**Тема: Автоматизація звуків [ш], [ж] у реченнях та самостійному зв`язному мовленні**

Олефір О.І., Патинка А.В., Федорович Л.О.

Мета: формувати правильну вимову звуків [ш], [ж] у реченнях та самостійному зв´язному мовленні; розвивати фонематичний слух, зорову та слухову пам´ять; виховувати бажання правильно вимовляти звуків [ш], [ж].

Обладнання: набір предметних картинок, схеми, фішки, набір ігор, різноманітний мовленнєвий матеріал.

Хід заняття

І. Організаційний момент (1-2 хв.).

II. Основна частина (15-20 хв.).

Повідомлення мети заняття. Бесіда логопеда з дітьми (1-2 хв.).

Логопедична зарядка.

Дихальні вправи

Методична порада: Вправляти в спрямованому сильному струмені видихуваного повітря під час виконання вивчених дихальних вправ.

Арти куля ційна гімнастика

Методична порада: Виконувати вивчені вправи для зміцнення органів артикуляції, вдосконалення їхньої рухливості й координації.

Голосові вправи

Методична порада: Виконувати вивчені вправи на поєднання голосу, видиху й артикуляційної позиції.

3. Вивчення нового матеріалу.

Вправа виконується

Вправа виконується

ведучою рукою

не ведучою рукою

Я знаю п´ять слів зі звуком [ш]:

Я знаю п´ять слів зі звуком [ж]:

шаль - раз,

жук - раз,

. шило - два,

жито-два,

душ -три та ін.

жуйка - три та ін.

Гра ´"Я знаю п´ять слів..." Ця гра проводиться із м´ячем. Дитина промовляє слово й одночасно вдаряє м´ячем об підлогу на кожне слово:

Вправа "Повторити за логопедом речення"

Жора посадив жовту жоржину. Жінка жваво жала жито. Жук жваво кружляв над жоржинами. У бджоли є жалюче жало. Жайворонок кружляв над житнім полем. Узимку треба одягати теплий шарф. Діти повинні шанувати старших. Мій дідусь був шахтарем. Кішка народила шестеро кошенят.

Гра "Кошик" На стопі стоять два кошики. На одному зображений звук [ш], а на іншому - звук [ж]. Логопед показує малюнки і пропонує назвати картинки та покласти у відповідний кошик- зі звуком [ш] чи звуком [ж].

4 Фізкультхвилинка: пальчикова гімнастика (самомасаж):

Вправа "Пальчик"

Щоб асфальт міцний довбати,

Не потрібна тут лопата.

Зробить всю роботу в строк

Наш відбійний молоток.

Виконання: діти розтирають вказівний палець лівої руки вказівним і середнім пальцями правої.

Вправа "Казанок"

Поки юшки наварили,

Казаночок забруднили.

Будем терти-натирати,

Щоб казан почав блищати.

Виконання: діти розтирають безіменний палець лівоїруки вказівним і середнім правої.

5. Закріплення нового матеріалу.

Вправа "Вивчити вірші"

Шпаки до школи поспішають:

Учити літери бажають.

Весела зграя школярів

Зліталася з усіх дворів.

\*\*\*

У малого жабеняти

Заболів животик.

Принесли йому ожини,

У відрах компотик.

Вправа "Відгадати загадки"

Хоч не шию я ніколи, а голок завжди доволі. (Їжак)

Держать в руках, а воно в дірках. (Решето)

III. Підсумок заняття. Домашнє завдання (1 -2 хв.).

Запитання до дитини: Що нового довідався? Чого навчився? Що, вважаєш, потрібно повторити вдома?