назві якого птаха ви почули звук Ш?

**Весна: -**  - Ой, спасибі, що птахів повернули,

Що про мене не забули

Я ж подарую свої кольори.

Хай послужать вам вони.

**Логопед:**

* Весна з вами попрощалась, а нам час далі рушати:
* Нумо у корабель часу сідаймо,

І далі у подорож вирушаймо.

Фізкультхвилинка:

* У корабель часу сіли ми

І вітрила підняли

А щоб швидше нам пливти,

Треба дружно всім гребти.

Весла вгору, весла вниз!

Хвилі в морі здійнялись ш-ш-ш-ш-ш-ш

Один, два, три

До наступної пори року прибули!

*(звучить музика. Заходить дівчина Літо)*

**Літо:**

* Схожа вродою я з сонцем,

Ніби вишня під віконцем.

Квітнуть квіти у траві,

Лине пісня в синяві.

**Логопед:**

* Кого ж тепер ми зустріли на своєму шляху? (Літо)
* Так, це тепле літечко. Навіть не таке тепле як?.. (жарке, палюче).

Діти подивіться ,що немає у сонечка?(Відповіді дітей біля столу)

Завдання дуже цікаве : вам необхідно причепити промінчики, але це непросто. Біля кожного малюнка ви прищеплюєте промінчик з літерою « Ш»

( малюнки в яких присутній звук Ш). Молодці гарно справились з цим завданням.

 У зеленім картузі

На одній стоїть нозі

Коло вуха китиця

Щирим золотом світиться.

Звичка в нього є ота:

Він голівку поверта

В бік, де сонце котиться, -

Родичем доводиться.

 А ось сонечко нам подарувало рослинку яка схожа на нього. Як вона називається?( соняшник)

*Дидактична гра «Склади речення»*

**Логопед:**

 Подивіться, які соняшники у нас виросли. Давайте підійдемо до них ближче . Що ви побачили?(розглядаючи соняшники, діти звертають увагу на те, що на одному сидить один метелик, на другому – два, на третьому – три).

* Метелики хочуть з вами погратися.
* Скільки метеликів сидить

Слова на склади поділіть, і під вірний сонях положіть.(Картинки для поділу слів на склади).Молодці.

**Логопед:**

* Не тільки метелики хочуть з вами погратися, а й звірі. Подивіться звірі чекають на вас:

**Літо:**

* Ви тваринок називайте

З назвами їх речення складайте

Скільки слів вийшло – ви скажіть,

Тваринку під квітку посадіть.

*Речення:*

* **Кішка шукає мишку.**
* **Мишка шкряботушка.**
* **Білочка збирає шишки, горішки. (Самостійно)**

Мабуть притомились.

**Логопед:** фізкультхвилинка

* Ось і всі ми піднялися (на носочки)

Всі добряче потяглися,

Гарно спинки ми прогнули

І про втому всі забули.

Пальці всі в замок закрили

Й стисли їх мерщій щосили.

А тепер присіли – раз!

Фізхвилинка є у нас.

Піднялись і пострибали,

Мов сніжинки покружляли,

Сіли рівно і до праці.

Хай не стомлюються пальці.

**Літо.**

* Дякую, діти, що звеселяли,

Гарний настрій дарували.

Фарби літні я вам даю,

Може, зобразите вроду мою.

**Логопед:**

* Літечко спекотне з нами попрощалося, нам час далі мандрувати

 Нумо в корабель часу сідаємо

Далі в подорож вирушаємо

(звучить музика осені )

* Ви, мабудь, здогадалия яка пора року до нас завітає? Зустрінемо її оплесками.

**Осінь:**

* Я в садах, гаях блукаю,

Жовті шати одягаю

Золотисту стелю постіль

Вас запрошую у гості.

А тепер, давайте привітаємо нашу осінь оплесками. І пограємо з нею у цікаву гру. Гра «Так чи ні».

Осінь. Дайте відповідь мені,

Так кажу я , а чи ні. Якщо так беремо від осені по листочку.

Носить яблука їжак?( так)

В зайця голки на спині?(ні)

Розквітає в морі мак?(ні)

Рак ховається на дні ?(так)

Квіти квітнуть на весні?(так)

Мешкає в шпаківні шпак?(так)

Діти в нас завжди сумні?(ні)

**Логопед:**

* Молодці, малята ви добре впорались з цим « хитрим» завданням давайте послухаємо якою буває осінь

 (прослуховування запису - шум вітру).

Вітерець нам нагадав звук з яким ми подорожували і гарно вимовляли. І на прощання згадайте слова які ви знаєте,що мають наш звук (Ш). (Відповіді дітей.

**Осінь:**

* Ви зі мною грали,

Цікаві слова називали,

Дарую я фарби вам свої

Впевнена, що знаєте мої кольори.

**Логопед:**

* Діти, нам пори року подарували свої кольори. І вони дуже хотіли, щоб хтось їх зобразив. То ж давайте ми їх намалюємо. Кожен має свою фарбу. Працювати будемо не пензликами , а пальчиками і долоньками. Намазуємо фарбу охайно і малюємо на аркуші паперу.
* Перш ніж взятися за роботу, зігріємо наші долоньки (релаксація під музичний супровід):
* Заплющимо очі уявимо, що ми на галявині, де світить тепле сонечко, простягнемо долоньки до сонечка і уявимо, що воно передає своє тепло. Розплющимо очі. А зараз це тепло і гарний настрій передамо один одному, ставши в коло і взявшись за руки:
* Раз , два, три,

Малювати почали!

Звучить спокійна музика. Діти малюють. Вчитель – логопед – кореспондент (мікрофон) бере інтерв’ю.

* Що ви зображуєте?
* Яку пору року?
* Яка пора року тобі найбільше подобається?
* Ну, що ж діти, спасибі вам. Думаю ваші малюнки сподобаються порам року, адже ви виконали щиро.
* Нашій подорожі надійшов кінець.

Кожен з вас був молодець.

А тепер руками помахаємо,

Світлої днини всім побажаємо!

А пори року вам передали різні солодощі.